

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ"**

ПРИКАЗ

" 17 " сентября 2018 г.

г. Смоленск

№ 58-Осн

О проведении областной
экологической интернет-викторины
«Рыбы. Птицы. Звери»

В соответствии с планом работы смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее – СОГБУ ДО «Станция юннатов») на 2018 год

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести областную экологическую интернет-викторину «Рыбы. Птицы. Звери» (далее – Викторина) 27 сентября 2018 года.
2. Утвердить положение о проведении Викторины (Приложение № 1).
3. Утвердить состав оргкомитета (с правами жюри) Викторины (Приложение № 2).
4. Возложить ответственность за подготовку и проведение Викторины на методиста СОГБУ ДО «Станция юннатов» Журавлеву М.А.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора

С приказом ознакомлена:



Н.В. Коренькова

М.А. Журавлева

Положение
о проведении областной экологической
интернет-викторины «Рыбы. Птицы. Звери»

1. Общие положения

Областная экологическая интернет-викторина «Рыбы. Птицы. Звери» (далее – Викторина) проводится с целью привлечения внимания обучающихся к животному миру Смоленской области, к экологическим проблемам региона и формирования бережного отношения к природе.

1.1. Задачи Викторины:

- воспитание экологической культуры и грамотности подрастающего поколения;
- развитие творческой активности обучающихся в решении экологических проблем;
- формирование экологического мировоззрения.

1.2. Учредителями Викторины является смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее – СОГБУ ДО «Станция юннатов»). Работу по организации и проведению Викторины осуществляет оргкомитет СОГБУ ДО «Станция юннатов».

1.3. Общее руководство Викторины осуществляет оргкомитет.

2. Участники Викторины

2.1. В Викторине могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций Смоленской области в возрасте от 7 до 18 лет.

2.2. Допускается только индивидуальное участие в Викторине.

3. Порядок и условия проведения Викторины

3.1. Викторина проходит с 17 по 27 сентября 2018 г.

Вопросы викторины разбиты по возрастным категориям и находятся в приложении к приказу.

Ответы на вопросы должны быть подписаны (оформлены с титульным листом). Необходимо указать: Ф.И.О автора, класс, образовательная организация, район, адрес электронной почты.

3.2. Викторина проводится среди трех возрастных категорий обучающихся:

- 1-4 классы;
- 5-8 классы;

9-11 классы.

3.3. Критерии оценки ответов викторины:

- правильность и развернутость ответа;
- оригинальность оформления;
- индивидуальное участие.

3. Сроки проведения

3.1. Ответы на вопросы Викторины предоставляются в оргкомитет до 27 сентября 2018 года по адресу: 214020, г. Смоленск, ул. Шевченко, 75 б, СОГБУ ДО «Станция юннатов», тел. (4812) 52-38-91, или по адресу электронной почты smolyunnat@mail.ru.

4. Подведение итогов Викторины. Награждение

4.1. По итогам Викторины в каждой возрастной категории определяются победители, призеры и активные участники и награждаются грамотами СОГБУ ДО «Станция юннатов».

4.2. Оргкомитет СОГБУ ДО «Станция юннатов» оставляет за собой право изменить количество призовых мест.

СОСТАВ
оргкомитета (с правами жюри) по проведению областной
экологическая интернет-викторина «Рыбы. Птицы. Звери»

1. Ивин В.Д. – председатель жюри, директор СОГБУ ДО «Станция юннатов».

Члены жюри:

2. Коренькова Наталья Викторовна – заместитель директора СОГБУ ДО «Станция юннатов».

3. Гаркалина Галина Ивановна – методист СОГБУ ДО «Станция юннатов».

4. Журавлева Маргарита Александровна – методист СОГБУ ДО «Станция юннатов».

5. Лапеченкова Наталья Сергеевна - методист СОГБУ ДО «Станция юннатов».

6. Прудникова Татьяна Николаевна - методист СОГБУ ДО «Станция юннатов».

7. Бершак Ирина Анатольевна – педагог ДО СОГБУ ДО «Станция юннатов».

8. Бершак Юлия Владимировна – педагог ДО СОГБУ ДО «Станция юннатов».

9. Вареникова Тамара Ивановна - педагог ДО СОГБУ ДО «Станция юннатов»

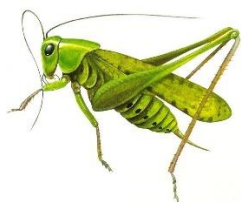
10. Минин Александр Викторович – педагог ДО СОГБУ ДО «Станция юннатов».

11. Романенкова Надежда Тимофеевна – педагог ДО СОГБУ ДО «Станция юннатов».

Вопросы викторины 1-4 класс

1. Какая пресноводная рыба:
- среди водорослей – темно-зеленая,
- на песчаной отмели – золотисто-желтая,
- у коряги – бурая?
2. Какие рыбы имеют усики?
3. Почему дятла называют «помощником» других птиц?
4. Какая птица и почему никогда не садится ни на землю, ни на воду, ни на ветки, а всегда летает?
5. Почему весну «открывают» грачи, а ласточки прилетают позже других птиц?
6. Собирают ли птицы себе запасы на зиму?
7. Где зимой и осенью спят вороны?
8. Какая птица наших лесов лучше всех подражает птичьим голосам?
9. У каких наших лесных птиц самцы желтые, а самки — зеленые?
10. Родилась в воде, а живет на земле?
11. Какие животные во время болезни поедают ядовитые грибы и какие?
12. Составить цепи питания, используя картинки

1.



2.

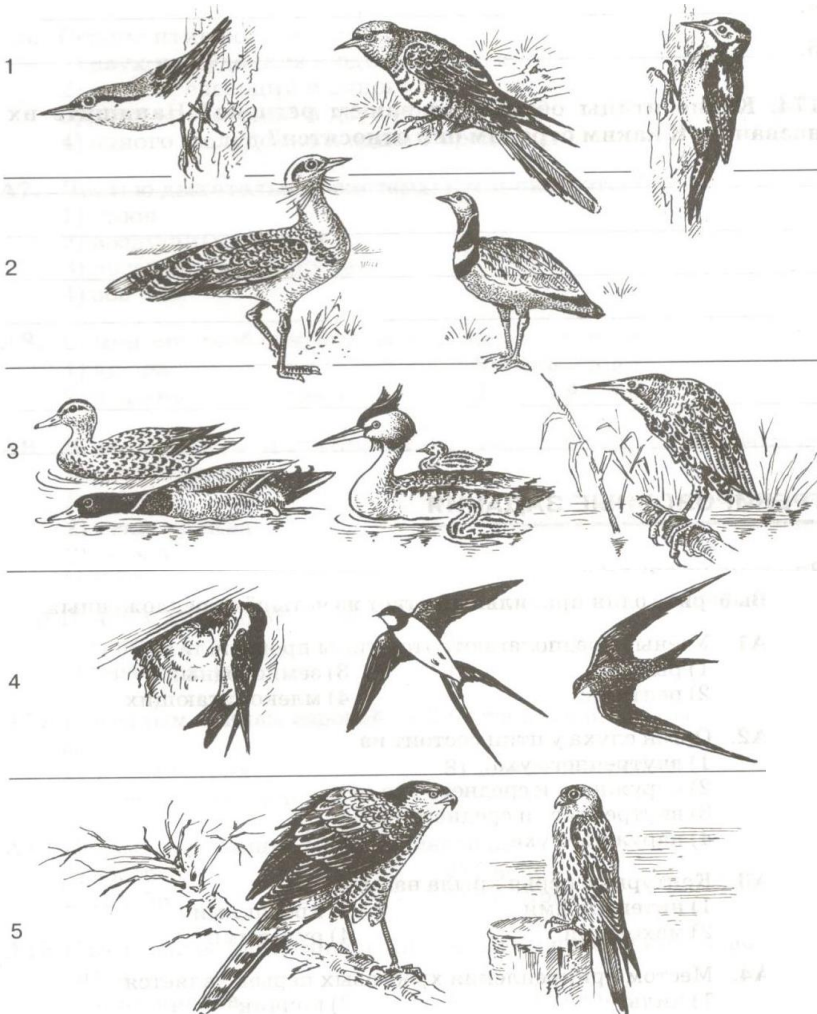


3.



Вопросы викторины 5-8 класс

1. Какая рыба одомашнена человеком?
2. Какая рыба нерестится в самые лютые морозы? Название какого итальянского города превратится в рыбу, если его прочесть наоборот?
3. Спят ли рыбы по ночам? И если да, то каким образом они это делают?
4. Почему вьюна называют рыбой- барометром?
5. Что означает пословица «Биться как рыба об лед»?
6. За какие «заслуги» вертишейка получила такое название?
7. У какой птицы глаза сдвинуты к затылку и почему?
8. Почему ученые оправдали кукушку, несмотря на то, что подкидыши-кукушата выбрасывают других птенцов из гнезда?
9. В каком часу просыпается воробей. С чем это связано?
10. Зяблик вовсе не боится холода, прилетает ранней весной, когда на полях лежит снег и улетает поздней осенью. Почему же его прозвали зябликом?
11. С какими животными на суше следует обращаться осторожно и почему?
12. Какие из животных наиболее приспособлены к жизни в природе: растительноядные, хищные или всеядные? Каковы причины такого приспособления?
13. Этому зверю помогает выжить удивительная выносливость. Он может не есть по многу дней, не теряя силы и не выходя из формы. Кто это?
14. Напишите названия экологических групп, к которым относятся изображенные птицы.



Вопросы викторины

9-11 класс

1. В 1675 г. русский царь Алексей Михайлович писал воеводе города Переславль-Залесский: «А буде твоим недосмотром рыбные ловцы учнут... ловить частым неводом, а нам, великому Государю, учинится про то ведомо, тебе от нас... быть в опале, а старосте и ловцам в смертной казни». Какая же рыба удостоилась царской «охранной грамоты»? И почему?
2. Названия каких рыб связаны с астрономией?
3. Известно, что икра на деревьях не растет, но жители Аляски собирают икру сельди с ветвей. Как вы это объясните?
4. Как узнать возраст рыбы?
5. Почему огромное давление на глубинах не сплющивает рыб?
6. Какие птицы совершают самые дальние перелеты? Подтвердить ответ историческим фактом.
7. Чем можно объяснить поведение уток, которые в сильные морозы купаются в проруби пруда?
8. Волосатые гусеницы опушены ядовитыми щетинками, и птицы избегают их трогать. Даже человеку эти гусеницы способны доставить болезненные ощущения, если попадут на кожу, в глаза, в рот или нос. И только лишь одна птица их с удовольствием поедает без вредных для себя последствий. Что это за птица?
9. Если кошка настроена агрессивно, она выгибает спину, прижимает уши, нервно движет хвостом. Если агрессивно настроена собака, она скалит зубы, ошетиливается и рычит. А какое животное в данной ситуации скалит зубы, прижимает уши и пытается повернуться задом?
10. Их ловят и съедают волки, крупные хищные птицы похищают детенышей, а беркут нападает на взрослых особей. Что это за звери?
11. С каким животным в норе может обитать лиса? Почему возможно такое соседство?
12. Какие животные, занесенные в Красную книгу Смоленской области, умеют летать?
13. Как животные – «хамелеоны» меняют свою окраску?
14. Назовите экологические зоны водоема (см. рисунок). Какие животные в них обитают и какими адаптационными чертами они обладают?

