

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСЛАВЛЬСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

от 25.06.2018 № 276

О проведении районного заочного

смотра природоохранной работы

 В целях привлечения внимания учащихся образовательных учреждений к решению экологических проблем, родителей, общественности к проведению практической природоохранной работы, дальнейшего совершенствования работы образовательных учреждений по экологическому воспитанию и образованию учащихся, повышения уровня исследовательской работы экологической направленности, выявления, обобщения и распространения положительного опыта организации природоохранной работы,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести районный заочный смотр природоохранной работы (далее - Смотр).
2. Утвердить:
	1. Положение о проведении Смотра (приложение № 1).
	2. Состав оргкомитета (с правами жюри) Смотра (приложение № 2).

3. Руководителям муниципальных бюджетных образовательных учреждений муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области обеспечить участие общеобразовательных учреждений в Смотре.

4. Ответственность за организацию и проведение Смотра возложить на директора МБУДО «СЮН» Калашникову В.П.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела развития образования и муниципального контроля Рославльского комитета образования Тимофееву С.С.

Председатель Комитета **Н.Н. Гращенко**

Приложение №1

к приказу Рославльского

комитета образования

от 25.06.2018 № 276

**Положение**

**о проведении районного заочного смотра природоохранной работы**

 Районный заочный смотр природоохранной работы (далее – Смотр) проводится Рославльским комитетом образования и МБУДО «СЮН».

 **Цель** Смотра – развитие и совершенствование практической природоохранной деятельности, формирование у школьников устойчивой потребности к труду нравственно-ценностных качеств, способствующих их социальной адаптации.

 **Задачи:**

- формирование у детей и подростков ответственного отношения к природе;

 - привлечение учащихся учреждений образования к решению экологических проблем области;

- совершенствование работы учащихся учреждений образования по экологическому воспитанию и образованию;

- популяризация и пропаганда опыта работы лучших учреждений образования и учащихся по проведению учебно-исследовательской работы в природе;

- поиск и поддержка учащихся, интересующихся проблемами биологии и экологии родного края.

 **Содержание Смотра.**

 Смотр проводится по двум направлениям:

* + - 1. Организация практической природоохранной, исследовательской деятельности с учащимися учреждений образования в соответствии с показателями природоохранной работы образовательного учреждения (приложение № 1 к настоящему Положению).

2.Отбор опыта работы лучших учреждений образования по следующим номинациям:

* «Природоохранная работа общеобразовательного учреждения города»;
* «Природоохранная работа общеобразовательного учреждения села».

 **Участники Смотра.**

 Участниками Смотра являются муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области, осуществляющие практическую природоохранную и исследовательскую деятельность по сохранению природы.

 **Сроки проведения** **Смотра.**

Показатели природоохранной работы образовательного учреждения (приложение № 1 к настоящему Положению) заполняются за период с 1 октября 2017 года по 1 октября 2018 года, заверяются руководителем учреждения, печатью и предоставляются до 10 октября 2018 года в МБУДО «СЮН» по адресу: 216500, Смоленская область, г. Рославль, ул. Горького, дом 10. Тел.: 6-45-50.

 **Критерии оценки Смотра.**

 При оценке проведенной природоохранной работы оргкомитетом (с правами жюри) учитываются: организация практической природоохранной, исследовательской деятельности с учащимися образовательных учреждений в соответствии с показателями природоохранной работы образовательного учреждения, опыт работы, оформленные в форме **отчёта** в соответствии с требованиями к оформлению конкурсных материалов Смотра и критериями оценки природоохранной работы (приложения № 2, 3 к настоящему Положению).

 **Подведение итогов и награждение.**

 Оргкомитет (с правами жюри) рассматривает представленные материалы, проводит их оценку, определяет места и оставляет за собой право увеличить число призовых мест.

 По итогам Смотра в каждой из номинаций определяются I, II, III места.

 Победители и призёры Смотра награждаются грамотами Рославльского комитета образования.

 Ответственным за проведение природоохранной работы в образовательных учреждениях – призёрам и победителям Смотра – объявляется благодарность Рославльского комитета образования.

 Лучшие отчёты представляются на областной смотр природоохранной работы.

 Приложение № 1

 к Положению о проведении

 районного смотра

 природоохранной работы

ПОКАЗАТЕЛИ

природоохранной работы образовательного учреждения

1. Полное название образовательного учреждения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Количество учащихся:
2. Организовано: количество экологических объединений –

 количество учащихся в них -

 количество экологических клубов –

 количество учащихся в них –

 количество музеев (уголков) по охране природы –

1. Наличие образовательных программ по экологическому образованию и воспитанию учащихся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Практические природоохранные мероприятия:

- трудовые десанты в природу (когда, где, с какой целью) –

- приведены в порядок зеленые зоны на площади (га) –

- посажено деревьев и кустарников (количество и место) –

- изготовлено и вывешено искусственных гнездовий –

- оборудовано экологических троп (месторасположение тропы, протяженность -

- собрано семян дикорастущих растений для подкормки зимующих птиц (кг) –

- взято под охрану муравейников –

- взято под охрану малых рек и родников –

6. Участие школьников в областных экологических операциях:

«Белый аист» (название населенного пункта, где гнездятся аисты; количество особей увеличивается или сокращается) –

«Экологическая летопись» (выбранный объект, его состояние, проведение мониторинга) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«В поиск за новыми валунами», место нахождения валунов, их состояние,

 изменения, произошедшие с природным объектом, причины –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Жалобная книга природы», «Вода на Земле» и др. (что сделано в ходе операций) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Изучение природы. Исследовательская деятельность учащихся в природе.

Проведено:

- экскурсии в природу (цель, кол-во) –

- походы по родному краю (цель, количество) –

- экспедиции (куда, с какой целью, количество) –

- темы исследовательских работ экологического характера, выполненные

 учащимися образовательных учреждений:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Участие в областной научно-практической конференции юных исследователей окружающей среды, конкурсах исследовательских работ. Тема выступления:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 9. Пропаганда природоохранных знаний:

- наличие лекторских групп –

- число учащихся в них –

- прочитано лекций, проведено бесед –

- выпущено газет –

- оформлено выставок –

- проведены юннатские праздники, их названия –

- наличие агитбригад, экологических театров -

10. Работа экологического лагеря (база)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

Ответственный за проведение природоохранной работы в образовательном учреждении: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

 Приложение № 2

 к положению о проведении

 районного смотра

 природоохранной работы

**Требования к оформлению конкурсных материалов Смотра**

1. Структура конкурсных материалов.

Конкурсные материалы представляются в форме **отчетов**, оформленных в соответствии с показателями к критериям оценки природоохранной работы. Каждый пункт показателей должен сопровождаться достоверной информацией и подтверждаться статистическими данными, фактическими и цифровыми данными результатов работы.

 *Конкурсные материалы должны иметь:*

- титульный лист с обязательным указанием названия образовательной организации, района, фамилия, имя, отчество (полностью) ответственного за проведение природоохранной работы образовательной организации;

- содержание с указанием страниц.

1. Оформление конкурсных материалов.

Текст конкурсных материалов должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, (шрифт 14).

Конкурсные материалы должны быть качественно оформлены и обеспечены наглядно-иллюстративным материалом (фотографии, дидактический материал, карты, схемы, рисунки, диаграммы и др.).

Объем конкурсных работ не ограничен.

 Приложение № 3

 к Положению о проведении

 районного смотра

 природоохранной работы

**Критерии оценки природоохранной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели к критериям оценки природоохранной работы | Баллы |
| 1 | Документация | 10 |
| 2 | Работа природоохранных объединений | 10 |
| 3 | Практические природоохранные мероприятия | 10 |
| 4 | Участие в природоохранных операциях | 10 |
| 5 | Исследовательская деятельность учащихся в природе | 10 |
| 6 | Пропаганда природоохранных знаний | 10 |
| 7 | Работа экологических лагерей | 10 |
| 8 | Участие в областных, Всероссийских мероприятиях по учебно-исследовательской деятельности | 10 |
| 9 | Оформление конкурсных материалов | 10 |

Максимальная оценка природоохранной деятельности образовательной организации **90 баллов.**

Приложение № 2

к приказу Рославльского

комитета образования

от 25.06.2018 № 276

**Оргкомитет (с правами жюри) районного заочного**

**смотра по природоохранной работе**

Калашникова В.П. – директор МБУДО «СЮН», председатель оргкомитета;

Кабалова Т.М. – заместитель директора МБУДО «СЮН»;

Супроненко И.Э. – методист МБУДО «СЮН»;

Козунова М.С. – методист МБУДО «СЮН»;

Леонова Н.М. – педагог дополнительного образования МБУДО «СЮН».