

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСЛАВЛЬСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

от 15.10.2021 № 401

О проведении районного заочного

конкурса «Мой школьный двор»

В целях повышения значимости учебно-опытных участков в образовательной деятельности учреждений как средства обеспечения практической направленности в изучении естественнонаучных дисциплин, способствующих формированию экологической культуры и основ рационального ведения сельского хозяйства, трудовому воспитанию и профессиональной ориентации учащихся,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести районный заочный конкурс «Мой школьный двор» 1 ноября 2021 года на базе МБУДО «СЮН».
2. Утвердить:
   1. Положение о проведении районного заочного конкурса «Мой школьный двор» (приложение № 1).
   2. Состав организационного комитета (с правами жюри) районного заочного конкурса «Мой школьный двор» (приложение № 2).

3. Руководителям муниципальных бюджетных образовательных учреждений муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области обеспечить участие учреждений в районном заочном конкурсе «Мой школьный двор».

4. Ответственность за организацию и проведение районного заочного конкурса «Мой школьный двор» возложить на директора МБУДО «СЮН» Козунову М.С.

5. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на начальника отдела образования и муниципального контроля Рославльского комитета образования Новикову Г.А.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя Рославльского комитета образования Алтухову\_Е.В.

Председатель Комитета **Н.Н. Гращенко**

Приложение № 1

к приказу Рославльского комитета образования

от 15.10.2021 № 401

# Положение

**о проведении районного заочного конкурса «Мой школьный двор»**

* + - 1. **Общие положения**
  1. Районный заочный конкурс «Мой школьный двор» (далее – Конкурс) проводится в целях привлечения внимания обучающихся образовательных организаций к работе по развитию инфраструктуры школьного двора и включения участников образовательного процесса в социально-значимую деятельность по обеспечению благоустроенной, безопасной, эстетичной территории общеобразовательной организации; повышения значимости учебно-опытных участков (далее – УОУ), как средства обеспечения практической направленности предметов естественнонаучного цикла, способствующих формированию у обучающихся интереса к трудовой деятельности, а также профессиональному самоопределению.

Основные задачи Конкурса:

* совершенствование работы по трудовому воспитанию и образованию обучающихся;
* исследование школьной территории в целях ее рационального использования в учебном процессе и хозяйственной деятельности образовательных организаций;
* организация практической деятельности по комплексному благоустройству пришкольной территории;
* совершенствование организации образовательной деятельности на УОУ;
* стимулирование работы образовательных организаций в укреплении учебно-материальной и производственной базы УОУ;
* выявление, обобщение и распространение опыта работы по организации и проведению на базе УОУ образовательных организаций района учебно-опытнической, исследовательской деятельности с обучающимися, направленной на выращивание экологически чистой сельскохозяйственной продукции и рациональное землепользование.

1.2. Учредителем Конкурса является Рославльский комитет образования.

1.3. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (с правами жюри).

**2.Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принимать участие муниципальные бюджетные образовательные организации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.

# 3.Сроки, порядок и условия Конкурса

3.1.Конкурс проводится по следующим номинациям и направлениям:

**«Лучший школьный двор»** (направления «Лучший школьный двор общеобразовательной организации города Рославля», «Лучший школьный двор общеобразовательной организации села»).

# «Учебно-опытный участок образовательной организации» (направления «Учебно-опытный участок общеобразовательной организации города Рославля», «Учебно-опытный участок общеобразовательной организации села» (основная школа), «Учебно-опытный участок общеобразовательной организации села» (средняя школа), «Учебно-опытный участок организации дополнительного образования»).

3.2.Конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями к оформлению конкурсных материалов согласно приложению № 1 к настоящему положению.

3.3.Все конкурсные материалы оцениваются по установленным критериям согласно приложению № 2 к настоящему положению.

# 4.Подведение итогов Конкурса и награждение

4.1.По итогам Конкурса в каждой из номинаций в разрезе направлений определяются победители (I место) и призеры (II, III места). Организационный комитет (с правами жюри) Конкурса оставляет за собой право изменять количество призовых мест.

4.2.Победители и призеры награждаются грамотами Рославльского комитета образования.

4.3.Лучшие конкурсные материалы участников Конкурса по решению организационного комитета (с правами жюри) рекомендуются для участия в областном заочном конкурсе «Мой школьный двор».

Приложение № 1

к Положению о проведении районного заочного конкурса

«Мой школьный двор»

# Требования к оформлению конкурсных материалов номинации

**«Лучший школьный двор»**

Для того чтобы принять участие в конкурсе, активу образовательной организации совместно с администрацией, учителями и родителями необходимо:

1. Провести работу по благоустройству школьного двора:

* очистить от бытового и природного мусора;
* покрасить бордюры, спортивные сооружения;
* отремонтировать лавочки и беседки;
* посадить деревья и кустарники;
* оформить цветочные клумбы;
* привести в порядок детские и спортивные площадки.

1. Подготовить отчет в печатном виде. Объем текста не ограничен. Отчет должен сопровождаться наглядно-иллюстративными материалами (схемы, рисунки, чертежи, фото, видео и др.) с обязательным приложением всей информации на электронном носителе. Отчет должен содержать описание проделанной работы, отличительные особенности школьного двора и личное впечатление школьников о проделанной работе;
2. Разработать проект по благоустройству школьного двора.

Проект должен содержать план школьного двора с описанием и чертежами предполагаемых видов работ, направленных на создание благоустроенного пространства, примыкающего к школьным зданиям.

Примерная структура проекта по благоустройству школьного двора:

* название;
* руководитель и исполнители;
* цель и задачи;
* обоснование основных идей проекта;
* этапы;
* сметы расходов, экономическое обоснование;
* эскизы, рисунки, чертежи, схемы и т.п.

# II.Требования к оформлению конкурсных материалов номинации

**«Учебно-опытный участок образовательной организации»**

# Структура конкурсных материалов

Конкурсные материалы представляются в форме отчетов, оформленных в соответствии с показателями к критериям оценки учебно-опытных участков согласно разделу 2 приложения № 2 к Положению о проведении районного заочного конкурса «Мой школьный двор». Каждый пункт показателей должен сопровождаться достоверной информацией о работе на учебно-опытном участке и подтверждаться статистическими, фактическими и цифровыми данными результатов работы.

Конкурсные материалы должны иметь:

* титульный лист с обязательным указанием названия образовательной организации, района, фамилия, имя, отчество (полностью) директора образовательной организации, заведующего учебно-опытным участком;
* содержание с указанием страниц;
* паспорт учебно-опытного участка;
* отчет о работе учебно-опытного участка.

# Оформление конкурсных материалов

Текст конкурсных материалов должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, (шрифт 14).

Конкурсные материалы должны быть качественно оформлены и обеспечены наглядно-иллюстративным материалом (фотографии, дидактический материал, карты, схемы, рисунки, диаграммы и др.).

Объем конкурсных работ не ограничен.

1. **Паспорт учебно-опытного участка образовательной организации:** Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, заведующего учебно-опытным участком
2. *Общее состояние учебно-опытного участка*
3. Число обучающихся в образовательной организации
4. Материально-техническое обеспечение участка (наличие инвентаря, техники, обеспеченности водой, удобрениями
5. Общая площадь учебно-опытного участка /га/
   * производственный отдел
   * закрытый грунт /теплица, парники/ \_
   * овощехранилище
6. Экологическое состояние учебно-опытного участка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Рабочая документация /планы работ, дневники опытов, положение об УОУ, инструкция по технике безопасности при работе на УОУ
8. *Содержание работы и организация образовательной деятельности*
   1. Опытническая работа: проведено опытов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

из них:

* + - в соответствии с учебно-опытными программами \_\_\_\_\_\_
    - по заданию ученых\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
    - практическая значимость результатов опытов для местного сельскохозяйственного производства
  1. Профориентация на сельскохозяйственные профессии /вариативные программы по основам сельского хозяйства, факультативы/

Работа юннатских кружков:

* + - организовано кружков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
    - в них обучающихся
    - процент охвата обучающихся 1 – 7 классов
  1. Летняя работа с обучающимися /лагеря труда и отдыха, площадки/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  2. Озеленение школьной территории и микрорайона школы /цветочно- декоративные насаждения
  3. Культура оформления учебно-опытного участка (чистота, наличие этикеток, декоративность, эстетика \_
  4. Роль учебно-опытного участка в обеспечении кабинетов биологии школы учебно-наглядными пособиями:
     + гербариев /количество листов/
     + коллекция /количество штук/
     + влажных препаратов /количество штук/
  5. Публикация в печати, выступление по радио, телевидению \_\_\_\_\_\_\_\_\_
  6. Участие во всероссийских и областных мероприятиях, их результативность \_

1. *Рациональное использование возможностей учебно-опытного участка*
   1. Хозрасчетная деятельность

Произведено всего за год \_\_\_\_\_\_\_\_\_,

в том числе на 1 учащегося в год \_\_\_\_\_\_\_\_.

Всего для собственных нужд:

картофеля /кг/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

овощей /кг/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

фруктов /кг/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

ягод /кг/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

меда /кг/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

животноводческой продукции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

и т.д.

Рассады овощных и цветочно-декоративных культур\_\_\_\_ .

Лекарственных растений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Саженцев плодово-ягодных культур \_\_\_\_ .

Семян овощных и цветочно-декоративных культур \_\_\_\_

* 1. Доход с учебно-опытного участка в денежном выражении руб.
  2. Пути реализации произведенной на учебно-опытном участке продукции /школьная столовая, население и т.д./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Директор образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий учебно-опытным участком \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 2

к Положению о проведении районного заочного конкурса

«Мой школьный двор»

# Критерии оценки конкурсных материалов номинации «Лучший школьный двор»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование критерия оценки конкурсных материалов номинации «Лучший школьный двор» | Баллы |
| 1. | Работы по благоустройству школьного двора: | **14** |
| уборка и содержание пришкольной территории; | 2 |
| содержание зеленых насаждений; | 2 |
| цветочное оформление; | 2 |
| состояние тротуаров и ограждение территории; | 1 |
| обустройство детских, спортивных площадок; | 1 |
| санитарно-экологическое состояние участка; | 1 |
| эстетическое оформление и разнообразие зон школьного двора; | 2 |
| оформление элементов ландшафтного дизайна (альпийские горки,  водоемы, вертикальное озеленение и т.д.); | 2 |
| композиционное оформление (целостность, единство решений). | 1 |
| 2 | Оценивание отчета: | **6** |
| полнота и качество представленных материалов; | 2 |
| степень обеспечения наглядно-иллюстративными материалами; | 2 |
| содержание и степень информативности видеоматериалов. | 2 |
| 3 | Оценивание проекта по благоустройству школьного двора: | **10** |
| реалистичность проекта; | 1 |
| новизна и оригинальность предложения; | 2 |
| значимость проекта для образовательной организации; | 1 |
| рациональность и экономичность проекта; | 2 |
| перспективность проекта для развития образовательной  организации; | 1 |
| выход на практический результат. | 3 |

Максимальная оценка 30 баллов

# Критерии оценки конкурсных материалов номинации

**«Учебно-опытный участок образовательной организации»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименования критериям оценки конкурсных материалов номинации «Учебно-опытный участок образовательной организации» | Баллы |
| 1 | **Документация учебно-опытного участка** (далее – УОУ) (должна быть утверждена администрацией и заверена печатью учреждения)   * Положение УОУ с учетом типа образовательной организации, географических и экономических условий (цель и задачи, назначение, основные требования к организации УОУ, его структура, руководство и др.); * Паспорт УОУ (год организации, размер УОУ (в га), количество учащихся, привлеченных к работе на УОУ, подробный план работы в конкретном году, карта-схема УОУ, технологическая карта по выращиванию сельскохозяйственных культур, план разведения животных в уголке живой природы, экологическое состояние УОУ, календарный план опытнической работы с растениями и животными и др.); * Охрана труда обучающихся (инструкция по технике безопасности при работе с сельскохозяйственными орудиями, правила поведения и культура труда, санитарно-ветеринарные требования и нормы, регламентирующие содержание животных в уголке живой природы, в том числе разработанные в регионе). | **10**  0-5  0-4  0-1 |
| 2 | **Материально-техническое обеспечение УОУ**   * Земельная площадь (в га), структура отделов, их наименование (размеры и площадь в кв. м.) * Уголок живой природы (план размещения помещений, в том числе специализированных: кормокухня, клетки, вольеры и т.д. с указанием систематического списка животных и растений, представленных в уголке живой природы, занимаемых площадей и др.) * Зеленый класс, беседка * Теплица (количество, размеры, назначение) * Парники (количество, размеры, назначение) * Малая механизация (наименование, год приобретения, количество, назначение) * Сельскохозяйственный инвентарь, оборудование, приборы и др. для проведения опытнической работы (наименование, назначение) * Сарай для инвентаря и удобрений * Водоснабжение * Метеорологическая площадка   Ограждение (естественное, искусственное и др.). | **15**  0-3  0-3  0-1  0-1  0-1  0-2  0-2  0-0,5  0-0,5  0-0,5  0-0,5 |
| 3 | **Содержание работы и организация образовательной деятельности**   * Организация УОУ (характеристика отделов УОУ, их вариативность, ассортимент растений, дизайнерское оформление уголка живой природы, видовой состав животных, условия их содержания) * Организация учебно-опытнической работы на УОУ (наличие внешних связей с НИИ, фермерскими хозяйствами, производственными объединениями и др., тематика опытов с растениями и животными, их количество, из них по заданию сельскохозяйственных организаций, результативность) * Наличие творческих объединений естественнонаучной и сельскохозяйственной направленности (количество объединений и их наименование, возраст и количество обучающихся я в них) и других форм образовательной деятельности * Реализация образовательных программ дополнительного образования детей с использованием базы УОУ (название и тип программы, указать автора, возраст обучающихся, срок реализации, количество часов, их методическое обеспечение) * Социально-культурная деятельность (акции по экологии, благоустройству и озеленению парковых территорий, экскурсионные программы, экологические тропы и др.) * Инновационная деятельность и ее результаты. | 30  0-10  0-5  0-4  0-4  0-2  0-5 |
| 4 | **Рациональное использование возможностей УОУ, итоги работы**   * Фактические цифровые показатели результатов работы в конкурсном году по сравнению с предыдущим годом (наименование, количество выращенной сельскохозяйственной продукции, урожайность, заготовлено для школьной столовой и др.) * Хозрасчетная деятельность (реализовано рассады населению, собрано и сдано лекарственного сырья и др.) * Организация дополнительного питания учащихся за счет выращенной сельскохозяйственной продукции на УОУ * Благотворительная помощь (обеспечение цветочной и овощной рассадой детских садов, образовательных учреждений, ветеранов, пенсионеров и др.) * Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для использования на занятиях в детских объединениях * Участие в международных, всероссийских, региональных массовых мероприятиях (слетах, смотрах, конкурсах, выставках, акциях и других, их результативность) * Публикация в научных журналах, СМИ, репортажи по радио и телевидению * Другое | 30  0-10  0-5  0-3  0-2  0-2  0-5  0-2  0-1 |
| 5 | **Оформление конкурсных материалов**   * Полнота и качество представленных материалов * Степень обеспечения наглядно-иллюстративными материалами * Содержание и степень информативности видео материалов | **15**  0-10  0-3  0-2 |

Максимальная оценка 100 баллов

Приложение № 2

к приказу Рославльского комитета образования

от 15.10.2021 № 401

# Состав организационного комитета (с правами жюри)

**районного заочного конкура «Мой школьный двор»**

Козунова М.С. – директор МБУДО «СЮН», председатель организационного комитета (с правами жюри);

Супроненко И.Э. – методист МБУДО «СЮН», секретарь организационного комитета (с правами жюри).

Члены организационного комитета (с правами жюри):

Кабалова Т.М. – заместитель директора МБУДО «СЮН»;

Леонова Н.М. – педагог дополнительного образования МБУДО «СЮН».