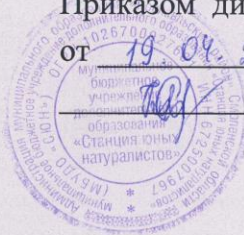


УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБУДО «СЮН»

от 19.04.2023г № 25

М.С. Козунова



Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
по состоянию на 1 апреля 2023 года.**

Принято на общем собрании
работников МБУДО «СЮН»
от 29 марта 2023 г протокол № 02

г. Рославль

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
по состоянию на 1 апреля 2023 года.**

Самообследование МБУДО «СЮН» по итогам 2022 года проводилось в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
5. Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";
6. Письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО" (вместе с "Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность", утв. Минобрнауки России 01.04.2015). Порядком проведения самообследования образовательным учреждением, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУДО «СЮН».

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)	- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Наименование учреждения (сокращенное)	МБУДО «СЮН»
Тип учреждения	-образовательное учреждение дополнительного образования
Вид учреждения	- Станция юных натуралистов
Статус учреждения	-муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель образовательного учреждения	- муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской области
Лицензия на образовательную деятельность	№ 4567 от 19.06.2015 на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с приложением
Почтовый адрес	216500 Смоленская обл., город Рославль улица Горького, дом 10.
№ телефона	6 -45- 50
Официальный сайт	http://syun-rosl.gov67.ru/
Адрес электронной почты	roslavlisyun@mail.ru

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее Станция) является учреждением дополнительного образования естественнонаучной направленности, осуществляет учебно-воспитательную работу с детьми и подростками, координирует работу учреждений образования города и района в данном направлении; оказывает методическую помощь педагогам в подготовке и проведению мероприятий экологической направленности. Согласно данной лицензии СЮН имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам естественнонаучной направленности.

Деятельность педагогического коллектива в течение учебного года была направлена на реализацию поставленных целей и задач, решение которых способствовало выявлению и развитию творческого и личностного потенциала учащихся, формированию духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями об окружающем мире, ориентированной на высокие нравственные ценности. Педагогический коллектив станции эффективно внедряет современные методики обучения и воспитания детей, а также диагностики уровня универсальных учебных действий, это приводит к созданию условий для продуктивной деятельности Станции.

В своей работе педагогический коллектив станции руководствуется направленности в соответствии с лицензией.

Ценностными приоритетами являются:

- открытость системы дополнительного образования;
 - демократизация образовательного процесса;
 - разработка образовательных программ нового поколения;
 - поддержка и развитие детского творчества;
 - научно-методическое обеспечение системы дополнительного образования детей;
- развитие дополнительного образования детей на основе инновационных технологий.

Структура управления

Управление МБУДО «СЮН» осуществляется на основе демократии, гласности и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

Органами самоуправления на СЮН являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления СЮН и их компетенции определяются локально-нормативными актами.

Образовательная деятельность

МБУДО «СЮН» осуществляет образовательный процесс в соответствии с:

- Программой развития на 2022 – 2026 гг.;
- Основной образовательной программой на 2022–2026 гг.;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования;
- дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждёнными Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- годовым календарным учебным планом;
- учебно-тематическими планами дополнительных общеразвивающих программ;
- расписанием занятий, Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора учреждения на основании решения педагогического совета.

Учебно-тематический план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ и требований к качеству обучения и воспитанию учащихся. Участниками образовательного процесса в учреждении являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся. На начало 2021-2022 учебного года было открыто 36 объединения естественнонаучной направленности, в которых обучалось 410 учащихся.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам была направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и творческом развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- выявление, развития и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Основными показателями результативности образовательной деятельности в 2022 году являлось:

- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- уровень достижений обучающихся;
- сохранность контингента.

Основной целью педагогического коллектива в учебно-образовательной деятельности являлась реализация образовательных программ дополнительного образования естественнонаучной направленности в процессе работы творческих объединений и повышения результативности участия учащихся в мероприятиях различных уровней.

Для ее достижения решались следующие задачи:

- развитие и реализация творческих, интеллектуальных возможностей учащихся;
- воспитание творческой личности;
- создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся;
- повышение уровня компетентности педагогов;
- изучение и использование передовых педагогических методик и технологий;
- поддержка педагогов в реализации модифицированных программ.

Содержание деятельности объединений определено педагогами дополнительного образования в своих образовательных программах, которые разработаны в соответствии с государственными требованиями к дополнительным образовательным программам. Программы объединений рассмотрены на заседаниях педагогического совета и утверждены директором Станции. Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяется Положением. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму: содержание образования выдерживается, практическая часть образовательных компонентов программы выполняется согласно учебно-календарному планированию. Журналы заполняются в соответствии с указаниями к ведению журнала.

На Станции юннатов реализуется 15 общеобразовательных программ:

- «Юные натуралисты»;
- «Охрана природы»;
- «Юные исследователи»;
- «Удивительный мир растений»;
- «Познавательная экология с элементами краеведения»;
- «Эколог - исследователь»;
- «Мои домашние питомцы»;
- «Экологический калейдоскоп»;
- «Мы – твои друзья»;
- «В гармонии с природой» ПФДОД;
- «Экология для любознательных» ПФДОД;

- «Охрана окружающей среды» ПФДОД;
- «Защитники природы» ПФДОД;
- «Натуралисты» ПФДОД;
- «Основы цветоводства» ПФДОД.

Две программы «Экологический калейдоскоп» , «Мы – твои друзья» реализуются с применением дистанционных технологий.

Расписание учебных занятий составляется с учетом целесообразности организации образовательно-развивающего обучения в соответствии с СанПиН.

Основными приоритетами в образовательной деятельности Станции являются:

- развитие у детей мотивации к познанию и творчеству;
- организация содержательного досуга;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;
- удовлетворение потребностей детей в активных формах познавательной деятельности;
- организация творческого труда детей.

Все педагогические подходы, формы и методы работы с детьми, программно-методическое обеспечение, были направлены на решение задач интеллектуального развития детей, развитие творческих способностей, поддержку интереса детей к биологической науке, формирование универсальных учебных действий.

Используемые современные образовательные технологии

Деятельность педагогического коллектива СЮН направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности объединений педагогических технологий, направленных на реализацию компетентностного подхода, который предполагает не механическое усвоение расширенного объема знаний, а активную познавательную деятельность учащихся.

Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствование педагогических технологий. Поэтому педагогами Станции внедряются в практику современные технологии такие как:

- технологии проектной и исследовательской деятельности;
- технологии дифференциации и индивидуализации;
- здоровьесберегающие технологии;
- дистанционные образовательные технологии и электронное обучение;
- технология формирования экологической культуры и т.д.

На базе МБУДО «СЮН» в 2022 году организована работа 40 творческих объединений, в них занимается 436 учащихся.

Численный состав учащихся.

Учебный год	Количество объединений	Количество учащихся
2021	36	410
2022	34	381

Численный состав с учетом пола и сроков обучения.

Учащиеся объединений	2021 год			2022 год		
	девочки	мальчики	всего учащихся	девочки	мальчики	всего учащихся
Учащиеся 1-ый год	156	18	294	186	143	329
Учащиеся 2-ой год	64	52	116	23	29	52

Среди учащихся преобладают девочки, т.к. они проявляют больший интерес к окружающей среде. Это связано со спецификой работы Станции. /Объединения «Цветоводство», «Охрана природы», «Юные натуралисты» и др./.

Возрастная характеристика учащихся

Учебный год	1-4 класс		5-9 класс	
	Количество	%	Количество	%
2021	290	70,7	120	29,3
2022	297	78	84	22

1. В объединениях преобладают учащиеся 1-4 классов, т.к. в этой возрастной категории имеется возможность посещения объединений за счет наличия свободного времени.
2. Сильная загруженность учащихся старших классов не позволяет привлекать их к занятиям в объединениях.

Сохранение контингента

Учебный год	Учащиеся 1-го года	Учащиеся 2-го года
2021	294	116
2022	329	52

Количество учащихся в 2022 году уменьшилось. В связи с концепцией развития дополнительного образования были сформированы объединения 1-го года обучения на базах школ города и района. Проблема сохранения контингента остается актуальной.

Причинами нерегулярного посещения занятий в системе дополнительного образования являются: большая учебная нагрузка в средних классах ОУ, расписание учебных занятий в школе, недостаточная мотивация учащихся, неопределенность познавательного интереса учащихся, социальная значимость, межличностные отношения.

Количество учащихся в сентябре 2022 году увеличилось. В связи с концепцией развития дополнительного образования были сформированы объединения 1-го и 2-го года обучения на базах школ города и района.

По сравнению с 2021 годом в учебно-образовательной деятельности наметились положительные тенденции:

- педагогами дополнительного образования разработаны формы отслеживания результатов образовательно-развивающего обучения;
- проводится мониторинг состояния дополнительного образования: стартовый, промежуточный и итоговый срезы знаний и анализ их результатов;
- мониторинг знаний учащихся является одновременной диагностикой компетентности педагогов в развитии познавательной деятельности учащихся.

Эффективностью реализации общеобразовательных развивающих программ является повышение количества участников интеллектуальных конкурсов различного уровня.

На Станции успешно проводится работа по выявлению и поддержке талантливых детей. Ежегодно победители муниципальных конкурсов принимают участие в заочных турах и финалах областных мероприятий.

Учащиеся активно участвуют в массовых мероприятиях (конкурсах, конференциях, слётах). На муниципальном уровне приняло участие 73 человек (20,1%), на региональном – 145 человек (38 %). На муниципальном уровне количество победителей и призёров составляет 26 человек (9 %), на региональном уровне – 42 человек (11%). Учащиеся участвовали в образовательных и социальных проектах на региональном уровне – 272 человек (71,4%).

В образовательном учреждении регулярно проводятся традиционные праздники и мероприятия муниципального и регионального уровня: «Зеркало природы», «Юннат-2022», научно-практическая конференция «Юные исследователи окружающей среды», слет юных экологов, смотр - конкурс природоохранной работы, конкурс «Мой школьный двор», внутривансионные: «День урожая!», «День птиц!», «Посвящение в юннаты», «Зимушка-Зима», «Масленица», «День защиты детей».

Для привлечения внимания учащихся к проблемам охраны окружающей среды, на станции прошёл конкурс детского творчества плакатов и листовок.

Одним из приоритетных направлений работы Станции является опытническая и исследовательская деятельность. Содержание общеобразовательных развивающих программ составлено таким образом, что 70 % учебного времени отведено на реализацию практической части, что предусматривают вовлечение учащихся в данный вид деятельности (60% учащихся).

Динамику этой деятельности можно проследить из следующей таблицы:

Наименование	Исследовательская деятельность				
	2021 год	2022 год		2021 год	2022 год
Всего заложено опытов	12	11	Всего начато работ	4	5

Доведено до промежуточного результата	9	9	Работы, находящиеся в исследовании	2	2
Конечный результат	3	2	Конечный результат	2	3

Профессионализм педагогов по организации опытов и исследовательских работ с учащимися позволила повысить качество проводимых работ, всё чаще исследования ориентируются на решение практических проблем и служат эффективным способом активизации познавательной деятельности учащихся. Для непосредственного контакта с природой программами всех объединений предусмотрено проведение экскурсий.

Учебный год	Количество экскурсий
2021	396
2022	384

Характеристика системы оценки качества образования

Педагогический мониторинг учреждения является механизмом управления качеством образования, важным элементом системы управленческих и педагогических решений.

Мониторинг станции отражает работу по направлениям: «Образовательная среда», «Реализация права на получение дополнительного образования в соответствии с возможностями, интересами и потребностями учащихся», «Качество образования», «Воспитательная работа», «Работа с родителями», «Методическая работа», «Внутриучрежденческий контроль», «Информационно-методическая и организационно – массовая деятельность».

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

На Станции системно ведется изучение социального заказа, оценка качества предоставляемых образовательных услуг. По результатам опроса 98% потребителей дополнительных образовательных услуг (детей и родителей) удовлетворены качеством учебно-воспитательного процесса.

По мнению 100% опрошенных учащихся на «Станции юных натуралистов» есть возможность выбора услуг в соответствии с потребностями, интересами, способностями ребенка. 96% обучающихся удовлетворены качеством дополнительного образования, 89 % респондентов отмечают, что посещают занятия Станции потому, что им очень интересно. По мнению опрошенных родителей вовлеченность детей в объединения, в первую очередь способствует разностороннему развитию личности (мнение 70% респондентов), обеспечивает занятость ребенка в свободное от учебы время, 30% респондентов считают что занятия на «Станции юных натуралистов» стимулируют познавательную деятельность ребенка, развивают коммуникативные умения, создают социокультурную среду общения. Таким образом, качество услуг дополнительного образования, предоставляемых Станцией получают

положительную оценку потребителей данных услуг.

Выводы: Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Наибольшее количество обучающихся - дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с заинтересованностью родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в дополнительном образовании.

Организация летнего отдыха учащихся

Традиционно, в июне месяце, на базе станции организуется летний оздоровительный лагерь для учащихся школ города и района. Программа деятельности ЛОЛ реализуется в естественнонаучном направлении.

Система повышения квалификации включает:

- обучение педагогов в ГАУ ДПО СОИРО на курсах повышения квалификации;
- деятельность педагогического коллектива над единой методической темой «Системно – деятельностный подход как средство реализации компетентностной парадигмы обучения и воспитания в системе работы учреждения дополнительного образования»;
- участие в работе педагогических советов, методических объединений педагогов дополнительного образования, временных творческих группах, самообразование педагогов;
- на уровне района обобщение педагогического опыта.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальное партнерство рассматривается «Станцией юных натуралистов», как одно из важнейших условий эффективности работы учреждения. Станция организовало тесное сотрудничество с образовательными бюджетными учреждениями.

С деятельностью Станции и результатами своей работы педагогический коллектив знакомит общественность через сайт учреждения, средства массовой информации, в которых публикуются статьи и отзывы о проведенных муниципальных мероприятиях для учащихся школ города и района, материалы исследовательских работ учащихся издаются в сборниках и брошюрах областной станции юннатов.

Обеспечение безопасности учреждения

Обеспечение безопасности учреждения решается комплексными мерами. На станции установлены:

- «Тревожная кнопка»;
- АПС, имеются первичные средства пожаротушения, знаки пожарной безопасности, план эвакуации людей при пожаре;
- видео наблюдение.

Разработан пакет локально-нормативных документов по пожарной безопасности и охране труда:

- приказы о назначении ответственных лиц по охране труда, по предупреждению и защите в случае возникновения ЧС, за пожарную безопасность, сохранность и исправность средств пожаротушения;

- инструкции по пожарной безопасности в СЮН, о порядке действия работников и детей в случае возникновения пожара, по охране труда;
- ведется постоянный контроль за ходом выполнения антитеррористических мероприятий.

Имеются акты проверки работоспособности технических средств пожарной сигнализации, проведения и технического обследования проверки средств пожаротушения.

Перспективы развития

Учреждение работает в режиме постоянного развития и имеет стабильные результаты деятельности по всем рассмотренным направлениям. В 2020 году в учреждении обеспечена реализация основных социальных запросов и образовательных потребностей, проведена методическая подготовка и повышение квалификации педагогических кадров, расширено организационно-массовое направление работы. Согласно решению педагогического совета коллектива от 23.12.2022 г. № 2 работа в 2022 году была признана удовлетворительной. Основанием для этого являются такие показатели работы, как, сохранность контингента учащихся в течение учебного года, стабильная наполняемость творческих объединений, эффективность взаимодействия между МБУДО «СЮН», ОУ и другими организациями.

Планируется:

- отработать наиболее эффективные и инновационные технологии обучения в объединениях, используя вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;
- продолжить работу по мониторингу образовательной деятельности учащихся и формированию компетентности педагогов в развитии познавательной деятельности учащихся;
- удовлетворение потребностей детей в активных формах познавательной деятельности;
- повысить процент охвата учащихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах различного уровня;
- продолжить работу над единой методической темой;
- развивать интерес учащихся к опытнической и исследовательской деятельности;
- выявить приоритетные проблемы, обозначить пути совершенствования методической работы Станции;
- совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми;
- повышать образовательный уровень и совершенствовать методы обучения педагогических кадров в области экологии и охраны окружающей среды.