

Министерство образования и науки Смоленской области  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов»

ПРИНЯТА на заседании  
педагогического совета  
от « 30 » 08 2024 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «СЮН»

Козунова М.С.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
«Основы цветоводства»**

Возраст обучающихся: 7 - 12 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Леонова Наталья Михайловна,

педагог дополнительного образования

г. Рославль, 2023

## Пояснительная записка

Программа «Основы цветоводства» модифицированная, естественнонаучной направленности.

При разработке программы учитывались все современные требования к программам дополнительного образования, анализ социального заказа, рекомендации специалистов в данной области. Программа разработана в соответствии с планом работы образовательного учреждения и в соответствии с **нормативными и правовыми документами:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).
5. Устав МБУДО «Станция юных натуралистов».
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
7. Программа воспитания МБУДО «СЮН» на 2021-2026 г.г.
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).
9. Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

**Актуальность программы** заключается в том, что программа является востребованной среди учащихся и родителей (законных представителей), выполняя социальный заказ на обучение по естественнонаучному направлению, которое является приоритетным и активно развивающимся в деятельности станции юннатов и подтверждается результатами мониторинга.

Программа «Основы цветоводства» рассчитана на учащихся 7-12 лет.

По возрасту – младшая, средняя возрастная группа.

По формам организации образовательного процесса – групповая.

Количество обучаемых в группе может составлять 8-12 человек.

*Сроки реализации программы:* 2 года

*Объём:* 1 год обучения – 72 часа, 2 год - 72 часа.

*Режим занятий:* 1 раз в неделю по 2 академических часа (по 45 минут).

*Язык обучения:* русский.

*Уровень усвоения:* стартовый, базовый.

Используются следующие **формы занятий:** лекционные занятия, экскурсии, практические работы, творческие задания, игры, викторины, выставка работ.

**Методы:**

- словесные (объяснения, беседы);
- наглядные (плакаты, демонстрационный материал, презентации);
- практические (проведение опытов, наблюдений, выполнение исследований).

**Форма реализации программы:** очная.

В связи с эпидемиологической обстановкой программа может быть реализована с *применением электронной формы обучения*. Материал для самостоятельного изучения размещается в разделе «Дистанционное обучение» на официальном сайте учреждения: <https://syun-rosl.gov67.ru/verhnee-menyu/distancionnoe-obuchenie1/>

**Доступность дополнительной общеобразовательной программы для детей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных, отдалённых территориях.**

Расписание занятий по программе «Основы цветоводства» позволяет корректировать время занятий и занятость объединения. Для детей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных отдалённых территориях, есть возможность обучаться по программе в течение всей семидневной рабочей недели и даже в выходные дни, также для таких детей есть ряд тем программного материала, которые они могут освоить дистанционно. Данные темы размещаются в разделе «Дистанционное обучение» на официальном сайте учреждения: <https://syun-rosl.gov67.ru/verhnee-menyu/distancionnoe-obuchenie1/>

Также программа предусматривает работу с детьми, находящимися **в сложной жизненной ситуации**. Это могут быть дети с личностными проблемами, проблемами в семье, проблемами в обучении, дети, стоящие на учете. Реализация программы помогает решить такие задачи, как организация досуга «сложных» детей, формирование личностных нравственных качеств, их адаптация в социуме. Обучение по программе не требует от учащихся дополнительных материальных затрат. Кабинет оборудован всем необходимым оборудованием и расходными материалами.

При обучении таких детей акцент делается на следующие методы и технологии:

- упражнения и задания, направленные на формирование позитивного отношения к себе и окружающим;
- творческие и дискуссионные приемы;
- индивидуальные консультации;
- доверительные беседы;

- создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

Программа предусматривает создание условий для оптимального развития **одаренных детей** и для тех, чья одаренность на данный момент еще не проявилась. Выявлению одаренных учащихся способствует проектная, исследовательская деятельность, выступления на научно-практических конференциях, участие в конкурсах разного уровня. В работе с данной категорией детей акцент делается на проблемные и проектные методы. Так как они имеют высокий познавательный мотивирующий потенциал и соответствуют уровню познавательной активности одаренных учащихся.

Главное условие программы – обучение без нанесения вреда здоровью детей. Для сохранения здоровья учащихся в объединении учебно-воспитательный процесс организован с соблюдением расписания занятий.

Согласно санитарным нормам во время занятий помещение должно иметь естественное освещение и условия воздушной среды в помещении должны соответствовать нормам.

Большое внимание уделяется правилам безопасности.

- 1) Систематически, два раза в год, проводятся инструктажи по технике пожарной безопасности;
- 2) Проводятся правила поведения на улице;
- 3) Текущие инструктажи – на каждом занятии.

В деятельности коллектива применяются методы по здоровьесбережению:

- метод формирования сознания по здоровьесбережению, который включает такие формы работы, как беседа, объяснение, демонстрация, внушение, приведение положительных примеров здорового образа жизни, экскурсии;
- метод разумной организации деятельности с предвидением результатов;
- методы стимулирования должного поведения (поощрение, одобрение, похвала, осуждение).

**Цель программы** – формирование системы знаний учащихся о видовом разнообразии культурных растений и использование этих знаний на практике для озеленения помещений.

**Задачи программы:**

- Изучение ассортимента культурных растений, внедрение их в практику озеленения помещений образовательного учреждения и интерьера своего жилья;
- Приобретение навыков по размножению и выращиванию растений, уходу за ними;
- Формирование культуры работы в закрытом грунте и профессиональная ориентация на выбор будущей профессии.

### **Планируемые результаты освоения программы**

В ходе освоения содержания программы у учащихся будут сформированы

**Личностные результаты:**

- сформирована общая культура личности, развиты творческие и интеллектуальные способности, возможность самореализации;

- сформировано сознательное принятие роли гражданина;
- сформировано ценностное отношение к Земле, природе и биологическому разнообразию жизни, знаниям, науке и проектно – исследовательской деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные:***

- умение реализовывать учебно-исследовательские проекты, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию;
- умение оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при разработке исследовательской работы;
- умение обосновывать целевые ориентиры, указывая логическую последовательность шагов, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

#### ***Познавательные:***

- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, осуществлять и их проверку;
- уметь пользоваться специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах;
- уметь устанавливать причинно-следственной связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- уметь объединять предметы и явления в группы по определённым признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

#### ***Коммуникативные:***

- развивать коммуникативные навыки, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в повседневной жизни в разных ситуациях;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- соблюдать нормы публичной речи в соответствии с коммуникативной задачей.

### **Предметные результаты:**

Учащийся должен *знать*:

- 1.Основное сортовое разнообразие однолетних и многолетних цветочно-декоративных растений, их биологические особенности.
- 2.Ассортимент растений, используемых для озеленения жилых и школьных помещений.
3. Разнообразие комнатных растений, способы их выращивания.
- 4.Основные правила ухода за растениями, вегетативное размножение.
- 5.Вредителей и болезни цветочных и комнатных растений, методы борьбы с ними.

*Уметь*:

- 1.Различать однолетние, многолетние цветочно-декоративные и комнатные растения по внешнему виду.
- 2.Выращивать цветочно-декоративные растения посевом семян в грунт.

3. Самостоятельно ухаживать за комнатными растениями.

4. Выращивать рассаду однолетников.

**Форма контроля реализации программы:** наблюдение, беседа, практическая работа, отчётная выставка, проверочные карточки, тестирование, анкетирование.

## **Воспитательная работа**

Важным направлением развития воспитательной работы является постоянное обновление содержания, форм и методов образовательно-воспитательной деятельности на основе коллективного творчества, социального проектирования, сотрудничества с различными учреждениями. Программа «Основы цветоводства» способствует воспитанию познавательных интересов, формирует знания и представления о трудовой деятельности. СЮН активно сотрудничает и организует экскурсии на тепличный комбинат «Смоленский» с учащимися объединения с целью профориентации. Гражданско-патриотическому воспитанию способствует участие ребят в мероприятиях, посвящённых Дню освобождения Смоленщины, Дню космонавтики, Дню защитника Отечества, «Охранять природу – значит охранять Родину», «Память звенит в душе». В учреждении создаются благоприятные условия для участия в социально значимых мероприятиях, способствующих духовно-нравственному воспитанию. Это участие в акции «Белый цветок», в мероприятиях «Первоцветы», «Масленица», «Сороки», «Осенины», конкурсе «Душа по капле собирает свет» и так далее. Художественно-эстетическому воспитанию способствует участие в конкурсах экологических рисунков, семейных фотографий, в различных выставках плакатов и листовок ко Дню защиты от экологической опасности, «Эко-ёлка».

## Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение	2	1	1	Анкетирование, тестирование, беседа
2	Биологические и экологические особенности однолетних и многолетних цветочных культур	18	6	12	Беседа, практическая работа
3	Вредители цветочных растений и борьба с ними	4	2	2	Беседа, практическая работа, отчетная выставка
4	Лекарственные растения	7	4	3	Беседа, практическая работа, проверочные карточки
5	Биологические особенности кустарниковых и древесных растений	3	2	1	Беседа, практическая работа
6	Биологические и экологические особенности комнатных растений	13	5	8	Наблюдение, беседа, практическая работа
7	Дизайны цветочных клумб	5	2	3	Наблюдение, беседа
8	Весенние работы по уходу за кустарниками и их обрезка	3	1	2	Наблюдение, беседа, практическая работа
9	Выращивание рассады однолетников	7	3	4	Наблюдение, беседа, практическая работа
10	Высадка рассады в грунт и уход за ней	8	2	6	Наблюдение, практическая работа, защита проекта
11	Итоговое занятие	2	1	1	Анкетирование, тестирование
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	

## Содержание учебного плана 1 года обучения

### 1. Введение. (2ч)

**Теория.** Знакомство с задачами объединения, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с учебно-опытным участком, живым уголком, культурными растениями, произрастающими на учебно-опытном участке. Тест на определение уровня знаний учащихся.

**Практика.** Экскурсия на учебно-опытный участок.

**Промежуточный контроль.** Тестирование на определение уровня знаний учащихся.

### 2. Биологические и экологические особенности однолетних и многолетних цветочных культур. (18ч)

**Теория.** Растения, используемые для озеленения, разнообразие одно- и двулетних цветочных культур, способы их выращивания. Требования для цветочных растений, в связи с посадкой на участке. Осенние фазы в развитии однолетних и многолетних культур. Влияние погодных условий (температуры, осадков) на созревание семян. Явление фотопериодизма. Способы размножения цветочно-декоративных культур. Разнообразие корневой системы у луковичных растений. Строение побега однолетних и многолетних культур.

**Практика.** «Сбор семян различных видов растений с цветника учебно-опытного участка», «Изготовление гербария», Фенологические наблюдения, «Составление схемы посадки растений на цветочных клумбах, разбивка участка под посадку», «Подготовка почвы, внесение удобрений, подготовка посадочного материала», «Уборка опавших листьев. Внесение удобрений и перегонка почвы», «Сбор семян, уборка однолетников с клумб», «Составление букетов из осенних цветочных культур», «Обработка семян и хранение их в осенне-зимний период», «Подготовка грунта для высадки черенков герани», «Графические зарисовки корневой системы. Графические зарисовки побегов однолетников», «Подготовка почвы для посадки амариллисов».

**Промежуточный контроль.** Оценка и анализ составленных гербариев.

### **3. Вредители цветочных растений и борьба с ними. (4ч)**

**Теория.** Вредители цветочных растений. Многоядные и специфические вредители. Основные болезни цветочных растений.

**Практика.** Фенологические наблюдения, «Поделки из природного материала», «Работа с коллекциями вредителей цветочных растений».

**Промежуточный контроль.** Оценка и анализ практической работы по определению вредителей цветочных растений.

### **4. Лекарственные растения. (7ч)**

**Теория.** Лекарственные однолетники Смоленской области. Значение лекарственных растений. Правила сбора и хранения лекарственных растений.

**Практика.** «Изготовление аппликаций цветы вокруг нас». Викторина «Лечебные растения на клумбах». Работа с карточками.

**Промежуточный контроль.** Экологическая игра «Полезь лекарственных растений».

### **5. Биологические особенности кустарниковых и древесных растений. (3ч)**

**Теория.** Кустарниковые и древесные растения. Биологические особенности. Древесные лианы. Декоративные кустарники.

**Практика.** «Подготовка комнатных растений к пересадке».

**Промежуточный контроль.** Оценка и анализ практической работы по определению деревьев и кустарников в безлистном состоянии.

### **6. Биологические и экологические особенности комнатных растений. (13ч)**

**Теория.** Особенности содержания растений в комнате: световой, тепловой и воздушный режимы. Правила полива комнатных растений. Правила пересадки, перевалки комнатных растений. Температура и качество поливной воды. Как обеспечить полив растения во время отпуска. Правила полива рассады и расположения ящиков для лучшего освещения. Изучение влияния ростовых веществ на ускорение и дальнейший рост рассады.

**Практика.** «Работа с гербариями и дополнительной литературой», Фенологические наблюдения, «Прищипка, обрезание, омолаживание комнатных растений», «Подвязка, омывание, опрыскивание комнатных растений», «Поделки из



природного материала», «Вегетативное размножение. Подготовка почвы для высадки рассады: цинний и бархатцев», «Высадка семян для рассады в рассадочные ящики», «Наблюдение за ростом и развитием рассады цветов».

**Промежуточный контроль.** Оценка и анализ опытов по применению прищипок, обрезания, опрыскивания и других приёмов, влияющих на рост и развитие растений.

#### **7. Дизайны цветочных клумб. (5ч)**

**Теория.** Как правильно хранить срезанные цветы и ухаживать за ними. Несовместимые цветы. Искусство дарения цветов.

**Практика.** Фенологические наблюдения. «Планировка клумбы». Экскурсии в парк, в магазин цветов.

**Промежуточный контроль.** Оценка и анализ практической работы по составлению схем клумб и подбору цветочно-декоративных растений для озеленения учебно-опытного участка СЮН.

#### **8. Весенние работы по уходу за кустарниками и их обрезка. (3ч)**

**Теория.** Виды весенних работ по уходу за кустарниками и их обрезкой. Проведение обрезки кустарников в связи с фенофазами развития, требования к качеству выполнения работ.

**Практика.** Фенологические наблюдения, «Обрезка кустарников, подготовка почвы. Уход за рассадой».

**Промежуточный контроль.** Оценка и анализ практической работы по обрезке кустарников.

#### **9. Выращивание рассады однолетников. (7ч)**

**Теория.** Условия прорастания семян в почве, рост и развитие. Размещение декоративных растений на цветочных клумбах. Техника проведения работ на цветочных клумбах, подготовка почвы к высадке рассады. Условия прорастания семян в почве, рост и развитие.

**Практика.** Фенологические наблюдения, «Пикировка рассады однолетников. Пересаживание рассады в цветочные горшки», «Полив, опрыскивание рассады», «Закладка опытов по выяснению лучших агротехнических приёмов выращивания».

**Промежуточный контроль.** Оценка и анализ опытов по выяснению лучших агротехнических приёмов выращивания.

#### **10. Высадка рассады в грунт и уход за ней. (8ч)**

**Теория.** Обработка и рыхление почвы на цветочных клумбах. Распознавание вредителей, болезней и сорняков на цветочных клумбах.

**Практика.** Высадка рассады в грунт, подкормка высаженной рассады минеральными удобрениями.

**Промежуточный контроль.** Оценка и анализ практической работы.

#### **11. Итоговое занятие. (2 ч)**

**Теория:** Подведение итогов работы объединения за год.

**Практика.** Итоговое тестирование.

## Календарный учебный график 1 года обучения

№ п/п	Месяц проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	Знакомство с планом работы и задачами объединения. Инструктаж по технике безопасности. Тест на определение уровня знаний учащихся. Экскурсия на пришкольный участок.	2	Беседа, экскурсия	Анкетирование, тестирование, беседа
2					
3		Разнообразие одно- и двулетников, способы их выращивания. Сбор семян различных видов растений.	2	Рассказ, практическая работа	Беседа практическая работа
4					
5		Растения, используемые для озеленения. Составление схемы посадки растений на цветочных клумбах, разбивка участка под посадку.	2	Рассказ, практическая работа	Беседа, практическая работа
6					
7		Подготовка почвы, внесение удобрений, подготовка посадочного материала. Значение высококачественного посадочного материала для их последующего роста и развития	2	Объяснение, практическая работа	Беседа, практическая работа
8					
9	Октябрь	Техника и сроки посадки цветочных растений. Внесение удобрений и перегонка почвы.	2	Рассказ, практическая работа	Беседа, практическая работа
10					
11		Сбор семян, уборка однолетников с клумб. Осенние фазы в развитии однолетних и многолетних цветочных культур.	2	Самостоятельная работа, презентация	Беседа, практическая работа
12					
13		Влияние погодных условий(температуры, осадков) на созревание семян. Составление букетов из осенних цветочных культур.	2	Объяснение, практическая работа	Наблюдение, отчетная выставка
14					
15		Обработка семян и хранение их в осенне-зимний период. Способы размножения цветочно-декоративных культур	2	Практическая работа, демонстрация видеофильма	Беседа, практическая работа
16					
17	Агробиологические требования и подготовка почвы для выращивания черенков и листьев герани и узумбарской фиалки. Подготовка грунта для высадки черенков герани.	2	Объяснение, практическая работа	Беседа, практическая работа	
18					
19	Ноябрь	Высадка черенков и размножающихся листьями растений. Разнообразие корневой системы у луковичных растений и стержневой корневой системы.	2	Практическая работа, презентация	Беседа, практическая работа, наблюдение
20					
21		Строение побега однолетних и многолетних культур. Графические зарисовки корневой системы. Графические зарисовки побегов однолетников.	2	Рассказ, практическая работа	Беседа, практическая работа
22					

23		Вредители цветочных растений. Многоядные и специфические вредители.	2	Демонстрация видеофильма	Беседа, наблюдение
24		Работа с коллекцией вредителей растений.			
25		Основные болезни цветочных растений.	2	Рассказ, конкурс	Беседа, отчетная выставка
26		Работа с коллекциями вредители цветочных растений. Поделки из природного материала.			
27	Декабрь	Лекарственные растения Смоленской области. Значение лекарственных растений.	2	Рассказ, практическая работа	Беседа, отчетная выставка
28		Изготовление аппликаций «Цветы вокруг нас».			
29		Правила сбора и хранения лекарственных растений. Викторина «Лечебные растения на клумбах»	2	Объяснение, игра	Беседа, наблюдение
30					
31		Принцип подбора цветочных растений.	2	Рассказ, презентация	Беседа
32		Цветы в легендах и приданиях. Разработка исследовательской работы.			
33		Кустарниковые и древесные растения. Биологические особенности. Древесные лианы. Декоративные кустарники.	2	демонстрация видеофильма	Беседа
34					
35		Разнообразие видов комнатных растений. Подготовка комнатных растений к пересадке.	2	Рассказ, практическая работа	Проверочные карточки, практическая работа
36					
37	Январь	Работа с гербариями и дополнительной литературой.	2	Самостоятельная работа	Беседа
38		Особенности содержания растений в комнате: световой, тепловой и воздушный режимы			
39		Правила полива комнатных растений. Прищипка, обрезание, омолаживание комнатных растений.	2	Рассказ, практическая работа	Практическая работа
40					
41	Февраль	Правила пересадки, перевалки комнатных растений. Подвязка, обмывание, опрыскивание комнатных растений.	2	Рассказ, практическая работа	Беседа, практическая работа
42					
43		Температура и качество поливной воды. Как обеспечить полив растения во время отпуска.	2	Рассказ, конкурс	Беседа, отчетная выставка
44		Поделки из природного материала.			
45		Вегетативное размножение. Подготовка почвы для высадки рассады: цинний, бархатцев.	2	Рассказ, практическая работа	Беседа, практическая работа
46		Высадка семян для рассады в рассадочные ящики.			
47	Март	Правила полива рассады и расположения ящиков для лучшего освещения.	2	Объяснение	Беседа, наблюдение
48		Изучение влияния ростовых веществ на ускорение и дальнейший рост рассады.			
49		Наблюдение за ростом и развитием рассады цветов.	2	Экскурсия	Наблюдение
50		Экскурсия «Дизайны цветочных клумб».			
51		Как правильно хранить срезанные цветы и ухаживать за ними.	2	Объяснение, презентация	Беседа

52	Март	Несовместимые цветы. Искусство дарения цветов			
53		Планировка клумбы. Изучение ассортимента цветов. Разработка проектов.	2	Практическая работа	Беседа, практическая работа
54					
55		Виды весенних работ по уходу за кустарниками и их обрезкой. Проведение обрезки кустарников в связи с фенофазами развития, требования к качеству выполнения работ	2	Рассказ, практическая работа	Беседа, практическая работа
56					
57	Апрель	Обрезка кустарников, подготовка почвы. Уход за рассадой. Условия прорастания семян в почве, рост и развитие.	2	Практическая работа	Практическая работа
58					
59		Пикировка рассады однолетников. Пересаживание рассады в цветочные горшки. Размещение декоративных растений на цветочных клумбах.	2	Рассказ, практическая работа	Беседа, практическая работа
60					
61		Полив, опрыскивание рассады. Техника проведения работ на цветочных клумбах, подготовка почвы к высадке рассады.	2	Рассказ, практическая работа	Беседа, практическая работа
62					
63		Закладка опытов по выяснению лучших агротехнических приёмов выращивания. Условия прорастания семян в почве, рост и развитие.	2	Самостоятельная работа	Беседа, практическая работа
64					
65	Май	Высадка рассады в грунт. Обработка и рыхление почвы на цветочных клумбах.	2	Практическая работа	Практическая работа
66					
67		Распознавание вредителей, болезней и сорняков на цветочных клумбах. Подкормка высаженной рассады минеральными удобрениями.	2	Практическая работа	Беседа, практическая работа
68					
69		Определение потребностей растений в питательных веществах по внешнему виду. Защита проекта.	2	Объяснение	Беседа, защита проекта
70					
71	Итоговое занятие. Тест на определение уровня знаний учащихся.	2	Беседа	Анкетирование, тестирование,	
72					
<b>Итого за год:</b>			<b>72</b>		

## Учебный план 2 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Анкетирование, тестирование
2	Фитонцидные свойства растений	8	2	6	Наблюдение, выполнение творческого задания
3	Семенное размножение комнатных растений	12	2	10	Наблюдение, беседа, практическая работа
4	Вегетативное размножение комнатных растений	12	2	10	Наблюдение, выполнение творческого задания

5	Вегетативное размножение многолетников	10	2	8	Наблюдение, беседа, практическая работа
6	Дикорастущие цветочно-декоративные растения	12	2	10	Наблюдение, выполнение творческого задания
7	Изготовление гербария и наглядных пособий	14	2	12	Наблюдение, беседа, практическая работа
8	Итоговое занятие	2	-	2	Анкетирование, тестирование
	Итого:	72	14	58	

## Содержание учебного плана 2 года обучения

### Тема 1. Вводное занятие. (2ч)

*Теория.* Знакомство с планом работы объединения, задачами.

*Практика.* Проведение мероприятия «Юннатские старты».

*Промежуточный контроль.* Тестирование на определение уровня знаний учащихся.

### Тема 2. Фитонцидные свойства растений. (8ч)

*Теория.* Способность зеленых растений выделять фитонциды. Значение фитонцидов в борьбе с болезнетворными микроорганизмами воздушной среды.

*Практика.* Определение растений- фитонцидов. Постановка простейших опытов по борьбе с болезнетворными микроорганизмами человека, животных и растений.

*Промежуточный контроль.* Оценка и анализ опытов по борьбе с болезнетворными микроорганизмами человека, животных и растений.

### Тема 3. Семенное размножение комнатных растений. (14ч)

*Теория.* Комнатные растения, размножаемые семенами. Способы подготовки семян к посеву. Особенности посева мелких семян. Уход за посевами. Биологическое обоснование пикировки. Правила пересадки растений. Условия, необходимые для роста и развития растений.

*Практика.* Подготовка семян к посеву. Подготовка горшков и ящиков и посев семян. Уход за посевами; пикировка. Пересадка рассады в отдельные горшочки. Уход за растениями. Наблюдения за появлением всходов, ростом и развитием растений.

*Промежуточный контроль.* Оценка и анализ практической работы.

### Тема 4. Вегетативное размножение комнатных растений. (12ч)

*Теория.* Биологические основы вегетативного размножения комнатных растений. Растения, размножающиеся делением куста и корневищами, усами, клубнями, прививкой. Техника и сроки вегетативного размножения комнатных растений. Условия, необходимые для укоренения листьев, отводков.

*Практика.* Заготовка земли. Размножение комнатных растений делением кустов и корневищ, усами, клубнями, луковицами, отводками, прививкой, укоренением листьев. Уход за растениями. Наблюдения за ростом и развитием комнатных растений, за появлением вредителей и болезней.

**Промежуточный контроль.** Фронтальный опрос.

### **Тема 5. Вегетативное размножение многолетников. (10ч)**

**Теория.** Биологические особенности растений и способы вегетативного размножения. Техника и сроки вегетативного размножения многолетников. Требования к выполнению работ по вегетативному размножению многолетников в связи с особенностями их роста и цветения.

**Практика.** Подготовка почвы. Деление кустов и корневищ многолетников. Посадка поделенных частей растений. Черенкование флоксов и георгинов. Посадка клубнелуковиц, клубней. Размножение пионов зелеными черенками. Наблюдения за укоренением черенков, ростом и развитием растений.

**Промежуточный контроль.** Оценка и анализ практической работы.

### **Тема 6. Дикорастущие цветочно-декоративные растения. (12ч)**

**Теория.** Требования к декоративным качествам дикорастущих растений, отбираемых для введения в культуру. Условия, необходимые для их роста и развития при посадке на цветочно-декоративном участке. Правила ухода за ними.

**Практика.** Посадка дикорастущих растений и уход за ними. Наблюдения за состоянием растений, их ростом и развитием. Экскурсия в природу для ознакомления с цветущими растениями своей местности. Работа с определителем. Отбор красивоцветущих растений для перенесения их на участок и сбор семян.

**Промежуточный контроль.** Определение дикорастущих цветочно-декоративных растений.

### **Тема 7. Изготовление гербария и наглядных пособий. (12ч)**

**Теория.** Значение гербаризации в изучении растений. Основные правила и методы сбора растений. Техника изготовления гербария и монтировка растений для коллекций и оформления композиций, панно из засушенных растений. Использование природных находок и поделок.

**Практика.** Монтирование коллекций засушенных растений. Изготовление поделок и самостоятельных игр из природного материала.

**Промежуточный контроль.** Оценка и анализ наглядных пособий.

### **Тема 8. Итоговое занятие. (2ч)**

**Теория.** Подведение итогов за год.

**Контроль.** Итоговое тестирование.

## Календарный учебный график 2 года обучения

№	Месяц	Тема занятий	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
		<b>Тема 1. Вводное занятие.</b>			
1	Сентябрь	Знакомство с планом работы кружка, задачами.	2	беседа	беседа
		<b>Тема 2. Фитонцидные свойства растений.</b>			
2		Способность зеленых растений выделять фитонциды. Значение фитонцидов.	2	рассказ	беседа
3		Определение растений-фитонцидов.	2	практическая работа	беседа
4		Постановка простейших опытов по борьбе с болезнетворными микроорганизмами человека, животных и растений.	2	практическая работа	наблюдение
5	Октябрь	Постановка простейших опытов по борьбе с болезнетворными микроорганизмами человека, животных и растений.	2	практическая работа	защита проектов
		<b>Тема 3. Семенное размножение комнатных растений.</b>			
6		Комнатные растения, размножаемые семенами.	2	рассказ	беседа
7		Подготовка семян к посеву.	2	беседа	практическая работа
8		Подготовка горшков и ящиков и посев семян.	2	практическая работа	наблюдение
9		Уход за посевами; пикировка. Пересадка рассады в отдельные горшочки.	2	самостоятельная работа	беседа
10	Ноябрь	Уход за растениями.	2	индивидуальное задание	наблюдение
11		Наблюдения за появлением всходов, ростом и развитием растений.	2	практическая работа	наблюдение
		<b>Тема 4. Вегетативное размножение комнатных растений.</b>			
12		Биологические основы вегетативного размножения комнатных растений.	2	рассказ	беседа
13		Заготовка земли.	2	практическая работа	наблюдение
14		Размножение комнатных растений делением кустов и корневищ, усами, клубнями, луковицами.	2	практическая работа	наблюдение
15	Декабрь	Размножение комнатных растений отводками, прививкой, укоренением листьев.	2	практическая работа	наблюдение
16		Уход за растениями	2	рассказ	беседа
17		Наблюдения за ростом и развитием комнатных растений, за появлением вредителей и болезней.	2	беседа	наблюдение
		<b>Тема 5. Вегетативное размножение многолетников</b>			
18		Биологические особенности растений и способы вегетативного размножения.	2	беседа	беседа
19	Январь	Подготовка почвы. Деление кустов и корневищ многолетников. Посадка поделенных частей растений	2	практическая работа	наблюдение
20		Черенкование флоксов и георгинов. Посадка клубнелуковиц, клубней.	2	практическая работа	индивидуальное задание
21		Размножение пионов зелеными черенками.	2	беседа	беседа
22	Февраль	Наблюдения за укоренением черенков, ростом и развитием растений.	2	беседа	наблюдение
		<b>Тема 6. Дикорастущие цветочно-декоративные растения.</b>			
23		Требования к декоративным качествам дикорастущих растений, отбираемых для введения в культуру.	2	рассказ	беседа

24		Посадка дикорастущих растений и уход за ними.	2	практическая работа	наблюдение
25	Март	Наблюдения за состоянием растений, их ростом и развитием.	2	практическая работа	наблюдение
26		Экскурсия в природу для ознакомления с цветущими растениями своей местности.	2	экскурсия	наблюдение
27		Работа с определителем.	2	творческое задание	проверочные карточки
28		Отбор красивоцветущих растений для перенесения их на участок и сбор семян.	2	индивидуальное задание	отчет
		<b>Тема 7. Изготовление гербария и наглядных пособий</b>			
29	Апрель	Значение гербаризации в изучении растений. Основные правила и методы сбора растений.	2	рассказ	беседа
30		Монтирование коллекций засушенных растений.	2	практическая работа	беседа
31		Монтирование коллекций засушенных растений.	2	практическая работа	наблюдение
32		Изготовление поделок из природного материала.	2	практическая работа	выставка
33	Май	Изготовление поделок и самостоятельных игр из природного материала.	2	самостоятельная работа	беседа
34		Конкурс поделок.		самостоятельная работа	выставка
35		Экскурсия в природу.	2		
		<b>Тема 8. Итоговое занятие.</b>	2		
36		Подведение итогов за год.	2		тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>		

## Методическое обеспечение программы

### *Информационное обеспечение:*

#### *- аудио- видео материалы:*

1. Занимательная наука «Биология». Интерактивная энциклопедия.
2. Экологическое образование. Методики. Материалы к урокам. ООО «ПО»ЕвроОптикал Диск».
3. Цветочная фантазия. ООО «Медиахаус», 2004
4. Лекарственные растения. Полный справочник.DirectMedia, 2014
5. День здоровья. Наглядно-методические материалы для проведения внеклассных мероприятий. Центр «Планетариум».- М., 2005

### **Контрольно-измерительные материалы для мониторинга результатов реализации программы.**

*Контрольно-измерительные материалы для мониторинга предметных результатов:*

Анкета для входной и итоговой диагностики по предметным результатам:

1. Что ожидаете от работы объединения?
2. Какие сорта цветочно-декоративных растений вам известны?
3. Какие растения используются для озеленения помещений?



4. Какие виды комнатных растений вам известны и способы их размножения?
5. Правила ухода за растениями.
6. Перечислите вредителей и болезни цветочных растений, методы борьбы с ними.
7. Перечислите вредителей и болезни комнатных растений, методы борьбы с ними.
8. Перечислите лекарственные растения Смоленской области.

*Таблица для фиксирования результатов входной и итоговой диагностики предметных результатов*

№ п/	Фамилия, имя учащегося	Какие сорта цветочно-декоративных растений вам известны		Какие растения используются для озеленения помещений		Какие виды комнатных растений вам известны и способы их размножения		Правила ухода за растениями		Назовите вредителей и болезни комнатных и цветочных растений, методы борьбы с ними		Какие из предложенных растений относятся к лекарственным растениям		Средний балл учащегося (низкий – н; средний – с; высокий – в)
		сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
	Средний балл													

*Интерпретация результатов.*

1. Полный, развёрнутый ответ – 2 балла
2. Неполный ответ – 1 балла
3. Нет ответа – 0 баллов

Соответственно уровни:

Высокий уровень - 10-12 баллов

Средний уровень – 6-9 баллов

Низкий уровень – 1-5 баллов

*Контрольно-измерительные материалы для мониторинга метапредметных результатов:*

- методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению  
А.Д. Андреева

*Контрольно-измерительные материалы для мониторинга личностных результатов:*

- методика «Мой личностный рост» С.С. Кункевича;

- методика «Самоанализ личности» О.И. Моткова.

### **Материально – техническое обеспечение:**

1. Кабинет оснащен для проведения занятий объединения «Основы цветоводства».
2. Каждый учащийся имеет на протяжении всего года обучения на каждом занятии:

<b>№ п/п</b>	<b>Что необходимо для занятий</b>
1	Ручка (1 шт.)
2	Карандаш ТМ (2 шт.)
3	Тетрадь (2 шт.)
4	Карандаши цветные (36 цв.)
5	Цветная бумага (2 шт.)
6	Клей- карандаш (1 шт.)
7	Клей ПВА (1 шт.)
8	Линейка (2 шт.)
9	Ручки цветные гелевые (1 уп.)
10	Цветной картон (1 пачка)
11	Альбом (1 шт.)
12	Ножницы (1 шт.)
13	Ватман (2 шт.)
14	Циркуль
15	Ластик
16	Пластилин (1 уп.)
17	Краски 12 цв. (1 уп.)
18	Кисть (3 шт.)
19	Стакан - непроливайка (1 шт.)

### 3. Материалы и оборудование:

<b>Перечень материалов и оборудования</b>	<b>Кол-во</b>
Стол ученический	6
Стул ученический	12
Проектор	1
Экран	1
Ноутбук	1

Удлинитель	2
Шкаф для хранения работ учащихся	1
Общий рабочий стол	1
Стол для руководителя объединения	1
Стеллаж для литературы	1
Классная доска	1
Бинокль	5

#### 4. Инструменты для работы на учебно-опытном участке:

№ п/п	Наименование	Количество	Ед. измерения
1	Грабли	5	шт.
2	Лопата	7	шт.
3	Лейка	5	шт.
4	Ведро	6	шт.
5	Гербарная папка	10	шт.
6	Садовые ножницы	3	шт.
7	Лопатка для пересадки растений	3	шт.
8	Рыхлитель для почвы ручной	6	шт.

### Список литературы для педагога

1. Ганичкина О. Любимые домашние цветы. – М.: Издательство Оникс, 2010. – с. 112
2. Д.Г. Хессайон Все о комнатных растениях. – М.: «Кладезь-Букс», 2003. – с. 256.
3. Дятченко Т.И. Растения на балконе и террасе. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – с. 184.
4. Комнатные растения. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2003. – с. 672.
5. Сергиенко Ю.В. Полная энциклопедия комнатных растений/ Ю.В. Сергиенко. – М.: АСТ, 2007. – с. 319.
6. Степура А.В., Степура М.Ю. Комнатные растения. Практическая энциклопедия. – М.: Мир книги, 2004. – с. 368.
7. Чуб В.В., Лезина К.Д. Полная энциклопедия комнатных растений. – М.: Изд-во Эксмо, 2003. – с. 416.
8. Вьюгина Г. В., Вьюгин С. М. «Цветоводство защищенного грунта» Изд. Лань, 2023 г.
9. Шаламова А. А., Крупина Г. Д., Миникаев Р. В., Абрамова Г. В. «Практикум по цветоводству» Изд. Лань, 2023 г.
10. Вьюгина Г. В., Вьюгин С. М. «Цветоводство открытого грунта» Изд. Лань, 2023 г.

### Список литературы для учащихся

1. Мазнев Н.И. Энциклопедия лекарственных растений, 3-е изд., испр. и доп.-М.: Мартин, 2004.

2. Плешаков А.А. Зелёный дом. Методическое пособие М.: Просвещение, 2012.
3. Рянжин С.В. Новый экологический букварь. Для детей и взрослых. Санкт-Петербург, 2007.
4. Степановских А.С. Биологическая экология. Теория и практика: учебник Юнити-Дана, 2009.

### Интернет-ресурсы

1. <http://www.florets.ru/komnatnoe-tsvetovodstvo/> (дата обращения 08.06.24)
2. <http://www.openclass.ru/node/251729> (дата обращения 08.06.24)
3. <http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000029/index.shtml> (дата обращения 29.05.24)
4. <http://zoo.rin.ru> (дата обращения 29.05.24)

Сайт «Природа и животные» включает разделы о флоре и фауне, ландшафтном дизайне, фитодизайне, красоте и здоровье. Здесь имеется биологический словарь, «Красная книга» (по грибам, растениям, животным), «Книга Гиннеса», рефераты и фотоальбом.