

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСЛАВЛЬСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

от 14.10.2021 № 398

О проведении районной конференции

«Юные исследователи окружающей

среды»

В целях привлечения учащихся муниципальных бюджетных образовательных учреждений к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию подрастающего поколения, эколого-биологическому образованию и профессиональному самоопределению

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести районную конференцию «Юные исследователи окружающей среды» (далее – Конференция) 22 октября 2021 года в 14.00 на базе МБУДО «СЮН».
2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении Конференции (приложение № 1).

2.2. Смету расходов на проведение Конференции (приложение № 2).

2.3. Состав организационного комитета (с правами жюри) Конференции (приложение № 3).

1. Начальнику МКУ ЦБО Почтенной И.А. обеспечить финансирование Конференции согласно утвержденной смете за счет средств МБУДО «СЮН».
2. Ответственность за организацию и проведение Конференции возложить на директора МБУДО «СЮН» Козунову М.С..
3. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на начальника отдела развития образования и муниципального контроля Рославльского комитета образования Новикову Г.А.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя Рославльского комитета образования Алтухову Е.В..

Председатель Комитета **Н.Н. Гращенко**

Приложение № 1

к приказу Рославльского комитета образования

от 14.10.2021 № 398

**Положение**

**о проведении районной конференции**

**«Юные исследователи окружающей среды»**

**Общие положения**

Районная конференция «Юные исследователи окружающей среды» (далее\_– Конференция) проводится для развития практико-ориентированного исследовательского потенциала обучающихся муниципальных бюджетных образовательных учреждений муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области (далее – образовательные учреждения).

**Цели и задачи Конференции**

* активизация деятельности образовательных учреждений, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания школьников через развитие у них интереса к исследовательской деятельности;
* внедрение исследовательского метода в педагогическую практику;
* поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
* выявление экологических проблем, существующих на территории муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области, и практическое участие обучающихся в их решении;
* обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных учреждений.

**Участники Конференции**

Участниками Конференции являются обучающиеся образовательных учреждений, выполнившие самостоятельные исследования и проекты в области экологии и биологии, педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности (далее – педагоги дополнительного образования), а также руководители школьных лесничеств.

**Порядок и условия проведения Конференции**

В рамках Конференции проводятся 3 конкурса:

1. Конкурс «Юные исследователи окружающей среды» проводится:

1. Для обучающихся по следующим возрастным категориям:

1.1. В возрасте от 10 до 18 лет, выполнивших исследовательские работы по следующим номинациям:

- «Зоология и экология позвоночных животных»;

- «Зоология и экология беспозвоночных животных»;

- «Зоотехния и ветеринария»;

- «Ботаника и экология растений»;

- «Микология, лихеноэкология, альгология, микробиология и вирусология»;

- «Человек и его здоровье»;

- «Ландшафтная экология и геохимия»;

- «Экологический мониторинг»;

- «Геоинформатика»;

- «Переработка отходов»;

- «Современная химия»;

- «Генетика».

1.2. Для обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет, выполнивших проектные работы по следующим номинациям:

- «Экология энергетики»;

- «Биотехнология»;

- «Зелёная инженерия».

2. Для педагогов дополнительного образования по номинации «Лучшие образовательные практики».

II. Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» проводится:

1. Для обучающихся по следующим возрастным категориям:

1.1. В возрасте от 10 до18 лет по номинации «Духовные и экологические традиции моей малой родины».

1.2. В возрасте от 14 до 18 лет по следующим номинациям:

- «Этно-экологические исследования»;

- «Этноэкология и современность»;

- «Эко-гид»;

- «Этно-экологическая журналистика».

2. Для педагогов дополнительного образования по номинации «Лучшие образовательные практики».

III. Юниорский лесной конкурс проводится:

1. Для обучающихся по следующим возрастным категориям:

1.1. В возрасте от 12 до 13 лет по номинации «Юные исследователи леса».

1.2. В возрасте от 14 до 18 лет по следующим номинациям:

- «Лесоведение и лесоводство»;

- «Экология лесных животных»;

- «Экология лесных растений»;

«Мой выбор профессии в лесохозяйственной сфере деятельности».

1.3. В возрасте от 12 до18 лет по номинации «Лучшие проекты школьных лесничеств России».

2. Для руководителей школьных лесничеств по номинации «Школьные лесничества: лучшие образовательные практики».

**Требования к оформлению конкурсных материалов**

1. Конкурсные материалы обучающихся предоставляются в форме исследовательской работы, которая оформляется в соответствии с нижеперечисленными требованиями. Текст исследовательской работы представляется на бумажном носителе и в электронном виде.

* 1. Учебно-исследовательская работа **должна иметь**:
     1. Титульный лист, на котором должны быть указаны: название образовательного учреждения, название творческого объединения, тема работы, фамилия, имя, отчество автора, класс, фамилия, имя, отчество руководителя работы, год выполнения работы.
     2. Содержание (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

*В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:*

* + - * введение, содержащие четко сформулированные цель и задачи работы, изложена суть проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;
      * методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);
      * результаты исследований и их анализ (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки);
      * выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии поставленными задачами;
    1. Заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы.
    2. Список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка.

*Текст работы должен содержать ссылки на использованные литературные источники.*

* 1. Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в приложения или представлены отдельно.
  2. Все приложения должны быть *пронумерованы,* *озаглавлены* и обеспечены *ссылками*.Картографический материал должен иметь условные обозначения имасштаб. Текст работы должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 12 или 14 с 1,5 интервалом) и распечатан. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены.

*К учебно-исследовательской работе прилагаются тезисы, которые должны содержать:*

* название темы работы;
* фамилию, имя, отчество автора;
* класс;
* название учреждения образования;
* фамилию, имя, отчество руководителя работы (полностью).

Далее следует текст тезисов (объемом 1-2 страницы). Текст должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 12 или 14 с 1,5 интервалом).

В тезисах необходимо отразить цель, задачи, методику исследования, основные результаты, полученные в результате проведенных исследований, выводы. Приведение всех фактических и численных данных в тезисах не требуется.

1. Конкурсные материалы педагогов дополнительного образования, руководителей школьных лесничеств предоставляются в форме реферата, который оформляется в соответствии с нижеперечисленными требованиями. Текст реферата представляется на бумажном носителе и в электронном виде.
   1. Реферат **должен иметь**:

Титульный лист, на котором должны быть указаны: название образовательного учреждения, тема, фамилия, имя, отчество автора, год выполнения работы, содержание (оглавление), введение, выводы , заключение, список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка.

*Текст реферат должен содержать ссылки на использованные литературные источники (при наличии).*

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в приложения или представлены отдельно.

Все приложения должны быть *пронумерованы,* *озаглавлены* и обеспечены *ссылками*.Картографический материал должен иметь условные обозначения имасштаб. Текст работы должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 12 или 14 с 1,5 интервалом) и распечатан. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены.

**Критерии оценки конкурсных работ**

1. Соблюдение представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ;
2. Актуальность выбранной темы и ее обоснование, новизна работы;
3. Постановка цели и задач;
4. Теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
5. Обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
6. Полнота и достоверность собранного и представленного материала;
7. Качество представления. Наглядность результатов исследования;
8. Анализ и обсуждение результатов; обоснованность и значимость выводов;
9. Научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

**Регламент выступления 7-10 минут, дискуссия – 5 минут.**

**Сроки и место проведения Конференции**

Конференция состоится 22 октября 2021 года в 14.00.

Работы для участия в Конференции предоставить в МБУДО «СЮН» до 21 октября 2021 года.

*Место проведения:* МБУДО «СЮН» по адресу: г. Рославль, ул. Горького, дом 10. Телефон: 6-45-50.

**Руководство Конференцией**

Общее руководство осуществляется организационным комитетом (с правами жюри).

**Подведение итогов**

По итогам Конференции в каждой номинации конкурсов определяются: победитель (I место), призеры (II, III место). Организационный комитет (с правами жюри) оставляет за собой право изменять количество призовых мест. Победители и призеры Конференции награждаются грамотами Рославльского комитета образования.

Педагогам, подготовившим победителей и призеров Конференции, объявляется благодарность Рославльского комитета образования.

Лучшие работы будут отправлены для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.

Приложение № 3

к приказу Рославльского комитета образования

от 14.10.2021 № 398

**Состав организационного комитета (с правами жюри) районной конференции «Юные исследователи окружающей среды»**

Козунова М.С. – директор МБУДО «СЮН», председатель организационного комитета (с правами жюри);

Кабалова Т. М.– заместитель директора МБУДО «СЮН», заместитель председателя организационного комитета (с правами жюри);

Супроненко И.Э. – методист МБУДО «СЮН», секретарь организационного комитета (с правами жюри).

Члены организационного комитета (с правами жюри):

Леонова Н.М. – педагог дополнительного образования МБУДО «СЮН»;

Ковалёва Ю.С. – педагог дополнительного образования МБУДО «СЮН».