

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБУДО «СЮН»
от 30.03.2021 г. № 14



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Станция юных натуралистов»
За 2020 год

Принято
На Общем собрании работников
МБУДО «СЮН»
от 29.03.2021 г. протокол № 2

г. Рославль

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
по состоянию на 1 апреля 2021 года.**

Общая характеристика учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)	- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Наименование учреждения (сокращенное)	МБУДО «СЮН»
Тип учреждения	-образовательное учреждение дополнительного образования
Вид учреждения	- Станция юных натуралистов
Статус учреждения	-муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель образовательного учреждения	- муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской области
Лицензия на образовательную деятельность	№ 4567 от 19.06.2015 на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с приложением
Почтовый адрес	216500 Смоленская обл., город Рославль улица Горького, дом 10.
№ телефона	6 -45- 50
Официальный сайт	http://syun-rosl.gov67.ru/
Адрес электронной почты	roslavlisyun@mail.ru

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее Станция) является учреждением дополнительного образования естественнонаучной направленности, осуществляет учебно-воспитательную работу с детьми и подростками, координирует работу учреждений образования города и района в данном направлении; оказывает методическую помощь педагогам в подготовке и проведении мероприятий экологической направленности. Согласно данной лицензии СЮН имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам естественнонаучной направленности.

Деятельность педагогического коллектива в течение учебного года была направлена на реализацию поставленных целей и задач, решение которых способствовало выявлению и развитию творческого и личностного потенциала

учащихся, формированию духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями об окружающем мире, ориентированной на высокие нравственные ценности. Педагогический коллектив станции эффективно внедряет современные методики обучения и воспитания детей, а также диагностики уровня универсальных учебных действий, это приводит к созданию условий для продуктивной деятельности Станции.

В своей работе педагогический коллектив станции руководствуется направленности в соответствии с лицензией.

Ценностными приоритетами являются:

- открытость системы дополнительного образования;
 - демократизация образовательного процесса;
 - разработка образовательных программ нового поколения;
 - поддержка и развитие детского творчества;
 - научно-методическое обеспечение системы дополнительного образования детей;
- развитие дополнительного образования детей на основе инновационных технологий.

Основными документами, определяющими содержание деятельности нашего учреждения, наряду с федеральными нормативно-правовыми документами, являются Устав, муниципальное задание, Программа развития.

Структура управления.

Управление МБУДО «СЮН» осуществляется на основе демократии, гласности и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

Органами самоуправления на СЮН являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления СЮН и их компетенции определяются локально-нормативными актами.

Образовательная деятельность.

Основной целью педагогического коллектива в учебно-образовательной деятельности являлась реализация образовательных программ дополнительного образования естественнонаучной направленности в процессе работы творческих объединений и повышения результативности участия учащихся в мероприятиях различных уровней.

Для ее достижения решались следующие задачи:

- развитие и реализация творческих, интеллектуальных возможностей учащихся;
- воспитание творческой личности;
- создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся;
- повышение уровня компетентности педагогов;
- изучение и использование передовых педагогических методик и технологий;
- поддержка педагогов в реализации модифицированных программ.

Содержание деятельности объединений определено педагогами дополнительного образования в своих образовательных программах, которые разработаны в соответствии с государственными требованиями к дополнительным

образовательным программам. Программы объединений рассмотрены на заседаниях педагогического совета и утверждены директором Станции. Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяется Положением. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму: содержание образования выдерживается, практическая часть образовательных компонентов программы выполняется согласно учебно-календарному планированию. Журналы заполняются в соответствии с указаниями к ведению журнала.

В данный момент на Станции реализуется 12 общеобразовательных программ:

- «Юные натуралисты»;
- «Охрана природы»;
- «Я - эколог»;
- «Цветоводство»;
- «Экология и мы»;
- «Эколог - исследователь»;
- «Мы – твои друзья»;
- «Охрана природы» ПФДОД;
- «Охрана природы 2» ПФДОД;
- «Натуралисты» ПФДОД;
- «Натуралисты 2» ПФДОД;
- «Юный эколог» ПФДОД;
- «Основы цветоводства» ПФДОД.

Расписание учебных занятий составляется с учетом целесообразности организации образовательно-развивающего обучения в соответствии с СанПиН.

Основными приоритетами в образовательной деятельности Станции являются:

- 1 - развитие у детей мотивации к познанию и творчеству;
- 2 - организация содержательного досуга;
- 3 - воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 4 - удовлетворение потребностей детей в активных формах познавательной деятельности;
- 5 - организация творческого труда детей.

Все педагогические подходы, формы и методы работы с детьми, программно-методическое обеспечение, были направлены на решение задач интеллектуального развития детей, развитие творческих способностей, поддержку интереса детей к биологической науке, формирование универсальных учебных действий.

Используемые современные образовательные технологии.

Деятельность педагогического коллектива СЮН направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности объединений педагогических технологий, направленных на реализацию компетентностного подхода, который предполагает не механическое усвоение расширенного объема знаний, а активную познавательную деятельность учащихся.

Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствование педагогических технологий. Поэтому педагогами Станции внедряются в практику современные технологии такие как:

- технологии проектной и исследовательской деятельности;

- технологии дифференциации и индивидуализации;
- здоровьесберегающие технологии;
- дистанционные образовательные технологии и электронное обучение;
- технология формирования экологической культуры и т.д.

На базе МБУДО «СЮН» в 2020 году организована работа 28 творческих объединений, в них занимается 318 учащихся:

- детей младшего школьного возраста - 249 чел. (78,3%)
- детей среднего школьного возраста- 69 чел. (21,7%)

Численный состав с учетом пола и сроков обучения.

Учащиеся объединений	2019 год			2020 год		
	девочки	мальчики	всего учащихся	девочки	мальчики	всего учащихся
Учащиеся 1-ый год	129	99	228	168	150	318
Учащиеся 2-ой год	52	38	90	-	-	-

Среди учащихся преобладают девочки, т.к. они проявляют больший интерес к окружающей среде. Это связано со спецификой работы Станции. /Объединения «Цветоводство», «Охрана природы», «Юные натуралисты» и др./.

Возрастная характеристика учащихся.

Учебный год	1-4 класс		5-9 класс	
	Количество	%	Количество	%
2019	282	88,7	36	11,3
2020	249	78,3	69	21,7

1. В объединениях преобладают учащиеся 1-4 классов, т.к. в этой возрастной категории имеется возможность посещения объединений за счет наличия свободного времени.
2. Сильная загруженность учащихся старших классов не позволяет привлекать их к занятиям в объединениях.

Сохранение контингента.

Учебный год	Учащиеся 1-го года	Учащиеся 2-го года
2019	228	90
2020	318	-

Количество учащихся в 2020 году увеличилось. В связи с концепцией развития

дополнительного образования были сформированы объединения 1-го года обучения на базах школ города и района.

Причинами нерегулярного посещения занятий в системе дополнительного образования являются: большая учебная нагрузка в средних и старших классах ОУ, расписание учебных занятий в школе, неопределенность познавательного интереса обучающихся, социальная значимость, межличностные отношения, недостаточная материальная база СЮН.

По сравнению с 2019 годом в учебно-образовательной деятельности наметились положительные тенденции:

- педагогами дополнительного образования разработаны формы отслеживания результатов образовательно-развивающего обучения;
- проводится мониторинг состояния дополнительного образования: стартовый, промежуточный и итоговый срезы знаний и анализ их результатов;
- мониторинг знаний учащихся является одновременной диагностикой компетентности педагогов в развитии познавательной деятельности учащихся.

Эффективностью реализации общеобразовательных развивающих программ является повышение количества участников интеллектуальных конкурсов различного уровня.

На Станции успешно проводится работа по выявлению и поддержке талантливых детей. Ежегодно победители муниципальных конкурсов принимают участие в заочных турах и финалах областных мероприятий.

Учащиеся активно участвуют в массовых мероприятиях (конкурсах, конференциях, слётах). На муниципальном уровне приняло участие 49 человек (15,4 %), на региональном – 51 человек (16 %). На муниципальном уровне количество победителей и призёров составляет 9 человек (18,3 %), на региональном уровне – 27 человек (52,9%). Учащиеся участвовали в образовательных и социальных проектах на региональном уровне – 56 человек (17,6%).

В образовательном учреждении регулярно проводятся традиционные праздники и мероприятия муниципального и регионального уровня: «Зеркало природы», «Юннат-2020», научно-практическая конференция «Юные исследователи окружающей среды», слет юных экологов, смотр - конкурс природоохранной работы, смотр-конкурс учебно-опытных участков, внутриванционные: «День урожая!», «День птиц!», «Посвящение в юннаты», «Зимушка-Зима», «Масленица», «День защиты детей».

Для привлечения внимания учащихся к проблемам охраны окружающей среды, на станции прошёл конкурс детского творчества плакатов и листовок.

Одним из приоритетных направлений работы Станции является опытническая и исследовательская деятельность. Содержание общеобразовательных развивающих программ составлено таким образом, что 70 % учебного времени отведено на реализацию практической части, что предусматривают вовлечение учащихся в данный вид деятельности (60% учащихся).

Динамику этой деятельности можно проследить из следующей таблицы:

Наименование	Наименование			Исследовательская деятельность			
	2018 год	2019 год	2020 год		2018 год	2019 год	2020 год
Всего заложено опытов	20	15	12	Всего начато работ	16	17	10
Доведено до промежуточного результата	14	8	7	Работы, находящиеся в исследовании	10	9	7
Конечный результат	6	7	5	Конечный результат	6	8	3

Профессионализм педагогов по организации опытов и исследовательских работ с учащимися позволила повысить качество проводимых работ, всё чаще исследования ориентируются на решение практических проблем и служат эффективным способом активизации познавательной деятельности учащихся. Для непосредственного контакта с природой программами всех объединений предусмотрено проведение экскурсий.

Учебный год	Количество экскурсий
2019	415
2020	317

Характеристика системы оценки качества образования.

Педагогический мониторинг учреждения является механизмом управления качеством образования, важным элементом системы управленческих и педагогических решений.

Мониторинг станции отражает работу по направлениям: «Образовательная среда», «Реализация права на получение дополнительного образования в соответствии с возможностями, интересами и потребностями учащихся», «Качество образования», «Воспитательная работа», «Работа с родителями», «Методическая работа», «Внутриучрежденческий контроль», «Информационно-методическая и организационно – массовая деятельность».

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

На Станции системно ведется изучение социального заказа, оценка качества предоставляемых образовательных услуг. По результатам опроса 96% потребителей дополнительных образовательных услуг (детей и родителей) удовлетворены качеством учебно-воспитательного процесса.

По мнению 100% опрошенных учащихся на «Станции юных натуралистов»

есть возможность выбора услуг в соответствии с потребностями, интересами, способностями ребенка. 96% обучающихся удовлетворены качеством дополнительного образования, 89 % респондентов отмечают, что посещают занятия Станции потому, что им очень интересно. По мнению опрошенных родителей вовлеченность детей в объединения, в первую очередь способствует разностороннему развитию личности (мнение 70% респондентов), обеспечивает занятость ребенка в свободное от учебы время, 30% респондентов считают что занятия на «Станции юных натуралистов» стимулируют познавательную деятельность ребенка, развивают коммуникативные умения, создают социокультурную среду общения. Таким образом, качество услуг дополнительного образования, предоставляемых Станцией получают положительную оценку потребителей данных услуг.

Организация летнего отдыха учащихся.

Традиционно, в июне месяце, на базе станции организуется летний оздоровительный лагерь для учащихся школ города и района. Программа деятельности ЛОЛ реализуется в естественнонаучном направлении. Мероприятия, предусмотренные программой, не были реализованы из-за введенных ограничительных мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

Система повышения квалификации включает:

- обучение педагогов в ГАУ ДПО СОИРО на курсах повышения квалификации;
- деятельность педагогического коллектива над единой методической темой «Системно – деятельностный подход как средство реализации компетентностной парадигмы обучения и воспитания в системе работы учреждения дополнительного образования»;
- участие в работе педагогических советов, методических объединений педагогов дополнительного образования, временных творческих группах, самообразование педагогов;
- на уровне района обобщение педагогического опыта.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социальное партнерство рассматривается «Станцией юных натуралистов», как одно из важнейших условий эффективности работы учреждения. Станция организовало тесное сотрудничество с образовательными бюджетными учреждениями.

С деятельностью Станции и результатами своей работы педагогический коллектив знакомит общественность через сайт учреждения, средства массовой информации, в которых публикуются статьи и отзывы о проведенных муниципальных мероприятиях для учащихся школ города и района, материалы исследовательских работ учащихся издаются в сборниках и брошюрах областной станцией юннатов.

Обеспечение безопасности учреждения.

Обеспечение безопасности учреждения решается комплексными мерами. На станции установлены:

- «Тревожная кнопка»;
- АПС, имеются первичные средства пожаротушения, знаки пожарной безопасности, план эвакуации людей при пожаре;
- видео наблюдение.

Разработан пакет локально-нормативных документов по пожарной безопасности и охране труда:

- приказы о назначении ответственных лиц по охране труда, по предупреждению и защите в случае возникновения ЧС, за пожарную безопасность, сохранность и исправность средств пожаротушения;
- инструкции по пожарной безопасности в СЮН, о порядке действия работников и детей в случае возникновения пожара, по охране труда;
- ведется постоянный контроль за ходом выполнения антитеррористических мероприятий.

Имеются акты проверки работоспособности технических средств пожарной сигнализации, проведения и технического обследования проверки средств пожаротушения.

Перспективы развития.

Учреждение работает в режиме постоянного развития и имеет стабильные результаты деятельности по всем рассмотренным направлениям. В 2020 году в учреждении обеспечена реализация основных социальных запросов и образовательных потребностей, проведена методическая подготовка и повышение квалификации педагогических кадров, расширено организационно-массовое направление работы. Согласно решению педагогического совета коллектива от 24.12.2020 г. № 2 работа в 2020 году была признана удовлетворительной. Основанием для этого являются такие показатели работы, как, сохранность контингента учащихся в течение учебного года, стабильная наполняемость творческих объединений, эффективность взаимодействия между МБУДО «СЮН», ОУ и другими организациями.

Планируется:

- отработать наиболее эффективные и инновационные технологии обучения в объединениях, используя вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;
- продолжить работу по мониторингу образовательной деятельности учащихся и формированию компетентности педагогов в развитии познавательной деятельности учащихся;
- удовлетворение потребностей детей в активных формах познавательной деятельности;
- повысить процент охвата учащихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах различного уровня;
- продолжить работу над единой методической темой;
- развивать интерес учащихся к опытнической и исследовательской деятельности;

- выявить приоритетные проблемы, обозначить пути совершенствования методической работы Станции;
- совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми;
- повышать образовательный уровень и совершенствовать методы обучения педагогических кадров в области экологии и охраны окружающей среды.