муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Станция юных натуралистов**»**

**Экологическое мероприятие**

**«Будь природе другом»**

**Разработала:** Супроненко Ирина Эдуардовна,

педагог дополнительного образования

**г. Рославль, 2024**

*Цель:*

- формирование представлений и элементарных знаний об экологии;

-воспитание экологической культуры детей, привлечение внимания учащихся к бережному и правильному отношению к природе.

*Задачи:*

- углубить представление об источниках загрязнения окружающей среды;

- развивать экологическое мышление у детей;

- развитие познавательного интереса к природе, чувства ответственности за свои поступки;

- воспитывать у детей бережное отношение к природе, привычку заботиться о природе и ее обитателях.

*Планируемые достижения учащихся:*

* Усвоить, что экология – это наука, которая учит бережно относится к окружающему миру.
* Понять, что в исчезновении птиц и животных в лесах виноваты люди.
* Учиться защищать природные ресурсы.
* Развивать индивидуальность в процессе творческих и интеллектуальных заданий.

*Оборудование:*

* оформление плаката «Будь природе другом»
* творческие задания;
* мультимедийная презентация по теме “Путешествие по экологической тропе”.

***Эпиграф:***Если каждый человек на кусочке своей земли   
сделал бы всё, что он может,   
как прекрасна была бы Земля наша! (А.П. Чехов)

Организация начала урока.

**УЧИТЕЛЬ.** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости! Здравствуй, природа! Здравствуйте, леса и реки, моря и озера, поля и горы! Здравствуйте, птицы! Здравствуйте, звери! Если б человек каждый день вот так здоровался не только с родными и знакомыми, но и со всем живым, что его окружает, может быть, до сих пор на Земле жили бы все те животные и растения, которых мы больше никогда не увидим – люди уничтожили их.

Иногда слышишь: «Человек – царь природы!», но кто поставил человека над природой? Сам человек! А кто человек без природы? Представить себе невозможно…Без воздуха, воды, пения птиц, аромата лугов, шелеста листьев. Все это щедро дарит нам природа, а взамен просит только бережного, доброго отношения. Ведь человек – это часть природы.

- Как вы думаете, о чём мы будем говорить сегодня?

Сегодня на нашем занятии мы узнаем, какую роль играет человек в охране природы, насколько хорошо вы знаете тот мир, который вас окружает, и что нужно делать, чтобы его сберечь? К концу занятия оформим экологический плакат « Будь природе другом».

***Учитель.***  А что же такое "экология”?

ЭКОЛОГИЯ – “Эко” по-греч. – дом , “логос”-наука.

Именно для сохранения нашей природы и планеты возникла эта наука и профессия «эколог».

**Учитель.** - Кто из вас знает, а чем занимается эколог?

**Ответ детей.**

**Учитель.** - Это очень важная современная профессия. Эколог учит людей правильно относиться к природе.

(слайд 4)

Итак, тема нашего занятия: “ БУДЬ ПРИРОДЕ ДРУГОМ!”

Послушайте историю о лесе.

**1. Лес**

– Жил был лес.

**2. Птицы**

– Обитали в лесу птицы. Птицы пели задорно и весело.

**3. Звери**

**–**Жили в лесу и звери. Резвились на полянах, охотились. Рассмотри слайды.

**4 ЦВЕТЫ**

Цветы украшали.

**5 Человек**

– Но однажды пришёл в лес человек. Построил рядом с лесом фабрики, заводы, дома, школы, дороги. Места для жизни ему не хватило.

**6 Вырубка леса**

– Стал человек тогда вырубать лес.

**7 Пожар в лесу**

– Стал разжигать костры, и огонь погубил лес.

**8 Загрязнение водоемов.**

– Заводы и фабрики сбрасывали отходы в реки, лесные озера и загрязнили воду в лесу.

**9 Воздух**

**–**Дым из труб заводов и выхлопные газы автомобилей на дорогах отравили воздух.

**10 Засорение отходами.**

– Отдыхающие загрязнили природу леса мусором.

**11 Просьба леса**

– Негде стало жить бедным животным. И ушли они из нашего леса далеко. Остался лес один. Тоскливо и страшно стало в лесу.

– И обратился тогда лес к нам с просьбой о помощи.

“ Помогите вернуть былую красоту, птиц и животных!”

*Учитель*

– Почему в лесу никто не живет?

*Ученик*

– Человек разрушил жизнь леса.

*Учитель*

– Чтобы помочь лесу, прогуляемся по лесной экологической тропе и постараемся исправить ошибки человека.

**Задание 1**

*Учитель*

– У вас на столах лежит конверты с ответами на загадки. Отгадайте загадки – и вы узнаете, какие деревья мы посадим в нашем лесу.

**1** .Весной зеленела, летом загорела,   
Осень в сад пришла, красный факел зажгла.   
Ответ (Рябина)

**2.** Не заботясь о погоде,   
В сарафане белом ходит,   
А в один из тёплых дней   
Май серёжки дарит ей.   
Ответ (Берёза)

**3.** Зимой и летом – одним цветом.   
Ответ (Ель)

**4.** У меня длинней иголки,  
Чем у ёлки.  
Очень прямо я расту  
В высоту. (сосна)

**Деревья: рябина, ель, берёза, сосна**

**ива, клён, яблоня, дуб**

*Учитель*

– Вот и выросли в нашем лесу новые красивые деревья.

**Задание 2**

*Учитель*

– Кого ещё не хватает в нашем лесу?

*Ученик*

– Не хватает птиц и зверей

*Учитель*

На столе у вас лежат конверты. Отгадайте животное или птицу, прикрепите к доске. (картинки)

1.Черный жилет, красный берет.  
Нос, как топор, хвост, как упор. (Дятел)

2.Кто на елке, на суку  
Счет ведет: ку-ку, ку-ку? (кукушка)

3. Кто летает темной ночью

И схватить мышонка хочет?    (Сова)

4. Под дождём она гуляет,  
Щипать травку обожает,  
Кря кричит, Всё это шутка,  
Ну конечно это – (Утка)

5.Комочек пуха,  
Длинное ухо,  
Прыгает ловко,

Любит морковку. (заяц)

6. Всех зверей она хитрей,  
Шубка рыжая на ней.  
Пышный хвост - ее краса.  
Этот зверь лесной - …. (лиса)

7.Летом по лесу гуляет,  
Зимой в берлоге отдыхает. (Медведь)

8. Кто по зарослям идет,

На ходу листву жует?

Лучше с ним гулять поврозь.

Этот зверь — рогатый…(лось)

**Задание 3**

*Учитель*

– Чтобы стало в лесу красиво, чего не хватает?

*Ученик*

– Не хватает цветов.

*Учитель*

На столе у вас лежат конверты. Приготовь клей. Достаньте из конвертов загадки, отгадки прикрепи к доске.

* 1. Я шариком пушистым  
     Белею в поле чистом,  
     А дунул ветерок —  
     Остался стебелёк. (одуванчик)

2. Кувшинчики и блюдца  
Не тонут и не бьются. (Кувшинки)

3. По легенде, мой цветок  
Клады открывает.  
Говорят, что раз в году  
Чудо то бывает.  
Но скажу начистоту:  
Я вообще-то не цвету! (Ответ - Папоротник)

4.  Подмигнёт тебе украдкой

Из травы фонарик сладкий.  (Земляника)

– Лес преобразился. Снова запели птицы, и звери начали резвиться на полянках. Радуют своей красотой и ароматом цветы.

**Экологическая ситуация**

Идут по лесу два мальчика. У дороги им повстречался ручеёк. Вода в нём мутная, грязная. Один мальчик решил привести ручеёк в порядок. Другой посмеялся над ним. И всё-таки первый мальчик очистил ручеёк, расчистил дно, убрал упавшие в него ветки. А потом сказал:

- Пусть этот ручеёк будет служить и людям, и животным.

*1. Кого бы вы взяли себе в друзья и почему?*

*2. Как бы вы поступили в этой ситуации?*

**Игра «Если я приду в лесок»**

*Учитель*

Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в **игру «Если я приду в лесок».** Я буду говорить вам свои действия, если я буду поступать хорошо, хлопаем в ладоши, а если плохо, то вы никаких действий не производите.

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

**Задание 4**

**Учитель**. Природа прекрасна и загадочна. Люди, иногда даже не замечая этого, наносят ей большие раны. Чтобы предостеречь их и сохранить природу, существуют особые природоохранные знаки.

У каждого из вас есть знак. Вы должны выбрать природоохранный знак, объяснить и прикрепить на плакат.

**Заключение**

Будем же беречь нашу землю. Повсюду. На каждом шагу. Все вместе и каждый в отдельности. Другой планеты у нас не будет. Земля - величайшее чудо, она у нас одна. Завтрашний день будет таким, каким мы создадим его сегодня*.* Экологи придумали прекрасный праздник - День Земли. Люди всех стран отмечают его каждый год 22 апреля.

Я люблю тебя, Земля,

И хочу, чтоб ты жила.

Хорошела с каждым годом, плодоносила, цвела.

Берегите, люди, Землю,

Ведь она у нас одна.

Защитим её все вместе

Мы как дружная семья.

Дети наклеивают цветы на рисунок планеты Земля.

**Рефлексия:** Ребята берутся за руки и произносят «Береги свою планету, ведь другой на свете нету!»

**ИСТОЧНИКИ**

[**http://www.ipk-integral.ru/news.htm?id=52**](http://www.ipk-integral.ru/news.htm?id=52)

[**http://www.kalugin.org/ru/images/pejzaz3/rodnik\_na\_opushke\_lesa.htm**](http://www.kalugin.org/ru/images/pejzaz3/rodnik_na_opushke_lesa.htm)

[**http://www.personalguide.ru/tours/1328/1444/**](http://www.personalguide.ru/tours/1328/1444/)

[**http://boris.tylevich.ru/ribbon.php?journalid=45958&action=readers&page=3&r\_jour=1&r\_comm=1&r\_rss=1&cat0=1&cat1=1&cat2=1&cat3=1**](http://boris.tylevich.ru/ribbon.php?journalid=45958&action=readers&page=3&r_jour=1&r_comm=1&r_rss=1&cat0=1&cat1=1&cat2=1&cat3=1)

[**http://eco-vida.ru/2010/08**](http://eco-vida.ru/2010/08)

[**http://www.clipartov.net/show-365.html**](http://www.clipartov.net/show-365.html)

[**http://www.clipartov.net/show-365-2.html**](http://www.clipartov.net/show-365-2.html)

[**http://www.clipartov.net/show-268-30.html**](http://www.clipartov.net/show-268-30.html)

[**http://win-web.ru/clip/view/ohota.html**](http://win-web.ru/clip/view/ohota.html)

[**http://win-web.ru/clip/view/ohota.html**](http://win-web.ru/clip/view/ohota.html)

[**http://photoshopy.net/8151-okhota-na-babochek.html**](http://photoshopy.net/8151-okhota-na-babochek.html)

**А.А. Плешаков. Экология для младших школьников. Москва, изд-во «Дрофа», 2000г.**

**Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич. 2003г.**

**«Планета-наш дом» И. Белавина 1995г.**