



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

П Р И К А З

« 14 » 10 20 17 г.

№ 862-02

**О проведении областного  
заочного смотра природоохранной  
работы и учебно-опытных участков**

В целях привлечения внимания обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды, практическому участию в решении природоохранных задач, повышению значимости учебно-опытных участков как средства обеспечения практической направленности в изучении дисциплин естественнонаучного цикла, способствующих трудовому воспитанию и профессиональной ориентации

п р и к а з ы в а ю:

1. СОГБУ ДО «Станция юннатов» В.Д. Ивину провести областные заочные смотры природоохранной работы и учебно-опытных участков образовательных организаций (далее – Смотры) 29 ноября 2017 г.
2. Утвердить Положение о проведении областного заочного смотра природоохранной работы образовательных организаций (Приложение № 1).
3. Утвердить Положение о проведении областного заочного смотра учебно-опытных участков образовательных организаций (Приложение № 2).
4. Утвердить состав оргкомитета (с правами жюри) Смотра (Приложение № 3).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дополнительного образования, организационно - массовой и воспитательной работы Э.Н. Степанкину.

Начальника Департамента

Н.Н. Колпачков



## **Положение о проведении областного заочного смотра природоохранной работы образовательных организаций**

### **1. Общие положения**

1.1. Областной заочный смотр природоохранной работы (далее – Смотр) образовательных организаций является мероприятием, проводимым ежегодно.

1.2. **Цель** Смотра – развитие и совершенствование практической природоохранной деятельности, формирование у детей и молодежи устойчивой потребности к труду, нравственно-ценностных качеств, способствующих их социальной адаптации.

#### **Задачи:**

- формирование у детей и молодежи ответственного отношения к природе;
- привлечение обучающихся образовательных организаций к решению экологических проблем области;
- совершенствование работы по экологическому воспитанию и образованию;
- популяризация и пропаганда опыта работы лучших образовательных организаций и обучающихся по проведению учебно-исследовательской и природоохранной деятельности в природе;
- поиск и поддержка обучающихся, интересующихся проблемами биологии и экологии родного края.

1.3. Учредителями Смотра являются Департамент Смоленской области по образованию и науке и смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее - СОГБУ ДО «Станция юннатов»). Работу по организации и проведению Смотра осуществляет оргкомитет (с правами жюри) СОГБУ ДО «Станция юннатов».

### **2. Участники Смотра**

2.1. Участниками Смотра являются образовательные организации, осуществляющие практическую природоохранную и исследовательскую деятельность по сохранению природы.

### **3. Сроки, порядок и условия проведения Смотра**

3.1. Смотр проводится в два этапа: муниципальный и областной.

3.2. Первый этап включает в себя проведение следующих мероприятий:

- организация практической природоохранной, исследовательской деятельности с обучающимися образовательных организаций в соответствии с основными показателями Смотра (приложение 1).
- отбор опыта работы лучших образовательных организаций по следующим номинациям:
  - **«Природоохранная работа общеобразовательной организации города»;**
  - **«Природоохранная работа общеобразовательной организации села (средняя и основная)»;**
  - **«Природоохранная работа организации дополнительного образования».**

3.3. Все конкурсные материалы оцениваются по установленным показателям (приложение 1) и критериям (приложение 2).

3.4. Для участия во втором этапе Смотра органы местного самоуправления, осуществляющие государственное управление в сфере образования направляют в адрес оргкомитета СОГБУ ДО «Станция юннатов» (214020, г. Смоленск, ул. Шевченко 75-б) до **17 ноября 2017 г.:**

- сведения по основным показателям муниципального смотра природоохранной работы образовательных учреждений (приложение 1);
- материалы на победителей первого этапа по каждой из номинаций: конкурсные материалы от образовательной организации, представленные в форме описания опыта работы (на электронном носителе (диске) или в печатном виде).

Второй этап – подведение итогов областного Смотра.

#### **4. Подведение итогов Смотра. Награждение**

4.1. По итогам Смотра в каждой из номинаций определяются победитель I место и два призера, занявшие II, III места.

4.2. Победители и призеры Смотра награждаются дипломами Департамента Смоленской области по образованию и науке. Также дипломами Департамента Смоленской области по образованию и науке награждаются руководители природоохранной работы (победители и призеры номинаций).

**ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ  
смотра природоохранной работы  
образовательных организаций**

1. Муниципальное образование –
2. Число школ средних –  
основных -  
количество обучающихся в них –
3. Организовано:
  - экологических клубов –
  - экологических кружков –
  - число обучающихся в них –
  - музеев (уголков) по охране природы –
4. Практические природоохранные мероприятия:
  - трудовые десанты в природу (когда, где, с какой целью) –
  - приведены в порядок зеленые зоны на площади (га) –
  - посажено деревьев и кустарников (количество и место) –
  - изготовлено и вывешено искусственных гнездовий –
  - оборудовано экологических троп (месторасположение тропы, протяженность –
  - собрано семян дикорастущих растений для подкормки зимующих птиц (кг) –
  - взято под охрану муравейников –
5. Итоги работы обучающихся по областным экологическим операциям:
  - «Белый аист» (название населенного пункта, где гнездятся аисты; количество особей увеличивается или сокращается) –
  - «Экологическая летопись» (выбранный объект, его состояние, проведение мониторинга) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - «В поиск за новыми валунами», место нахождения валунов, их состояние, изменения, произошедшие с природным объектом, причины –  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - «Жалобная книга природы», «Вода на Земле» и др. (что сделано в ходе операций)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Изучение природы. Исследовательская деятельность обучающихся в природе.  
Проведено:
  - экскурсии в природу (цель, кол-во) –

- походы по родному краю (цель, количество) –
  - экспедиции (куда, с какой целью, количество) –
  - темы исследовательских работ экологического характера, выполненные обучающимися образовательных учреждений:
- 
- 

7. Участие в областной научно-практической конференции юных исследователей окружающей среды, конкурсах исследовательских работ. Тема выступления: \_\_\_\_\_

---

8. Пропаганда природоохранных знаний:

- наличие лекторских групп –
- число обучающихся в них –
- прочитано лекций, проведено бесед –
- выпущено газет –
- оформлено выставок –
- проведены юннатские праздники, их названия –
- наличие агитбригад, экологических театров -

9. Работа экологического лагеря (база) \_\_\_\_\_

---

Ответственный за проведение природоохранной работы в образовательной организации: \_\_\_\_\_

Руководитель муниципального органа  
управления образованием \_\_\_\_\_

### Критерии оценки конкурсных работ

№ п/п	Показатели к критериям оценки природоохранной работы	Баллы
1.	Документация.	10
2.	Работа природоохранных объединений.	10
3.	Практические природоохранные мероприятия.	10
4.	Участие в природоохранных операциях.	10
5.	Исследовательская деятельность обучающихся в природе.	10
6.	Пропаганда природоохранных знаний.	10
7.	Работа экологических лагерей.	10
8.	Участие в областных, Всероссийских мероприятиях по учебно-исследовательской деятельности.	10
9.	Оформление конкурсных материалов.	10

Максимальная оценка природоохранной деятельности образовательной организации

90 баллов

## **Положение о проведении областного заочного смотра учебно-опытных участков образовательных организаций**

### **1. Общие положения**

1.1. Областной заочный смотр учебно-опытных участков (далее – УОУ) образовательных организаций (далее – Смотр) является мероприятием, проводимым ежегодно.

1.2. Смотр проводится с целью повышения значимости УОУ, как средства обеспечения практической направленности в изучении дисциплин естественнонаучного цикла, способствующих формированию у детей и подростков нравственно-ценностных качеств, развитию их интереса к творческой деятельности, а также профессиональному самоопределению.

Основные задачи Смотра:

- анализ состояния УОУ области;
- дальнейшее совершенствование организации и содержания образовательной деятельности на УОУ с учетом реализации программ, по которым осуществляется трудовое и профессиональное обучение старшеклассников;
- стимулирование работы образовательных организаций в укреплении учебно-материальной и производственной базы УОУ;
- выявление, обобщение и распространение опыта работы по организации и проведению на базе УОУ образовательных организаций области учебно-опытной, исследовательской деятельности с детьми и подростками, направленное на выращивание экологически чистой сельскохозяйственной продукции и рациональное землепользование;
- поощрение детей и подростков, достигших успехов в учебно-опытной, исследовательской и практической деятельности по выращиванию сельскохозяйственной продукции.

1.3. Учредителями Смотра являются Департамент Смоленской области по образованию и науке и смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее - СОГБУ ДО «Станция юннатов»). Работу по организации и проведению Смотра осуществляет оргкомитет СОГБУ ДО «Станция юннатов».

### **2. Участники Смотра**

2.1. Участниками Смотра являются образовательные организации, имеющие УОУ и ведущие учебно-опытную, исследовательскую и практическую работу в области сельского хозяйства.

### 3. Сроки, порядок и условия Смотра

3.1. Смотр проводится в три этапа:

1 этап – муниципальный;

2 этап – областной;

3 этап – Всероссийский (один раз в два года).

3.2. Первый этап включает в себя проведение следующих мероприятий:

- организация образовательной и практической сельскохозяйственной деятельности с детьми и подростками на базе УОУ образовательных организаций;

- отбор опыта работы лучших образовательных организаций по следующим номинациям:

- «УОУ общеобразовательной организации города»;

- «УОУ общеобразовательной организации села»;

- «УОУ организации дополнительного образования»;

3.3. Для участия во втором этапе Смотра органы местного самоуправления, осуществляющие государственное управление в сфере образования направляют в адрес СОГБУ ДО «Станция юннатов» (214020, г. Смоленск, ул. Шевченко, д. 75-б) **до 17 ноября 2017 г.:**

- сведения по основным показателям муниципального смотра учебно-опытных участков образовательных организаций (приложение 1) и аналитическую справку об итогах проведения первого этапа Смотра, где раскрывается состояние деятельности на УОУ образовательных организаций района, города (в свободной форме);

- материалы на победителей первого этапа по каждой из номинаций: конкурсные материалы от образовательной организации, представленные в форме описания опыта работы, оформленного в соответствии с требованиями к оформлению конкурсных материалов (приложение 2);

3.4. Все конкурсные материалы оцениваются по установленным критериям (приложение 3).

### 4. Подведение итогов Смотра и награждение

4.1. По итогам Смотра в каждой из номинаций определяются I, II, III места.

4.2. Победители и призеры Смотра награждаются дипломами Департамента Смоленской области по образованию и науке. Также дипломами Департамента Смоленской области по образованию и науке награждаются руководители УОУ (победители и призеры номинаций).



**Основные показатели  
смотра учебно-опытных участков  
образовательных организаций**

\_\_\_\_\_ района

Смоленской области

1. Число школ средних \_\_\_\_\_  
основных \_\_\_\_\_
2. Число учащихся в школах \_\_\_\_\_
3. Количество юннатов в школах \_\_\_\_\_
4. Наличие кружков \_\_\_\_\_
5. Процент школ, имеющих учебно-опытные участки \_\_\_\_\_
6. Общая площадь школьных учебно-опытных участков /га/ \_\_\_\_\_  
в том числе:  
а/ количество теплиц \_\_\_\_\_  
б/ количество парников \_\_\_\_\_  
в/ наличие овощехранилищ /количество/ \_\_\_\_\_  
г/ географическая площадка \_\_\_\_\_

1 Наименование школ, где нет учебно-опытных участков \_\_\_\_\_

2 Назвать лучшие средние, основные муниципальные школы, где хорошо поставлена работа на учебно-опытных участках \_\_\_\_\_

3 Количество опытов по программе, проведенных на учебно-опытных участках \_\_\_\_\_

4 Площадь производственного отдела на учебно-опытном участке для выращивания овощей, картофеля и других культур \_\_\_\_\_

5 Выращено с/хозяйственных культур для школьных столовых на школьных учебно-опытных участках и производственных отделах:

а/ овощных культур /га/ \_\_\_\_\_

валовый сбор /ц/ \_\_\_\_\_

б/ картофеля /га/ \_\_\_\_\_

валовый сбор /ц/ \_\_\_\_\_

в/ зерновых культур /га/ \_\_\_\_\_

валовый сбор /ц/ \_\_\_\_\_

г/ других культур /га/ \_\_\_\_\_

валовый сбор /ц/ \_\_\_\_\_

12. Выращено скота, птицы на мясо /кг/ \_\_\_\_\_

13. Собрано семян овощных, цветочно-декоративных и плодово-ягодных культур /гр, кг/ писать отдельно \_\_\_\_\_

14. Выращено рассады \_\_\_\_\_

15. Изготовлено наглядных пособий для кабинетов биологии по классам  
/количество/ \_\_\_\_\_

16. Организация летнего отдыха учащихся / площадки, лагеря труда и отдыха/  
\_\_\_\_\_

17. Фамилия, имя, отчество работника органа управления образованием,  
ответственного за работу на учебно-опытных участках образовательных

учреждений \_\_\_\_\_

Руководитель органа местного самоуправления в сфере образования

\_\_\_\_\_

## **Требования к оформлению конкурсных материалов Смотра**

### **1. Структура конкурсных материалов**

Конкурсные материалы представляются в форме отчетов, оформленных в соответствии с показателями к критериям оценки учебно-опытных участков. Каждый пункт показателей должен сопровождаться достоверной информацией о работе на УОУ и подтверждаться статистическими данными, фактическими и цифровыми данными результатов работы.

Конкурсные материалы должны иметь:

- титульный лист с обязательным указанием названия образовательной организации, района, фамилия, имя, отчество (полностью) директора образовательной организации, заведующего учебно-опытным участком;
- содержание с указанием страниц.

### **2. Оформление конкурсных материалов**

Текст конкурсных материалов должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, (шрифт 14).

Конкурсные материалы должны быть качественно оформлены и обеспечены наглядно-иллюстративным материалом (фотографии, дидактический материал, карты, схемы, рисунки, диаграммы и др.).

Объем конкурсных работ не ограничен.

## Критерии оценки материалов смотра учебно-опытных участков

№ п/п	Показатели к критериям оценки учебно-опытных участков	Баллы
<b>1</b>	<p><b>Документация УОУ (должна быть утверждена администрацией и заверена печатью учреждения)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение УОУ с учетом типа образовательной организации, географических и экономических условий (цель и задачи, назначение, основные требования к организации УОУ, его структура, руководство и др.)</li> <li>- Паспорт УОУ (год организации, размер УОУ (в га), количество учащихся, привлеченных к работе на УОУ, подробный план работы в конкретном году, карта-схема УОУ, технологическая карта по выращиванию сельскохозяйственных культур, план разведения животных в уголке живой природы, экологическое состояние УОУ, календарный план опытнической работы с растениями и животными и др.)</li> <li>- Охрана труда школьников (инструкция по технике безопасности при работе с сельскохозяйственными орудиями, правила поведения и культура труда, санитарно-ветеринарные требования и нормы, регламентирующие содержание животных в уголке живой природы, в том числе разработанные в региона)</li> </ul>	<p><b>10</b></p> <p>0-5</p> <p>0-4</p> <p>0-1</p>
<b>2</b>	<p><b>Материально-техническое обеспечение УОУ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Земельная площадь (в га), структура отделов, их наименование (размеры и площадь в кв. м.)</li> <li>- Уголок живой природы (план размещения помещений, в том числе специализированных: кормокухня, клетки, вольеры, аквариальные и т.д. с указанием систематического списка животных и растений, представленных в уголке живой природы, занимаемых площадей и др.)</li> <li>- Зеленый класс, беседка</li> <li>- Теплица (количество, размеры, назначение)</li> <li>- Парники (количество, размеры, назначение)</li> <li>- Малая механизация (наименование, год приобретения, количество, назначение)</li> <li>- Сельскохозяйственный инвентарь, оборудование, приборы и др. для проведения опытнической работы (наименование, назначение)</li> <li>- Сарай для инвентаря и удобрений</li> <li>- Водоснабжение</li> <li>- Метеорологическая площадка</li> <li>- Ограждение (естественное, искусственное и др.)</li> </ul>	<p><b>15</b></p> <p>0-3</p> <p>0-3</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-0,5</p> <p>0-0,5</p> <p>0-0,5</p> <p>0-0,5</p>
<b>3</b>	<p><b>Содержание работы и организация образовательной деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация УОУ (характеристика отделов УОУ, их вариативность, ассортимент растений, дизайнерское оформление уголка живой природы, видовой состав животных, условия их содержания)</li> </ul>	<p><b>30</b></p> <p>0-10</p>

	- Организация учебно-опытно-исследовательской работы на УОУ (наличие внешних связей с НИИ, фермерскими хозяйствами, производственными объединениями и др., тематика опытов с растениями и животными, их количество, из них по заданию сельскохозяйственных организаций, результативность)	0-5
	- Наличие творческих объединений естественнонаучной и сельскохозяйственной направленности (количество объединений и их наименование, возраст и количество учащихся в них) и других форм образовательной деятельности	0-4
	- Реализация образовательных программ дополнительного образования детей с использованием базы УОУ (название и тип программы, указать автора, возраст обучающихся, срок реализации, количество часов, их методическое обеспечение)	0-4
	- Социально-культурная деятельность (акции по экологии, благоустройству и озеленению парковых территорий, экскурсионные программы, экологические тропы и др.)	0-2
	- Инновационная деятельность и ее результаты.	0-5
<b>4</b>	<b>Рациональное использование возможностей УОУ, итоги работы</b>	<b>30</b>
	- Фактические цифровые показатели результатов работы в конкурсном году по сравнению с предыдущим годом (наименование, количество выращенной сельскохозяйственной продукции, урожайность, заготовлено для школьной столовой и др.)	0-10
	- Хозрасчетная деятельность (реализовано рассады населению, собрано и сдано лекарственного сырья и др.)	0-5
	- Организация дополнительного питания учащихся за счет выращенной сельскохозяйственной продукции на УОУ	0-3
	- Благотворительная помощь (обеспечение цветочной и овощной рассадой детских садов, образовательных учреждений, ветеранов, пенсионеров и др.)	0-2
	- Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для использования на занятиях в детских объединениях	0-2
	- Участие в международных, всероссийских, региональных массовых мероприятиях (слетах, смотрах, конкурсах, выставках, акциях и других, их результативность)	0-5
	- Публикация в научных журналах, СМИ, репортажи по радио и телевидению	0-2
	- Другое	0-1
<b>5</b>	<b>Оформление конкурсных материалов</b>	<b>0-15</b>
	- Полнота и качество представленных материалов	0-10
	- Степень обеспечения наглядно-иллюстративными материалами	0-3
	- Содержание и степень информативности видео материалов	0-2

Максимальная оценка

100 баллов

## ПАСПОРТ УЧЕБНО-ОПЫТНОГО УЧАСТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, заведующего учебно-опытным участком \_\_\_\_\_

### I. ОБЩЕЕ СОСТОЯНИЕ УЧЕБНО-ОПЫТНОГО УЧАСТКА

1. Число учащихся в школе \_\_\_\_\_
2. Материально-техническое обеспечение участка (наличие инвентаря, техники, обеспеченности водой, удобрениями \_\_\_\_\_)
3. Общая площадь учебно-опытного участка /га/ \_\_\_\_\_
  - производственный отдел \_\_\_\_\_
  - закрытый грунт /теплица, парники/ \_\_\_\_\_
  - овощехранилище \_\_\_\_\_
4. Экологическое состояние учебно-опытного участка \_\_\_\_\_
5. Рабочая документация /планы работ, дневники опытов, положение об УОУ, инструкция по технике безопасности при работе на УОУ \_\_\_\_\_

### II. Содержание работы и организация образовательной деятельности

1. Опытническая работа:  
проведено опытов \_\_\_\_\_  
из них:
  - в соответствии с учебно-опытными программами \_\_\_\_\_
  - по заданию ученых \_\_\_\_\_
  - практическая значимость результатов опытов для местного сельскохозяйственного производства \_\_\_\_\_
2. Профорientация на сельскохозяйственные профессии /вариативные программы по основам сельского хозяйства, факультативы/ \_\_\_\_\_  
Работа юннатских кружков:
  - организовано кружков \_\_\_\_\_
  - в них учащихся \_\_\_\_\_
  - процент охвата учащихся 1 – 7 классов \_\_\_\_\_
3. Летняя работа с учащимися /лагеря труда и отдыха, площадки/ \_\_\_\_\_
4. Озеленение школьной территории и микрорайона школы /цветочно-декоративные насаждения \_\_\_\_\_
5. Культура оформления УОУ (чистота, наличие этикеток, декоративность, эстетика \_\_\_\_\_)
6. Роль учебно-опытного участка в обеспечении кабинетов биологии школы учебно-наглядными пособиями:
  - гербариев /количество листов/ \_\_\_\_\_
  - коллекция /количество штук/ \_\_\_\_\_
  - влажных препаратов /количество штук/ \_\_\_\_\_
7. Публикация в печати, выступление по радио, телевидению \_\_\_\_\_
8. Участие во всероссийских и областных мероприятиях, их результативность \_\_\_\_\_

### III. РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ УЧЕБНО – ОПЫТНОГО УЧАСТКА

1. Хозрасчетная деятельность.

Произведено всего за год: в том числе на 1 учащегося в год

Всего для  
собственных нужд

картофеля /кг/

овощей /кг/

фруктов /кг/

ягод /кг/

меда /кг/

животноводческой продукции

и т.д.

Рассады овощных и цветочно-  
декоративных культур \_\_\_\_\_

Лекарственных растений \_\_\_\_\_

Саженцев плодово-ягодных  
культур \_\_\_\_\_

Семян овощных и цветочно-  
декоративных культур \_\_\_\_\_

2. Доход с учебно-опытного участка в денежном выражении \_\_\_\_\_ руб.

3. Пути реализации произведенной на учебно-опытном участке продукции /школьная столовая,  
население и т.д./ \_\_\_\_\_

Директор образовательной организации

Зав. учебно-опытным участком

## СОСТАВ

### **оргкомитета (с правами жюри) по проведению областного заочного смотра природоохранной работы и учебно-опытных участков образовательных организаций**

1. Ивин Виктор Денисович - председатель жюри, директор СОГБУ ДО «Станция юннатов»

Члены жюри:

2. Фадеева Ирина Анатольевна – доцент кафедры биологии и декоративного растениеводства ЕГФ СмолГУ (по согласованию).

3. Ксалова Наталья Владимировна – ведущий специалист ОГКУ «Дирекция ООПТ Смоленской области» (по согласованию).

4. Коренькова Наталья Викторовна – заместитель директора СОГБУ ДО «Станция юннатов».

5. Лапеченкова Наталья Сергеевна - заведующая методическим отделом СОГБУ ДО «Станция юннатов».

6. Журавлева Маргарита Александровна – заведующая организационно-массовым отделом СОГБУ ДО «Станция юннатов».

7. Прудникова Татьяна Николаевна – методист СОГБУ ДО «Станция юннатов».

8. Соколова Анастасия Евгеньевна – методист СОГБУ «Станция юннатов».

9. Бершак Ирина Анатольевна – педагог дополнительного образования СОГБУ ДО «Станция юннатов».

10. Бершак Юлия Владимировна – педагог дополнительного образования СОГБУ ДО «Станция юннатов».

11. Вареникова Тамара Ивановна - педагог дополнительного образования СОГБУ ДО «Станция юннатов».

12. Минин Александр Викторович – педагог дополнительного образования СОГБУ ДО «Станция юннатов».

13. Романенкова Надежда Тимофеевна – педагог дополнительного образования СОГБУ ДО «Станция юннатов».