

Рассмотрена на
Педагогическом совете
протокол № 3
от « 02 » июня 2014г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ ДОД СЮН
В.А. Калашникова



приказ № 11
от « 04 » июня 2014 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования детей
«Станция юных натуралистов»
на 2014-2017 годы.

*Принятие перенесено
в муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования «Станция юных
натуралистов»
Установление № 664
от 24.03.2015г.*

*Принятие перенесено
в муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного
образования «Станция юных натуралистов»
Установление № 1514
от 30.06.2014г.*

г. Рославль

Содержание

1. Обоснование.....	3
2. Цели и задачи.....	4
3. Основная часть.....	5
4. Учебный план.....	12

1. ОБОСНОВАНИЕ

Основное предназначение муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г. Рославля является удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее Учреждение) разработана в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

Дополнительные общеобразовательные программы имеют естественнонаучную направленность. Педагоги дополнительного образования работают по модифицированным учебным программам, которые самостоятельно разрабатывают и адаптируют. При составлении учебной программы педагоги используют собственный опыт и представление о том,

какое тематическое содержание актуально на сегодняшний день, с учетом объективного анализа тенденций развития базовой практики по данному направлению деятельности. Учебные программы анализируются и утверждаются решением педагогического совета Учреждения.

Учреждение направляет свою деятельность на решение проблем экологического образования и воспитания детей и молодежи.

Учреждение работает в системе всеобщего непрерывного экологического образования и воспитания. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, разработанного в соответствии с образовательными программами и регламентируется расписанием занятий.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель создания образовательной программы:

- формирование экологического мировоззрения учащихся;
- создание условий для развития самостоятельной гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, ее самореализация и самоопределение.

Основные задачи образовательной программы:

- повышение качества содержания дополнительного образования по всем видам деятельности, его организационных форм, методов и технологий;
- организация детей и молодежи для участия в природоохранных акциях;
- изучение флоры и фауны города и его окрестностей;
- озеленение города;
- экологизация педагогической среды образовательных учреждений;
- организация выставок и смотров-конкурсов естественнонаучного направления;
- организация научно-исследовательских и опытных работ с учащимися;
- пропаганда экологических знаний.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Режим работы учреждения:

Продолжительность рабочей недели	6 дней
Продолжительность рабочего дня	7 часов
Продолжительность учебного года	36 недель
Формы работы в каникулярное время	Экологические игры, праздники, экскурсии в природу, природоохранные акции

3.2. Режим занятий.

Направление деятельности	Объединения	Число занятий в неделю	Продолжительность занятий	
			1-й год обучения	2-ой год обучения
Естественнонаучное	«Юные натуралисты»	2-3	2x40'	3x40'
	«Юные друзья природы»	2	2x40'	
	«Я - эколог»	2-3	2x40'	3x40'
	«Охрана природы»	2-3	2x40'	3x40'
	«Экология и мы»	2	2x40'	
	«Цветоводство»	2	2x40'	
	«Природа и творчество»	2	2x40'	

3.3. Направленность дополнительных общеобразовательных программ, полнота их реализации.

Направленность программ	Количество программ	Количество детских объединений
Естественнонаучная	7	30

3.4. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ

Программы по срокам реализации	Количество программ	Доля программ от общего количества
От 1 до 2 лет	7	100 %

3.5. Уровень реализации дополнительных общеобразовательных программ

Уровень реализации программ	Количество программ
Начального общего образования	7
Основного общего образования	7
Среднего (полного) общего образования	-

3.6 Наполняемость групп.

№ п/п	Творческое объединение, вид деятельности.	Количество групп	Количество учащихся.
1	«Юные натуралисты» - учащиеся 1-5 классов. Знакомство с окружающим миром.	8	94
2	«Охрана природы» - учащиеся 1-5 классов. Научить учащихся любить, беречь, защищать окружающий мир.	9	104
3	«Цветоводство» - учащиеся 1-9 классов. Формирование экологической культуры и познание красоты природы через мир цветов.	2	24

4	«Я - эколог» - 1-5 классы изучают экологию Смоленской области.	4	44
5	«Юные друзья природы» - учащиеся 1-5 классов. Знакомство с компонентами живой и неживой природы.	1	12
6	«Экология и мы» - учащиеся 1-5 классов. Ознакомление с экологическими законами, правилами, теориями, научными фактами.	2	24
7	«Природа и творчество» - учащиеся 4 – 6 классов. Знакомит с сезонными изменениями в природе, техниками работы с природным материалом.	4	48
	Итого:	30	350

3.7 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Приоритетные задачи методической работы в учреждении	Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых пед. технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.
В составе педагогических работников учреждения ставок методистов (по штатному расписанию)	2

Наличие плана методической работы	Заседание педагогического совета от 26.08.2013 г.
Семинары и др. формы, проведенные для педагогической общественности города (района) (за последние 3 года)	21.08.2014г. совещание в г. Гагарин работников ДО «Концепция развития дополнительного образования детей». 20 мая 2014г. на базе станции юных натуралистов г. Рославль областной педагогический совет педагогов ДО, методистов и т.д. «Обобщение опыта педагогического мастерства по фитодизайну помещений УДОД». Апрель 2014 г. областной педагогический совет в г. Вязьма «Мониторинг образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования». 10.12.2013 года в г. Ярцево, МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов», областная Школа педагогического мастерства по теме: «Культурно-образовательная среда эколого-биологического УДО и ее роль в формировании экологически компетентной личности». 02.04.2013 года в г. Смоленске, СОГБОУ ДОД «Станция натуралистов», областной семинар-практикум по теме: «Современные методы организации и планирования природоохранной работы и работы на УОУ». 19.02.2013г. Школа педагогического мастерства по теме: «Комплексный мониторинг качества образования в ОУ». 28.02.2012г. в г.Смоленске областная Школа педагогического мастерства по теме: «Планирование методической работы педагога дополнительного образования».

Взаимодействие с научными центрами, институтами и др. организациями	Государственный сортоиспытательный участок
Тематика экспериментальной деятельности (при наличии)	«Жизнь лесного муравья», Влияние количества ростков на урожайность картофеля», «Наблюдение за орнитофауной 15-го микрорайона г. Рославля с различной антропогенной нагрузкой», «Вода и мир», «Влияние сроков посева на урожайность льна-долгунца», «Экологическое состояние воды малых рек г. Рославля», «Исследование качества колодезной воды с. Остер», «Экономическая целесообразность сбора лекарственных растений», «Экологические проблемы д. Грязеняты и пути их решения», «Озеро Рытое как природный объект» и др.

3.8 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Параметр	Кол-во	%
Всего педагогических работников	10	%
Укомплектованность штатов педагогическими работниками		100%
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	1	10 %
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1	10 %
Количество работников, имеющих квалификационную категорию. Из них:		
Высшую	1	10%
Первую	5	50%
Молодые специалисты- не имеют категорию	4	40%
Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет	6	60 %
Количество внешних совместителей	-	-

3.9. Информационно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Информационно-методические ресурсы.

Книжный фонд библиотеки	163
Методические пособия, другие материалы по профилю деятельности учреждения	12
Периодические издания по профилю учреждения	Журналы: «Педсовет», «В мире животных», «Веселые картинки о природе», «Мастерилка», «Биология в школе», «Юный натуралист», «Аквариум», «Свирель», «Муравейник», «Экология в школе», «В мире растений», «Дополнительное образование». Газеты: «Рославльская правда».
Мультимедийные пособия	30
Другие информационные ресурсы (фонд аудио- и видео кассет, DVD др.).	20 шт.
Телевизор «Samsung»	1 шт.
Магнитофон «Soni»	1 шт.

Видеомагнитофон «Samsung»	1 шт.
Принтер	1 шт.
Компьютер	3 шт.
Нетбук	1 шт.
Копир /принтер/ сканер	2 шт.
Мультимедийное оборудование	1 шт.
	1 шт.

3.10 Материально-техническая база.

Использование компьютеров в образовательном процессе	3
Наличие аудиовизуальных средств	-
Земельный участок	0,52га

4. Учебный план МБОУДО «Станция юных натуралистов»

№ п/п	Название творческого объединения	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	«Юные натуралисты»	8	94	34	1224
2	«Я - эколог»	4	44	20	720
3	«Цветоводство»	2	24	8	288
4	«Юные друзья природы»	1	12	4	144
5	«Охрана природы»	9	104	40	1440
6	«Природа и творчество»	4	48	16	576
7	«Экология и мы»	2	24	8	288
	ИТОГО:	30	350	130	4680

4.1 Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в ходе учебно - воспитательного процесса.

Общеобразовательные программы.	Возраст учащихся	Срок реализации	Учебное объединение.
«Юные натуралисты»	7-11 лет	1-2 года	«Юные натуралисты»
«Я - эколог»	7-11 лет	1-2 года	«Я - эколог»
«Цветоводство»	7-15 лет	1-2 года	«Цветоводство»

«Природа и творчество»	10- 12 лет	1 год	«Природа и творчество»
«Юные друзья природы»	7-11 лет	1-2 года	«Юные друзья природы»
«Экология и мы»	7-11 лет	1-2 года	«Экология и мы»
«Охрана природы»	7–12 лет	1-2 года	«Охрана природы»

Аннотации на программы:

Название программы: **«Юные натуралисты».**

Возраст детей: 7-11 лет.

Направление программы: естественнонаучное.

Ф.И.О. педагоги дополнительного образования: Супроненко Ирина Эдуардовна, Кабалова Татьяна Михайловна, Козунова Мария Сергеевна, Тимофеевко Елена Анатольевна

Образование: высшее.

Должность: педагоги дополнительного образования.

Квалификация: первая категория, Тимофеевко Елена Анатольевна - не имеет категории

Краткая аннотация программы: Программа рассчитана на 2 года, носит интегрированный характер: обучающиеся приобретают знания по основам ботаники, зоологии, экологии, знакомятся с литературными произведениями о природе, просматривают учебные фильмы, осваивают навыки исследовательской работы, приобретают трудовые навыки по уходу за животными и растениями. Участвуют в конкурсах, олимпиадах, природоохранных акциях.

Название программы: **«Я - эколог»**

Возраст детей: 7-11 лет.

Направление программы: естественнонаучное.

Ф.И.О. педагога дополнительного образования: Печенкова Елена Александровна.

Образование: высшее.

Должность: педагог дополнительного образования.

Квалификация: не имеет категории

Краткая аннотация программы: Программа рассчитана на 2 года. На первом году обучения объектом изучения является животный мир в целом. Дети знакомятся с многообразием животных, их связью со средой обитания. Получают навыки поведения в природе. Постигаются основы фенологии – сезонности в природе. Формируются навыки творческой работы, практические умения. Второй год обучения предполагает расширенное знакомство и углубленное изучение фауны и флоры Смоленской области, экологических проблем родного города. Все года обучения дети участвуют в природоохранных акциях, экологических играх, конкурсах. Получают навыки исследовательской работы.

Название программы: **«Цветоводство»**

Возраст детей: 7-15 лет.

Направление программы: естественнонаучное.

Ф.И.О. педагога дополнительного образования: Козунова Мария Сергеевна

Образование: высшее

Должность: педагог дополнительного образования

Квалификация: первая категория

Краткая аннотация программы: Программа рассчитана на 2 года обучения. Дети получают основы знаний по ботанике, зоологии, экологии. На первом году обучения дети знакомятся с природой вокруг. Изучают сезонные изменения в природе, знакомятся с комнатными растениями, животными зооуголка СЮН, аквариумными рыбами, учатся за ними ухаживать, узнают о необходимости и формах охраны природы. На втором году обучения дети изучают законы природы, расширяются знания о диких и домашних животных, комнатных и оранжерейных растениях, углубляются знания о Красной книги России и Смоленской области. На третьем году обучения большое значение уделяется ключевым экологическим понятиям и природе Смоленской области. Увеличивается количество экскурсий и практических занятий на природе, идет обучение навыкам исследовательской деятельности, участвуют в конкурсах, олимпиадах, природоохранных акциях.

Название программы: **«Экология и мы»**

Возраст детей: 7-11 лет

Направление программы: естественнонаучное.

Ф.И.О. педагога дополнительного образования: Кабалова Татьяна Михайловна, Козунова Мария Сергеевна.

Образование: высшее

Должность: педагог дополнительного образования

Квалификация: первая категория

Краткая аннотация программы: Программа ориентирована на углубленное изучение животного и растительного мира, экологии, фенологии, краеведения. Учащиеся знакомятся с основными понятиями экологии и учатся жить в согласии с окружающим миром природы. Получают навыки содержания животных, поведения в природе. Постигаются основы фенологии – сезонности в природе. Формируются навыки творческой и исследовательской работы. Учащиеся имеют возможность участвовать в различных областных и российских конкурсах, акциях по охране природы.

Название программы: **«Охрана природы»**

Возраст детей: 7-12 лет

Направление программы: естественнонаучное.

Ф.И.О. педагога дополнительного образования: Леонова Наталья Михайловна, Мох Ольга Сергеевна.

Образование: высшее

Должность: педагог дополнительного образования

Квалификация: первая категория, Мох Ольга Сергеевна - не имеет категории.

Краткая аннотация программы: Программа рассчитана на 2 года обучения. Обучающиеся получают знания о связях в природе, навыки взаимодействия с окружающей средой, формируют экологические представления, воспитывают позитивные, здоровые и экологически безопасные бытовые привычки. Программа предполагает участие детей в различных конкурсах, играх экологической направленности, олимпиадах различного уровня.

Название программы: **«Юные друзья природы»**

Возраст детей: 7-11 лет

Направление программы: естественнонаучное.

Ф.И.О. педагога дополнительного образования: Козунова Мария Сергеевна.

Образование: высшее

Должность: педагог дополнительного образования

Квалификация: первая категория

Краткая аннотация программы: Срок реализации программы 3 года. Программа способствует расширению экологического кругозора обучающихся, развитию экологического мышления, выработке у детей приемов и навыков самостоятельной познавательной деятельности, вовлечение обучающихся в практическую деятельность по охране окружающей среды.

Название программы: **«Природа и творчество»**

Возраст детей: 10-12 лет

Направление программы: естественнонаучное.

Ф.И.О. педагога дополнительного образования: Стэльмах Владимир Максович.

Образование: высшее

Должность: педагог дополнительного образования

Квалификация: не имеет категории

Краткая аннотация программы: срок реализации программы 1 год. Программа способствует формированию художественно – творческих способностей через обеспечение эмоционально – образное восприятие действительности, развитие эстетических чувств и представлений и учитывает индивидуальные особенности детей. Большая часть программы предусматривает работу с природным материалом; сбор и подготовка его к работе, технику безопасности при работе, технику выполнения работы, участие в конкурсах.

4.2. Распределение групп по часам в неделю:

№ п/п	Творческое объединение	Группы 1 год обуч.	Группы 2 год обуч.	Всего групп	Всего детей
1.	«Юные натуралисты»	2х2 час (7 гр)	3х 2 час (1 гр.)	8	94
2.	«Я - эколог»	2х2 час	3х 2 час	4	44

		(2 гр.)	(2 гр.)		
3.	«Цветоводство»	2х2 час (2 гр.)	-	2	24
4.	«Охрана природы»	2х2 час (7 гр.)	3х2 час (2 гр.)	9	104
5.	«Юные друзья природы»	2х2 час (1 гр)	-	1	12
6.	«Экология и мы»	2х2 час (2 гр.)	-	2	24
7.	«Природа и творчество»	2х2 час (4 гр.)	-	4	48

Учебный план творческих объединений станции юных натуралистов составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для учреждений дополнительного образования детей Сан ПиН 2.4.4.1251-03, утвержденными постановлением Правительства РФ от 24 июля 2000 г. № 554, Главным государственным санитарным врачом РФ 1 апреля 2003 г., с 20 июня 2003 г.

4.3 Требования к режиму деятельности детей:

- Посещение ребенком занятий более, чем в 2 объединениях не рекомендуется;
- Если учащийся занимается в нескольких объединениях, то он учитывается столько раз, во сколько объединениях он занимается;
- Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 3 раз в неделю;
- Продолжительность занятий творческого объединения не должна превышать 1,5 часа (2 часа академических). После 40 минут занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 минут, для отдыха детей и проветривание помещений.

Наполняемость групп		Число занятий в неделю	Продолжительность
Оптимальная	Допустимая		
10-12	15	2-3	2 по 40'