

*Принятие перенесено в муниципальное
бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Станция юных натуралистов»
Постановление №1514 от 30.06.2014г.*

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МБОУДОД СЮН

протокол № 4

от « 02 » 06 2014г. № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДОД СЮН

В.П.Калашникова



ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональной этике педагогического работника муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов»

1. Общие положения

- 1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников.
- 1.2. При осуществлении своей деятельности педагогический работник учреждения (педагог дополнительного образования) руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

2. Основы деятельности педагога дополнительного образования

- 2.1. При осуществлении профессиональной деятельности педагог дополнительного образования честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполняет свои обязанности.
- 2.2. Педагог дополнительного образования не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог дополнительного образования дорожит своей репутацией.
- 2.3. Педагог дополнительного образования должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.
- 2.4. Педагог дополнительного образования не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.5. Педагог дополнительного образования соблюдает правила русского языка, культуру речи, не допускает использования грубых, оскорбительных фраз.
- 2.6. Педагог дополнительного образования является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни её дача.
- 2.7. Педагог дополнительного образования должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен

использовать имущество образовательного учреждения (помещения, мебель, компьютерную технику, другое оборудование, почтовые услуги, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

3. Взаимоотношения педагога дополнительного образования с учащимися

- 3.1. Педагог дополнительного образования выбирает подходящий стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении.
- 3.2. Педагог дополнительного образования в своей работе не должен унижать честь и достоинство учащихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.
- 3.3. Педагог дополнительного образования является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам.
- 3.4. Требовательность педагога дополнительного образования по отношению к учащимся должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.5. Педагог дополнительного образования выбирает методы работы с учащимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.6. Педагог дополнительного образования должен стремиться к повышению мотивации обучения у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.7. Приняв необоснованно принижающие ребенка оценочные решения, педагогу дополнительного образования следует немедленно исправить свою ошибку.
- 3.8. Педагог дополнительного образования справедливо и объективно оценивает работу учащихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.9. Педагог дополнительного образования должен хранить информацию, доверенную ему воспитанником, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.10. Педагог дополнительного образования не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя своих учащихся для оказания каких-либо услуг или одолжения в личных целях.
- 3.11. Педагог дополнительного образования не имеет права требовать от учащихся дополнительного вознаграждения за свою работу.

4. Взаимоотношения педагога дополнительного образования с педагогическим сообществом

- 4.1. Педагоги дополнительного образования строят свои отношения с коллегами на основе взаимного уважения и соблюдения их

профессиональных прав, стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации учреждения.

- 4.2. Педагогов дополнительного образования объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 4.3. Педагог дополнительного образования имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога должна быть объективной и обоснованной.
- 4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 4.5. Педагог дополнительного образования имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения.
- 4.6. Инициатива педагога дополнительного образования приветствуется.
- 4.7. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательном учреждении на основе открытости и общего участия.
- 4.8. Педагог дополнительного образования в процессе образовательной деятельности должен активно сотрудничать с родителями (законными представителями) для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учащихся.
- 4.9. Педагог дополнительного образования не вправе:
 - а) поступаться профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо иных отношений;
 - б) сообщать другим лицам доверенную лично ему учащимся, родителями (законными представителями) учащегося информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
 - в) требовать от учащихся, их родителей (законных представителей) каких-либо личных услуг или одолжений.
- 4.10. Педагог дополнительного образования должен воздерживаться от:
 - а) поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;
 - б) критики правильности действий администрации и своих коллег в присутствии учащихся, а также в социальных сетях;
- 4.11. Если педагог не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в педагогический совет учреждения или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.
- 4.12. Поступок педагога дополнительного образования, который порочит его честь и достоинство и (или) негативно влияет на авторитет учреждения, может стать предметом рассмотрения педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 4.13. При рассмотрении поведения педагога должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

4.14. Анонимные жалобы и сообщения на действия (бездействия) педагогов не рассматриваются.

5. Взаимоотношения педагога дополнительного образования с родителями (законными представителями) учащихся

- 5.1. Педагоги дополнительного образования должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) учащихся.
- 5.2. Педагог дополнительного образования консультирует родителей (законных представителей) учащихся по вопросам образовательного процесса.
- 5.3. Педагог дополнительного образования не разглашает высказанное учащимся мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о воспитанниках.
- 5.4. Отношения педагогов дополнительного образования с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений цели.
- 5.5. На отношения педагогов дополнительного образования с учащимися и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному процессу.

6. Взаимоотношения педагога дополнительного образования с обществом и государством

- 6.1. Педагог дополнительного образования не только обучает детей, но и является хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.
- 6.2. Педагог дополнительного образования старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 6.3. Педагог дополнительного образования понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

7. Заключительные положения.

- 7.1. При приеме на работу в образовательное учреждение (до подписания трудового договора) директор обязан ознакомить педагога под роспись с настоящим Положением.
- 7.2. За нарушение норм профессиональной этики педагогические работники несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации