

Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
от « 30 » 08 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «СЮН»
Козунова М.С.



«30» августа 20 24 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Мы – твои друзья»

Возраст обучающихся: 7 - 11 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Ховрина Елена Викторовна,
педагог дополнительного
образования

г. Рославль, 2023

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими *нормативно- правовыми документами*:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).
5. Устав МБУДО «Станция юных натуралистов».
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
7. Программа воспитания МБУДО «СЮН» на 2021-2026 г.г.
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).
9. Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Внедрение программы позволит достичь следующих качественных изменений в системе дополнительного образования:

– обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса на основе совместной коллективной распределенной деятельности участников сети;

– обеспечение удовлетворенности потребностей современных обучающихся и их родителей.

Программа составлена в соответствии с социальным запросом родителей и детей.

Направленность программы - естественнонаучная.

Как показывает опыт, на станциях юных натуралистов, наибольшей популярностью у школьников пользуются зоологические объединения. Это связано, прежде всего, с эмоциональным восприятием животных, как в природной среде, так и в живом уголке, в доме. Подвижность, разнообразие форм,

неоднородность поведенческих реакций живых организмов вызывают естественный интерес у детей. Основной акцент сделан на формировании ценностного, глубоко – эмоционального отношения детей к животным. Важно, чтобы ребенок воспринимал животное не только как объект наблюдения и изучения, но и понимал, что перед ним живое существо. Домашний питомец способен быть преданным и надежным другом, вызывать восхищение своей красотой, удивлять физическими способностями.

Особенно актуальны занятия в зоологическом объединении для городских детей, так как непосредственное общение с животным миром для них ограничено.

Актуальность программы в том, что она является востребованной среди учащихся и родителей (законных представителей), выполняя социальный заказ на обучение по естественнонаучному направлению, которое является приоритетным в деятельности станции юннатов и подтверждается результатами мониторинга. Обучение с применением ЭО и ДОТ дает возможность непрерывного самообучения, обмена информацией, независимо от времени и местоположения.

Цель программы – формирование ответственного отношения к домашним животным через понимание связи человека и природы.

Задачи:

- формирование представлений о ценности домашних животных, как представителей мира живой природы;
- понимание связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Также программа предусматривает работу с детьми, находящимися *в сложной жизненной ситуации*. Это могут быть дети с личностными проблемами, проблемами в семье, проблемами в обучении, дети, стоящие на учете. Реализация программы помогает решить такие задачи, как организация досуга «сложных» детей, формирование личностных нравственных качеств, их адаптация в социуме. При обучении таких детей акцент делается на следующие методы и технологии:

- упражнения и задания, направленные на формирование позитивного отношения к себе и окружающим;
- творческие и дискуссионные приемы;
- индивидуальные консультации;
- доверительные беседы;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

Программа предусматривает создание условий для оптимального развития *одаренных детей* и для тех, чья одаренность на данный момент еще не проявилась. Выявлению одаренных учащихся способствует проектная, исследовательская деятельность, выступления на научно-практических конференциях, участие в конкурсах разного уровня. В работе с данной категорией детей акцент делается на

проблемные и проектные методы. Так как они имеют высокий познавательно-мотивирующий потенциал и соответствуют уровню познавательной активности одаренных учащихся.

Программа *доступна для детей, проживающих в сельской местности и на отдаленных территориях*, так как реализуется в дистанционном формате.

Новизна программы «Мы – твои друзья» заключается в широком использовании практической деятельности учащихся.

Инновационность программы состоит в применении современных дистанционных технологий и активных методов обучения, использовании проблемного обучения. Также в образовательном процессе используются современные технические средства обучения, в программу включены такие инновационные виды деятельности, как исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

Отличительные особенности программы. В программе удачно подобраны формы и методы освоения учебного материала в соответствии с возрастом обучающихся.

В программе используются индивидуальные и групповые формы обучения с применением дистанционного обучения, творческие работы, выполнение практических заданий.

Язык обучения – русский.

Адресат программы. Программа предназначена для детей от 7 до 11 лет. В этом возрасте дети активно «ищут себя», пробуют реализоваться в разных видах деятельности, ориентированы на успех. Программа способствует формированию активной жизненной позиции обучаемых, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие.

Объем программы 36 часов.

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Заочные занятия проходят на платформе, развернутой на сервере государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» по адресу <http://rmc-do.dpo-smolensk.ru/?redirect=0>.

Образовательный контент размещается на платформе СДО Moodle по адресу: <http://rmc-do.dpo-smolensk.ru/?redirect=0>

Актуализация опорных знаний учащихся производится через самостоятельные практические работы. Дистанционная форма обучения даст возможность непрерывного самообучения, обмена информацией, независимо от времени и местоположения.

Формы организации образовательного процесса – групповая. Основной формой проведения учебных занятий является групповая форма работы (видеоуроки, викторины, выполнение проектной работы).

Виды занятий комплексные с сочетанием различных видов деятельности: лекции, практические занятия. Занятия предусматривают также различные виды самостоятельной исследовательской работы (наблюдения и подготовка докладов, презентаций, проектов).

Используется проектная деятельность как особая форма учебной работы, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

Срок освоения программы –1 год

Режим занятий — 1 раз в неделю по 1 академическому часу (45 минут).

Условия реализации программы

Объяснение нового материала и выдача заданий на учебный практикум осуществляется посредством сети интернет (доступ в интернет со скоростью не менее 10 Мбит/сек), личных технических средств обучающихся (персональный компьютер или ноутбук, планшетный ПК с соответствующим программным обеспечением). Минимальная конфигурация программного и аппаратного обеспечения определяется системными требованиями к СДО Moodle 3.0. Необходимо наличие акустических колонок или наушников.

На платформе СДО Moodle создаётся личный кабинет, всем учащимся выдаётся доступ к образовательному ресурсу.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.)
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным, сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование цели исследования, наблюдение, фиксирование результата, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации – взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

- *в ценностно-ориентационной сфере* – сформированные представления об

экологии как важном элементе культурного опыта человечества;

- *в познавательной сфере* – сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т. д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;

- *в трудовой сфере* - использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;

- *в эстетической сфере* – умение оценить красоту животного;

- *в сфере физической культуры* – элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

Формы аттестации / контроля

В начале изучения программы проводится входная диагностика знаний, умений обучающихся. Входная диагностика проводится путём тестирования. По результатам входной диагностики определяется уровень и глубина изучения материала, методы, применяемые в работе.

Основными видами контроля обучающихся являются текущий контроль и итоговая аттестация обучающихся. Текущий контроль проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам образовательной программы и проводится в форме: беседы, теста, викторины, практической работы, индивидуальных заданий, выставки творческих работ.

Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов освоения обучающимся образовательной программы, соответствия этих результатов прогнозируемым результатам освоения программы. Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по образовательной программе и проходит в форме защиты выполненного проекта.

Воспитательная работа

Важным направлением развития воспитательной работы является постоянное обновление содержания, форм и методов образовательно-воспитательной деятельности на основе коллективного творчества, социального проектирования, сотрудничества с различными учреждениями. Программа «Мы – твои друзья» способствует воспитанию познавательных интересов, формирует знания и представления о трудовой деятельности. Гражданско-патриотическому воспитанию способствует участие ребят в мероприятиях, посвящённых Дню

освобождения Смоленщины, Дню космонавтики, Дню защитника Отечества, «Охранять природу-значит охранять Родину», «Память звенит в душе». В учреждении создаются благоприятные условия для участия в социально значимых мероприятиях, способствующих духовно-нравственному воспитанию. Это участие в акции «Белый цветок», в мероприятиях «Первоцветы», «Масленица», «Сороки», «Осенины», конкурсе «Душа по капле собирает свет» и так далее. Художественно-эстетическому воспитанию способствует участие в конкурсах экологических рисунков, семейных фотографий, в различных выставках плакатов и листовок ко Дню защиты от экологической опасности, «Эко-ёлка».

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1		
2	Давайте познакомимся	8	2	6	Тестирование
3	Как мы появились в доме человека?	6	1	5	Тестирование, проект
4	Как мы устроены и как за нами ухаживать	8	2	6	Тестирование, проект
5	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	4	2	2	Тестирование
6	На приеме у Айболита	4	2	2	Тестирование, проект
7	Мы с тобой друзья!	3	1	2	Тестирование, проект
8	Итоговое занятие	2	1	1	Проект
Итого		36	12	24	

Содержание учебного плана

1. Введение

Теория. Знакомство с планом работы объединения.

Контроль. Тест на определение уровня знаний учащихся.

2. Давайте познакомимся!

Теория. Почему люди заводят домашних животных. Питомец— животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей. Как правильно

выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных. Знакомство с проектной деятельностью.

Практика. Просмотр видеофрагментов «Эти удивительные животные». Выполнение заданий по рабочей тетради. Видео-экскурсия: «Выставки животных». Викторина «Карнавал животных». Кроссворд животные Красной книги Смоленской области.

Промежуточный контроль. Проект «Мой домашний любимец»

3. Как мы появились в доме человека?

Теория. Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Самые экзотические животные в доме. Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.

Практика. Просмотр мультфильма «Кот, который гуляет сам по себе». Игра: «Эти забавные животные». Просмотр видеофильма «Эти загадочные животные». Выполнение заданий в рабочей тетради.

Промежуточный контроль. Мини-проект «Газета про хвостатых-полосатых».

Экскурсии. Видео-экскурсия в Московский зоопарк.

4. Как мы устроены и как за нами ухаживать?

Теория. Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Отличительные особенности строения птиц. Грызуны – как мы устроены? Рыбка и ее строение. Черепашки, их строение. Как ухаживать за нашими домашними питомцами. Что необходимо домашним животным для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных. Бездомные животные.

Практика. Составление памятки по уходу за своим питомцем. Выполнение заданий в рабочей тетради. Просмотр видеофрагментов о животных. Просмотр социальных видеороликов. Акция в защиту бездомных животных.

Промежуточный контроль. Мини-проект «Бездомные животные твоего двора».

5. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев.

Теория. Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки. Методы поощрения в воспитании. Игры с питомцем: «Проводим время вместе». Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими

домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками. Поведенческие особенности животных с приходом весны.
Практика. Просмотр презентации «Всем нужно учиться!». Видео-просмотр циркового представления.

6. На приеме у Айболита.

Теория. «Будь Здоров» - признаки ухудшения состояния здоровья домашнего питомца. Наиболее распространенные заболевания собак и кошек.

Практика. Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление памятки «Болезни кошек и собак».

Промежуточный контроль. Мини –проект «Рекомендации ветеринара».

7. Мы с тобой - друзья!

Теория. Образы животных в произведениях искусства. Книги про хвостатых и усатых. Музыка в стиле мяу и гав. Про наши праздничные будни. Среди нас тоже есть звезды.

Практика. Зарисовка «Животное, которое меня вдохновляет». Конкурс эрудитов «Правда ли это?» (занимательные факты из жизни животных). Стихи, загадки, пословицы, поговорки о домашних животных.

Промежуточный контроль. Проект: «Мой домашний любимец».

8. Итоговое занятие.

Контроль. Выставка-защита проекта «Мой домашний любимец».

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1. Введение					
1	Сентябрь	Введение	1	Беседа	Тестирование
2. Давайте познакомимся					
2	Сентябрь	Домашние и дикие животные	2	Беседа	Тестирование
3		Животные - питомцы	2	Беседа	Тестирование
4	Октябрь	Как выбрать домашнего питомца	2	Беседа	Тестирование
5		Выставка «Наши питомцы»	2	Беседа	Выставка
3. Как мы появились в доме человека					
6	Ноябрь	Про родственников собак и кошек	2	Беседа	Тестирование

7	Ноябрь	Как мы появились в доме человека	2	Беседа	Тестирование
8	Декабрь	Такие разные собаки, такие разные кошки	2	Беседа	Тестирование
4. Как мы устроены и как за нами ухаживать					
9	Декабрь	Четыре лапы, хвост и не только	2	Беседа	Тестирование
10	Январь	Как мы устроены и как за нами ухаживать	2	Беседа	Тестирование
11	Январь	Проект «Составляем памятку заботливого хозяина»	2	Беседа	Проект
12	Февраль	Конкурс «Самый заботливый хозяин»	2	Беседа	Выставка
5. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев					
13	Февраль	Как понять питомца	2	Беседа	Тестирование
14	Март	Как учатся животные	2	Беседа	Тестирование
6. На приеме у Айболита					
15	Март	Помощь больному питомцу	2	Беседа	Тестирование
16	Апрель	Конкурс плакатов «Школа Айболита»	2	Беседа	Выставка
7. Мы с тобой друзья!					
17	Апрель	Произведения живописи и скульптуры, посвященные домашним животным	2	Беседа	Тестирование
18	Май	Карнавал питомцев	1	Беседа	Выставка
8.Итоговое занятие					
19	Май	Выставка-защита проекта «Мой домашний любимец»	2	Беседа	Выставка

3												
4												
5												
6												
7												
8												
	Средний балл по направлению											

Интерпретация результатов.

1. Полный, развёрнутый ответ – 2 балла
2. Неполный ответ – 1 балла
3. Нет ответа – 0 баллов

Соответственно уровни:

Высокий уровень - 10-12 баллов

Средний уровень – 6-9 баллов

Низкий уровень – 1-5 баллов

Контрольно-измерительные материалы для мониторинга метапредметных результатов:

- методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению

А.Д. Андреева

Контрольно-измерительные материалы для мониторинга личностных результатов:

- методика «Мой личностный рост» С.С. Кункевича;

- методика «Самоанализ личности» О.И. Моткова.

Список литературы

1. Бомон Э., Гийоре М.Р. Загадки природы / Э. Бомов, М.Р. Гийоре. - М: Махаон, 2016.
2. Зотова Т.В. Азбука природы. Учебное пособие / Т.В. Зотова. – М.: ООО «Адвест-Т», 2017.
3. Макеева А. Г «Мы – твои друзья» Методическое пособие для учителей начальной школы/А. Г.Макеева, В. А. Самкова, Е. М.Клемяшова – М.: Nestle; 2018. – 96 с.
4. Папуниди Е.А. Животные планеты / Е.А. Папуниди. - М.: АСТ, 2016 г. – 160с.

5. Самкова В.А., Открываем мир природы. Настольная книга учителя начальных классов / В.А. Самкова. - М.: Русское слово, 2016.
6. Снегирева Е.Ю. Домашние животные. 60 домашних животных, самые важные для человека! Серия «Я познаю мир» / Е.Ю. Снегирева. - М.: АСТ, 2016.
7. Детская энциклопедия. Животные/ под ред. Халлинан Камилла. – М.: АСТ; 2015. – 256с.
8. Энциклопедия. Животные. От амёбы до шимпанзе. / авт. – сост. Уолтерс М., Джонсон Д. – М.: Махаон; 2017. – 256.
9. *Рори Коулэм «Тайная жизнь ветеринара. Откровенные истории о любви к животным, забавных и трагических случаях и непростой профессии» Изд. Бомбора, 2022 г.*
10. *А. Ярощук, Л. Романова Большая энциклопедия «Самые известные породы кошек» Изд. «Эксмо», 2023*
11. *А. Ярощук Атлас живой природы России. Полный иллюстрированный справочник Изд. «Эксмо», 2022*

Интернет-ресурсы

1. Природа России: библиотека. <http://www.priroda.ru/lib/> (дата обращения 10.03.24)
2. Энциклопедия “Флора и Фауна”. <http://biodat.ru/db/fen/anim.htm> (дата обращения 10.03.24)
3. Редкие и исчезающие животные России. http://nature.air.ru/mlk_nas.htm (дата обращения 10.03.24)
4. Природа и животные на Rin.ru. <http://zoo.rin.ru> (дата обращения 10.03.24)
5. <http://biodat.ru/db/rb/index.htm> (дата обращения 10.03.24)
Красная книга в сети Интернет.
6. <http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm> (дата обращения 10.03.24)
Энциклопедия «Флора и фауна».
7. <http://zoo.rin.ru> (дата обращения 10.03.24)
Сайт «Природа и животные» включает разделы о флоре и фауне, ландшафтном дизайне, фитодизайне, красоте и здоровье. Здесь имеется биологический словарь, «Красная книга» (по грибам, растениям, животным), «Книга Гиннеса», рефераты и фотоальбом.
8. <http://www.apus.ru> (дата обращения 10.03.24)
Портал о живой природе. Цель сайта – собирать всю самую интересную информацию о живой природе и делиться ею с читателями.
9. <http://www.zooclub.ru/> (дата обращения 10.03.24)
Энциклопедия о животных. Содержит информацию о животных по разделам.

10. <http://lifeplanet.org/> (дата обращения 10.03.24)

Образовательно-энциклопедический портал «Живая планета». Много информации о животном и растительном мире, биологии, человеке, окружающей среде. Есть рубрика «Рассказы о растениях». Рекомендуется вначале изучать сайт вместе с родителями.

11. www.zateevo.info. (дата обращения 15.04.24)

Детский сайт Затеёво. Сайт примечателен тем, что ребёнок может стать автором, т. к. сайт публикует работы школьников. Есть очень интересные детские публикации по охране природы. Сайт для самостоятельного изучения детьми.