

СОГЛАСОВАНО
председателем Комитета
образования Администрации
муниципального образования
«Рославльский район»
Смоленской области
Н. Н. Гращенко



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «СЮН»
М.С.Козунова
приказ
от «18» января 2022 года № 4



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«Построение образовательного пространства в условиях
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»»
на 2022 – 2026 гг.

Принята решением педагогического
совета МБУДО «СЮН»
протокол № 2 от 28.12.2021 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<i>Полное наименование образовательного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Сокращенное: МБУДО «СЮН»
<i>Место нахождения</i>	216500, Россия, Смоленская область, Рославльский район, город Рославль, улица Горького, дом 10
<i>Учредители</i>	муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской области
<i>Лицензия</i>	№ 4567 от 19.06.2015 г.
<i>Время создания программы</i>	декабрь 2021 г.
<i>Разработчик программы</i>	Администрация МБУДО «СЮН»
<i>Исполнитель мероприятий программы</i>	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
<i>Основания для разработки программы</i>	Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов: • Конституция Российской Федерации. • Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. • Конвенция о правах ребёнка ; • Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года. • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». • Национальный проект «Образование» (Паспорт проекта, утвержденный президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16) • Приказ Министерства просвещения России «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» от 3 сентября 2019 года №467 (Регистрационный №56722 от 6 декабря 2019); • Приказ Министерства просвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 № 196. • Устав МБУ ДО «СЮН»
<i>Заказчик программы</i>	муниципальное образование «Рославльский район»

	Смоленской области
<i>Цель программы</i>	Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей и подростков в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства. Обеспечение конкурентоспособности МБУДО «СЮН» на рынке образовательных услуг.
<i>Основные задачи:</i>	1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества. 2. Формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека. 3. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте, преимущественно от 7 до 18 лет. 4. Организовать работу по обновлению содержания программного и методического обеспечения образовательной деятельности. 5. Расширить сферу предоставляемых образовательных услуг: диверсификация образовательных программ (увеличение их разнообразия, расширение ассортимента дополнительных образовательных программ; разработка программ по новым видам деятельности: разно уровневые, краткосрочные, модульные, сетевые, дистанционные). 6. Расширить спектр форм практической деятельности с талантливыми и одарёнными детьми, обеспечивающих рост их личностных достижений, реализацию творческого потенциала. 7. Развивать информационную культуру педагогов за счёт внедрения современных информационно-коммуникационных и дистанционных технологий. Совершенствовать механизмы мотивации педагогов к повышению качества образовательных услуг и непрерывному профессиональному развитию.
<i>Сроки реализации Программы:</i>	2022 – 2026 гг.
	Результаты: Обновление содержания и повышение качества образовательных услуг в соответствии с переходом на персонифицированное финансирование.

<i>Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации программы</i>	Удовлетворенность потребителей качеством оказания образовательных услуг – не ниже 95%. Увеличение доли учащихся, принявших участие в конкурсах и других мероприятиях в общей численности учащихся 32 %. Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – до 85% от общего количества. Материально-техническое и методическое обеспечение оказываемых услуг не ниже 90%. Целевые показатели: Соответствие целей, задач и условий образовательного процесса стратегическим задачам современного дополнительного образования. Сохранение положительного имиджа и конкурентоспособности учреждения в городе. Способность организации к гибкому реагированию на меняющиеся образовательные потребности. Степень соответствия образовательных, информационных и материально-технических ресурсов современному уровню. Динамика образовательных достижений обучающихся и профессиональных достижений педагогов.
--	--

Введение

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепления здоровья; профессионального самоопределения и организации творческого труда, социализации воспитанников, укрепления семейных отношений, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Система дополнительного образования детей все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных общеразвивающих образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Основные направления развития дополнительного образования вошли в Программу развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее – Учреждение) на 2022-2026 годы (далее – Программа развития).

Разработка Программы обусловлена завершением срока реализации Программы развития учреждения с 2018 по 2021 годы. Программа определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения,

приоритетные направления деятельности, механизм и предполагаемый результат ее реализации.

Направленность Программы развития на период 2022-2026 годы заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала дополнительного образования детей и возможностей социальных партнёров учреждения.

Структура Программы.

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

Первый этап (2022 – 2024 гг.) – подготовительный, к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно- методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление материально-технической базы МБУ ДО «СЮН». Развитие системы взаимодействия, социального партнёрства с другими учреждениями города и района.

Второй этап (2024 – 2026гг.) – реализация режима развития (формирование научно-методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий в объединениях; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство муниципального образования «Рославльской район» Смоленской области; создание материально – технической базы достаточного уровня.

Приоритетные направления Программы

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для учащихся образовательных учреждений – приобретение практических навыков в творческой деятельности, развитие экологической культуры, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей.

Для сотрудников – повышение профессионального уровня, квалификации.

В рамках дополнительного образования – расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского творчества, Программа включает следующие направления:

1. *Нормативно – правовое направление*, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.
2. *Исследовательское и экспериментально – исследовательское направление*, предусматривающее осуществление деятельности на основе разработанных концепций.
3. *Методическое направление*, заключающееся во внедрении в практику работы МБУДО «СЮН» научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.
4. *Организационное направление*, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

5. *Работа с кадрами* предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей образовательных учреждений и учреждений системы дополнительного образования, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. *Работа с семьей и общественными организациями:* предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, создание информационной базы о службах и общественных организациях социально – психологической поддержки и реабилитации молодежи, вовлечение семей воспитанников в образовательно-воспитательный процесс, распространение психолого-педагогических рекомендаций в форме печатной продукции.

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ МБУДО «СЮН»

Учреждение МБУДО «СЮН» является образовательным учреждением дополнительного образования детей, реализующее образовательные программы, направленные на:

- развитие творческих способностей обучающихся, формирование основы для осознанного выбора и получения ими профессионального образования, адаптации личности к жизни в обществе;
- формирование потребностей обучающихся к саморазвитию, приобщение их к эколого-биологическому и художественно- эстетическому творчеству, исследовательской деятельности;
- патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Комплектование детских объединений (организационный период) ведется в течении всего летнего периода до 1 сентября.

Учебный год начинается с 1 сентября по 31 мая.

В штатном расписании имеется 7,22 ставки педагогов дополнительного образования, занятия проводятся на базе школ города, района и МБУДО «СЮН».

В каникулярное время на базе МБУДО «СЮН» может функционировать в установленном порядке лагерь с дневным пребыванием детей, создаваться различные объединения с постоянным или переменным составами детей. Основной формой работы с учащимся являются занятия в объединениях по их интересам. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и образовательных программ. Образовательные программы дополнительного образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

В МБУДО «СЮН» ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в МБУДО «СЮН» создано методическое объединение. Порядок его работы определяется Положением о методическом объединении.

Основная работа в МБУДО «СЮН» ведется по модифицированным (адаптированным) программам дополнительного образования детей и осуществляется при поддержке методической службы.

МБУДО «СЮН» оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуга и внеурочной деятельности детей.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»:

- реализует образовательные программы естественнонаучной направленности;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий (соревнования, конкурсы, выставки, научно-практические конференции, семинары и так далее), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений творческой деятельности учащихся;
- формирует банк технологий развития творческой деятельности учащихся, организует пропаганду достижений науки, техники, культуры и искусства, в том числе и средствами массовой информации;
- организует работу профильных лагерей;
- координирует деятельность педагогов дополнительного образования общеобразовательных учреждений по реализации дополнительных образовательных программ естественнонаучной направленности;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для творческих объединений учащихся;
- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение творческой деятельности учащихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям города и района в развитии и пропаганде естественнонаучного направления;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования;
- организует и проводит семинары для педагогических работников образовательных учреждений по проблемам развития творческой деятельности учащихся;
- привлекает дополнительные финансовые источники за счёт деятельности, приносящей доход, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями массовые мероприятия (фестивали, слеты, конкурсы, выставки, соревнования и так далее);
- осуществляет выпуск информационных, программно-методических и других материалов;

- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ

Эффективность педагогического процесса МБУДО «СЮН» играет важную роль в формировании для воспитанников единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.

Отличительной особенностью творческой деятельности дополнительного образования детей является возможность организации средствами творчества ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в творческой деятельности и оказанию помощи в построении образовательной и карьерной траекторий.

Базовым учреждением, осуществляющим работу по повышению профессионального уровня педагогических кадров в области естественнонаучного образования, является ГАУ ДПО СОИРО.

Комитет образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области обеспечивает оптимальные условия для повышения уровня значимости творческой деятельности учащихся.

Главной задачей при сотрудничестве является реализация интересов, разумных потребностей детей и подростков, социального заказа их родителей и общественности, при этом приоритет лежит в стимулировании творческого роста и организации культурного досуга детей и подростков.

Выбор конкретных направлений деятельности определяется интересами детей, потребностями семьи, запросами общества, потребностями конкретных заказчиков, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля, особенностями социально – экономического развития города и культурными традициями.

ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Отношения работников и администрации МБУДО «СЮН» регулируются трудовыми договорами, условия которых не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В образовательном учреждении в течение учебного года штат на 95% укомплектован постоянными педагогическими работниками. Педагоги дополнительного образования, методисты имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Квалификация подтверждена документами об образовании. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр.

На начало 2021-2022 учебного года 100% педагогов имеют высшее либо среднее профессиональное образование (94% имеют высшее профессиональное образование). 100 % педагогических работников образовательного учреждения, а также административный персонал обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.
2. Разработать программу мероприятий по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров.
3. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами МБУДО «СЮН».
4. Обеспечить участие педагогов Станции в региональном конкурсе профессионального мастерства, в частности, в конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования в рамках Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
5. Методистам МБУДО «СЮН» разработать планы семинаров-совещаний по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования детей на 2022 – 2026 гг.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МБУДО «СЮН»

Стратегическим направлением развития учреждения является гуманизация образования и воспитания, создание развивающей образовательной среды.

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности МБУДО «СЮН» является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их культурно – образовательных и социальных потребностей.

Становление особой образовательной среды осуществляется путём проектирования сообществом участников образовательного процесса будущего развития МБУДО «СЮН», воспитание у членов сообщества творческой инициативы, раскрытия их индивидуального и коллективного творческого потенциала.

Главной целью деятельности МБУДО «СЮН» в 2022 – 2026 гг. является формирование у учащихся компетентной социально-адаптированной, творческой личности.

Следовательно, организационными задачами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» в 2022 – 2026 гг. станут:

- совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентностно - ориентированном подходе к образованию и профильному обучению;
- поддержка учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- патриотическое и гражданское воспитание учащихся;
- повышение эффективности деятельности в сфере молодёжной политики, развитие сотрудничества и межэтнического взаимодействия учащихся;
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно – методических, материально – технических и финансовых ресурсов.

Условия решения поставленных задач:

1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся:

- расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- разработать сквозные программы, курсы, направленные на социальное, творческое развитие воспитанников;
- осуществить методическое и организационное сопровождение работы педагогов дополнительного образования.

2. Формирование и развитие коллектива единомышленников:

- организовать взаимодействие между детскими объединениями через разработку и реализацию целевых программ и проектов;
- поддерживать и развивать традиции МБУДО «СЮН»;

3. Профессионально – личностное развитие педагогов:

- организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий (информационных, развивающих, проектных, исследовательских, технологии педагогической поддержки).

4. Модернизация управления:

- организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа МБУДО «СЮН»;
- организовать благотворительную деятельность учреждения через разработку социально – педагогических проектов;
- создать комплекс методических средств по проектированию, управлению, анализу образовательного процесса в учреждении дополнительного образования;
- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ:

Основные ценности образовательного процесса в МБУДО «СЮН»:

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды МБУДО «СЮН»: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относим как к процессу образования, обращенному к достижениям мировой и отечественной культуры, так и к организации взаимодействия учреждения с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, предполагает признание объективного многообразия дополнительного образования как системы инновационных

технологий и реализацию этого многообразия в действительности; разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса МБУДО «СЮН» и окружающего сообщества.

Построение развивающейся образовательной среды МБУДО «СЮН»

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: *воспитательную, образовательную и досуговую.*

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий, направленных на реализацию функций воспитания:

- работу в творческих объединениях, с детскими общественными организациями;
- патриотическое и гражданское воспитание детей;
- организацию воспитательного пространства по месту жительства детей.

Образовательный блок состоит из 4 уровней, при прохождении которых ребенок осваивает способы познания и преобразования мира (от репродуктивных до творческих).

- «Восхождение» 7 – 8 лет. Задачи педагогов на этом этапе – раскрыть внутренний потенциал детей, пробудить творческие начала в игровой, практической деятельности и в общении.
- «Мир твоих увлечений» (9 – 11 лет). Основная задача педагога – помочь ребенку в поиске и выборе, развитие мотивации к избранному виду деятельности
- «Школа мастерства» (12 – 14 лет). Задача педагога – освоение воспитанником продуцирования — преобразования человеком внешней среды, вынуждающее его находить, изменять, приспособлять механизмы ориентации, адаптации.
- «Профессиональное самоопределение» (15-18 лет). Задача педагога – оказание помощи в выборе будущей профессии на основе профессиональной психолого-педагогической диагностики.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно – массовых мероприятий;
- организация и проведение праздников, театрализованных представлений, концертов – программ, конкурсов, викторин, фестивалей, выставок, смотров, игр и других мероприятий;
- подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми;
- организация летнего отдыха детей .

В качестве показателей эффективности образовательного процесса могут быть использованы следующие 3 группы критериев:

Критерии успешности самоопределения:

- наличие стремления к общению и к поддержанию активных межличностных взаимоотношений, умение строить коммуникации с другими людьми, взаимодействовать с партнером для получения общего продуктивного результата;
- стремление принимать активное участие в предлагаемой деятельности;
- умение анализировать проблемные ситуации и ставить проблемы, нести ответственность за свои решения;
- наличие устойчивого интереса детей к творческой деятельности и коллективу (сохранность контингента, наличие положительных мотивов);
- умение строить индивидуальную и коллективную деятельность в полном цикле: постановка целей, анализ ситуации, планирование и проектирование, практическая реализация, получение готового результата, анализ результатов, рефлексия и самооценка;
- рост личностных достижений детей. Наличие опыта познания своих индивидуальных особенностей (Образ Я);
- Профессиональная ориентированность воспитанников.

Критерии творческих достижений детей:

- уровень творческой активности (выявление позиций, отношений и желаний ребенка в различных видах деятельности);
- мотивация участия в творческих конкурсах, выступлениях, защите собственных проектов;
- результативность (Портфолио).

Критерии уровня развития коллектива:

- социально – психологический климат в коллективе;
- состояние взаимодействия его членов (наличие или отсутствие изолированных детей, отношения в коллективе);
- уровень самоуправления в коллективе.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В МБУДО «СЮН»: модель учащегося, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

На первой ступени осуществляется работа на уровне младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста экологической культуры, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы на данной ступени – как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: дидактические развивающие игры, развивающая деятельность.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми естественнонаучной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды творческой деятельности.

Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе.

Основная задача работы на второй ступени – формирование нового уровня мышления, широкого спектра способностей и интересов, выделение круга устойчивых интересов, развитие интереса к себе как личности, развитие чувства взрослости и собственного достоинства, форм и навыков личностного общения, моральных чувств.

Технология работы: игровые, репродуктивные и творческие формы работы.

Содержание образования: широкое комплексное дополнительное образование по определению сферы деятельности.

Третья ступень – специализация для ребят старшего школьного возраста.

Основная задача работы на третьей ступени – формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

Технология работы: проблемная, учебно-игровая.

Содержание образования: творческие лаборатории в микрогруппах на основе узкой специализации.

Итог освоения: профессионально–ориентированный выбор, для дальнейшего поступления в средние специальные учебные заведения.

Четвертая ступень – реализация для особо одарённых детей. Основная задача на четвёртой ступени – глубокое освоение программ и практических навыков по профилю деятельности, осуществление научно-исследовательской деятельности.

Технология работы: научно – исследовательская деятельность.

Содержание образования: сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической деятельностью.

Формы реализации: индивидуальные занятия и малыми группами.

Итог освоения: профессионально–ориентированный выбор, для дальнейшего поступления в ВУЗы.

В МБУДО «СЮН» реализуются следующие дополнительные образовательные программы естественнонаучной направленности:

1. Программа «Юные натуралисты»;
2. Программа «Эколог исследователь»;
3. Программа «Я-эколог»;
4. Программа «Охрана природы»;
5. Программа «Экология и мы»;
6. Программа «Цветоводство»;
7. Программа «Мои домашние питомцы»;
8. Программа «Экологический калейдоскоп» дистанционная;
9. Программа «Мы твои друзья» дистанционная.

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются Правилами приёма и отчисления учащихся МБУДО «СЮН» и нормами СанПиН 2.4.3648-20. Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.3648-20.

Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2026 года:

- в организационно–методическом обеспечении образовательного процесса;
- в социальном и психолого– педагогическом обеспечении;
- в организационно – технологическом обеспечении;
- в финансово – экономическом обеспечении;
- в материально – техническом обеспечении.

Основные направления	Организационно – педагогические задачи	Результат деятельности
<i>1. Организационно – методическое обеспечение.</i>	Систематизация организационно – методической работы.	1. Создание научных основ программирования и апробации новых образовательных программ. 2. Разработка, совершенствование образовательных программ и учебно – методических комплектов к ним. 3. Организационное сопровождение работы педагогов дополнительного образования.
<i>2. Социальное и психолого – педагогическое обеспечение.</i>	Выявление образовательных потребностей современного социума. Повышение профессионализма педагогов. Диагностика творческого потенциала детей и	1. Участие педагогов в курсах повышения квалификации. 2. Организация системы занятий, направленных на совершенствование педагогического мастерства. 3. Подготовка к аттестации. 4. Обобщение и распространение опыта и новых педагогических технологий творческих педагогов. 5. Информационно – рекламная

	педагогов.	деятельность (связь со СМИ). 6. Работа по месту жительства, организация летнего отдыха.
3. Организационно – технологическое обеспечение.	Создание условий оптимального функционирования детских объединений.	1. Совершенствование лично – ориентированной деятельности объединений с учётом интересов, возраста, способностей детей. 2. Сотрудничество с родителями, представителями социума и общественными организациями. 3. Укрепление сотрудничества с образовательными учреждениями. 4. Поддержка социально незащищённых детей. 5. Создание учебно – методических комплексов и образовательных программ нового поколения. 6. Целевая работа с одарёнными детьми, усиление учебно – исследовательской деятельности. 7. Активное участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного масштаба. 8. Апробация путей и форм стимулирования творчества педагогов. 9. Осуществление оптимальной кадровой политики, в том числе и пересмотр штатного расписания. 10. Создание системы диагностик внутри МБУДО «СЮН». 11. Коррекция и апробация обновлений системы управления и контроля.
4. Финансово – экономическое обеспечение.	Улучшение МТБ, своевременное выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности.	Улучшение МТБ, своевременное выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности.
5. Материально – техническое обеспечение.	Создание условий для качественной реализации более широкого спектра образовательных услуг.	Ремонт здания . Приобретение мебели для учебных классов. Оснащение учебных классов наглядными пособиями, ТСО.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО «СЮН»

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

1. Новый качественный уровень содержания и результатов образовательного процесса:

- использование площадки учреждения для проведения традиционных массовых мероприятий (слёты, конференции, творческие отчёты и так далее);
 - использование ресурсов МБУДО «СЮН» для реализации городских и районных мероприятий и проектов по различным направлениям.
2. *«Поддержка учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»:*
- создание информационной базы о службах социально – психологической поддержки и реабилитации учащихся.
3. *«Поддержка одаренных детей»:*
- использование площадки МБУДО «СЮН» для проведения мероприятий с одаренными и талантливыми детьми;
 - организация тематических выставок работ и достижений учащихся.
3. *«Пропаганда здорового образа жизни»:*
- организация деятельности по предоставлению социально значимой информации;
 - поддержка общественных организаций, внедряющих в городе новые социальные технологии по профилактике ВИЧ / СПИДа;
4. *«Профессионально–личностное развитие педагогических работников»:*
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий.

**Реализация концепции развития
позволит решить следующие задачи:**

1. Создать систему, объединяющую дополнительное образование, воспитание, развитие и социальное становление личности в условиях социума.
2. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно - воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми.
3. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
4. Повысить социальную активность учащихся МБУДО «СЮН» через профессиональную социализацию воспитанников, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и экологическое воспитание учащихся, пропаганду здорового образа жизни, развитие межнационального взаимодействия детей.
5. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов.
6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
7. Усовершенствовать календарь мероприятий, направленных на творческое развитие, социальное становление и профессиональное совершенствование педагогов.

8. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики правонарушений детей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МБУДО «СЮН».

ПЕРВЫЙ ЭТАП

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. МБУДО «СЮН» будет сформирована определённая стартовая позиция, структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку новых образовательных программ, учебно-методических комплектов, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

ПЛАН ДЕЙСТВИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРВОГО ЭТАПА

Задачи	Ожидаемый результат деятельности.	Ответственный
1. Формирование учебно – методической базы	Разработка и принятие новых программ, также создание учебно – методических комплектов к ним.	Администрация
	Установление связей с образовательными учреждениями.	Администрация
2. Решение кадровых вопросов	Организация мероприятий, направленных на совершенствование педагогического мастерства работников МБУДО «СЮН», а также участие в курсах повышения квалификации работников дополнительного образования.	Администрация, методическая служба
	Подбор кадров, желающих и способных участвовать в работе по новым комплексным программам.	Администрация
3. Организационно – массовая деятельность	Совершенствование форм массовой и досугово – познавательной деятельности детей.	Методист
	Создание различных форм оздоровления и активизация мероприятий по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.	Методист
	Расширение поля взаимодействия с общественными организациями и социумом.	Администрация
4. Финансово –	Улучшение МТБ, исполнение	Администрация

экономическая деятельность	финансово-экономического плана	
----------------------------	--------------------------------	--

ВТОРОЙ ЭТАП

Второй этап реализации концепции развития МБУДО «СЮН» – логическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития. Однако, нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности МБУДО «СЮН», следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ВТОРОГО ЭТАПА

Задачи	Ожидаемый результат деятельности	Ответственный
1.Формирование научно-методической базы.	Организация экспериментальной площадки «Социально – педагогические условия формирования активной жизненной позиции обучающихся».	Администрация
	Выявление передового педагогического опыта и его распространение.	Администрация
2.Совершенствование образовательной деятельности.	Создание и апробация образовательных программ в детских объединениях.	Администрация
3.Введение новых форм организации досуга детей.	Клуб выходного дня.	Администрация
4. Развитие партнерства в рамках единого образовательного пространства города.	Координация плана МБУДО «СЮН». Организация и активное участие в практических конференциях, круглых столах, семинарах, методических объединениях различного уровня.	Администрация
5.Создание материально – технической базы необходимого уровня	Оборудование учебных классов. Приобретение: ТСО, наглядных пособий, методической литературы, канцтоваров.	Администрация

КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО «СЮН»

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа МБУДО «СЮН» инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация МБУДО «СЮН» в соответствии с планом внутреннего контроля:

- текущий контроль;
- тематический контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Схема внутреннего контроля

Виды контроля и субъекты	Методы контроля	Формы контроля	Формы подведения итогов	Сроки
Текущий Осуществляется руководителем.	Диагностика.	Посещение и анализ занятий, проверка документации.	Записи в журналах учета работы педагога, собеседование.	По утверждённому в начале учебного года плану.
Промежуточный Осуществляется зам. директора	Диагностика. Обобщение. Сравнение. Моделирование. Прогнозирование.	Подготовка отчётной документации, социологические исследования, тестирование.	Справка, предварительный отчёт, сравнительные диаграммы, таблицы. Обсуждение на педагогическом совете, административном совещании.	Поэтапно по годовому плану не более 4 раз в учебный год.
Тематический. Осуществляется зам. директора	Диагностика. Обобщение. Сравнение. Моделирование. Прогнозирование.	Выборочное посещение и анализ занятий, тестирование, анкетирование, сбор и анализ социологических данных.	Справка, методическая продукция, обсуждение на административном совещании.	Согласно плана 2 раза в год.
Итоговый. В соответствии со структурно –	Диагностика. Обобщение. Сравнение. Прогнозирование.	Анализ документации.	Итоговый отчёт и анализ. Обсуждение на педагогическом	По завершении этапов программы.

функциональной моделью управления деятельностью МБУДО «СЮН».			совете.	
--	--	--	---------	--

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2022– 2026 гг.

№ п\п	Мероприятия	Сроки выполнения	Исполнитель
1. Научно – исследовательское направление и экспериментальная работа.			
1.	Перспективы расширения деятельности: • Введение курсов «Фенология», «Исследователи окружающей среды».	2022 – 2026 гг.	Администрация
2.	Экспериментальная работа: • Разработка инновационных программ объединений естественнонаучной направленности. • Усовершенствование программ по преемственности в обучении: – начальная школа – основная школа – профильная школа	2022 – 2026 гг.	Администрация
2. Методическая работа			
1.	Подготовка методических материалов для педагогов дополнительного образования по естественнонаучной деятельности учащихся.	2022 – 2026 гг.	Методическая служба
2.	Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования детей. Тематика консультаций: 1. «Организация и проведение массовых мероприятий естественнонаучной направленности». 2. «Технология конструирования авторской образовательной программы дополнительного образования детей социально – педагогической направленности». 3. Выявление, изучение, обобщение и распространение опыта работы с детьми «группы риска». 4. «Особенности содержания форм и методов работы в летний оздоровительный период». 5. «Методика подготовки детских научно – исследовательских проектов для участия в областных и всероссийских мероприятиях».	2022 – 2026 гг.	Методическая служба
3.	Обобщение и распространение передового	2022 – 2026 гг.	Методическая

	педагогического опыта. • обобщение и распространение передового педагогического опыта лучших педагогов дополнительного образования детей по естественнонаучному направлению; • обобщение и распространение передового педагогического опыта по работе с учащимися в организации массовых и досуговых мероприятий.		служба
4.	Составление методических разработок для педагогов дополнительного образования: • «Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях». • «Воспитание социальной активности детей в учреждении дополнительного образования». • «Использование развивающих и воспитательных возможностей игры в образовательном процессе». • «Мир праздников», сборник сценариев. • Сборник методических рекомендаций по организации летнего отдыха. • «Социализация детей «группы риска» в условиях дополнительного образования детей». • «Психологическое сопровождение летнего отдыха детей». • Создание документов по методической работе МБУДО «СЮН»	2022 – 2026 гг.	Методическая служба
3. Мероприятия с обучающимися учреждений дополнительного образования и педагогическими кадрами			
1.	Проведение городских мероприятий естественнонаучной направленности. • <i>Выставки – конкурсы:</i> «Друг для друга. Как питомец появился в нашем доме» «Твоё здоровье в твоих руках» «В гармонии с природой» «Мир вокруг нас» «Ёлка Эколят-Молодых защитников природы» «Национальная экологическая безопасность в наших руках» «Юннат» «Зеркало природы» «Учебно - опытных участков» «Уголков живой природы» «Моя малая Родина» За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам «Подрост» «Всероссийские Дни защиты от экологической опасности» На лучшую исследовательскую работу в области зоологии Всероссийский конкурс методических материалов Международный детский экологический форум «Зелёная планета» Эколого – краеведческий марафон «Зелёная планета». • <i>Праздники:</i> «День урожая»	Ежегодно	Администрация

	«Встреча зимующих птиц» «Зимушка-зима» «День леса» «Праздник цветов» «Тайна зелёного друга» «День птиц» «День здоровья» «Посвящение в юннаты». • <i>Слёты:</i> «Юных экологов» • <i>Экологические акции:</i> «День воды» «День птиц» «Покормите птиц» «День Земли» «Не сжигайте траву» «Берегите берёзы» «Первоцвет» «День защиты детей» «День охраны окружающей среды» «В защиту ели» «Всемирные дни наблюдений птиц» (1 – 2 октября). • <i>Научно – практические, исследовательские конференции:</i> «Юные исследователи окружающей среды» • <i>Экскурсии и походы:</i> на участок и в живой уголок МБУДО «СЮН», в природу, гор парк, на реку Становка, по изучению родного края • <i>Летний трудовой экологический лагерь</i>		
4. Работа с кадрами			
1.	Проведение семинаров – практикумов, мастер – классов по различным аспектам творчества для педагогов учреждений системы дополнительного образования детей.	Ежегодно	Администрация
2.	Проведение совещаний для педагогов дополнительного образования.	Ежегодно	Администрация
3.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: • конкурс «Сердце отдаю детям»; • областной конкурс учреждений дополнительного образования детей; • областной конкурс методических разработок.	Ежегодно	Администрация
4.	Проведение методических объединений .	Ежеквартально	Администрация
5. Аналитическая работа			
1.	Составление информационных и аналитических материалов по вопросам: • организации оздоровления и занятости детей в каникулярное время.	Ежегодно	Администрация

2.	Анализ деятельности МБУДО «СЮН» по выявлению и поддержке одаренных детей.	Ежегодно	Администрация
3.	Ведение базы информационно – аналитических данных об экспериментальной работе.	Ежегодно	Администрация
6. Работа с семьей			
1.	Оказание психологической помощи семьям и педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность. Консультативная работа по вопросам педагогики и психологии; текущие консультации по вопросам воспитания, обучения и развития личности ребенка.	В любое время	Администрация
7. Взаимодействие и сотрудничество в социуме.			
1.	Совместное проведение с общественными организациями массовых мероприятий естественнонаучной направленности.	По плану	Администрация