***Аннотация к программе «******Малое лесничество»***

*Название программы*: «*Малое лесничество*»

*Возраст детей*: 7-12 лет.

*Направление программы*: естественнонаучное.

*Ф.И.О. педагога дополнительного образования*: Бруева Инна Владимировна

*Образование*: высшее

*Должность:* педагог дополнительного образования

*Квалификация*: нет.

*Краткая аннотация программы*: Программа рассчитана на 1 год обучения.

Используются следующие **формы занятий:** лекционные занятия, экскурсии, практические работы, творческие задания, игры, викторины, выставка работ.

**Особенность программы.** В основе содержания лежит изучение распространенных в местности лесных экосистем. Программой предусматриваются практические природоохранные виды деятельности, которые способствуют формированию ответственного отношения к природе, позволяют детям принять личное участие в решении конкретных экологических проблем.

**Актуальность.** Реализация программы способствует развитию познавательного интереса к природе, развитию личности ребенка. Программа предусматривает теоретические и практические занятия, организацию исследовательской деятельности, знакомство с особо охраняемыми природными территориями, использование экологических сказок и другие формы деятельности. Практическая значимость данной программы в том, что, во-первых, работа по изучению леса привлекает внимание к проблемам поселка, района, области, помогает воспитанию поколения патриотов родной земли; во-вторых, материалы можно использовать при написании исследовательских работ и создании творческих проектов. Данная программа предполагает развитие познавательного интереса к природе родного края, постепенному формированию общих биологических и экологических понятий – о взаимосвязях в живой природе, экологических факторах.

На основе организации фенологических наблюдений программа предполагает формирование у учащихся исследовательских навыков и умений: наблюдать сезонные изменения в природе, фиксировать результаты наблюдений, работать с атласами – определителями растений, распознавать в природе наиболее часто встречаемые растения и животных леса.

Включение в активную природоохранную деятельность способствует формированию чувства ответственности за сохранение окружающей нас природы.

Большая часть времени программы отводится практическим занятиям, активным формам деятельности. Деятельностный подход позволяет наиболее полно и эффективно реализовать цели и задачи программы.