



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСЛАВЛЬСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от 03.10.2022 № 409

О проведении районного заочного конкурса «Мой школьный двор»

В целях повышения значимости учебно-опытных участков в образовательной деятельности учреждений как средства обеспечения практической направленности в изучении естественнонаучных предметов, способствующих формированию экологической культуры и основ рационального ведения сельского хозяйства, трудовому воспитанию и профессиональной ориентации обучающихся,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести районный заочный конкурс «Мой школьный двор» 4 ноября 2022 года на базе МБУДО «СЮН».
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о проведении районного заочного конкурса «Мой школьный двор» (приложение № 1).
 - 2.2. Состав организационного комитета (с правами жюри) районного заочного конкурса «Мой школьный двор» (приложение № 2).
3. Руководителям муниципальных бюджетных образовательных учреждений муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области обеспечить участие учреждений в районном заочном конкурсе «Мой школьный двор».
4. Ответственность за организацию и проведение районного заочного конкурса «Мой школьный двор» возложить на директора МБУДО «СЮН» Козунову М.С.
5. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на начальника отдела образования и муниципального контроля Рославльского комитета образования Новикову Г.А.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя Рославльского комитета образования Алтухову Е.В.

Председатель Комитета

Н.Н. Гращенко

**Положение
о проведении районного заочного
конкурса «Мой школьный двор»**

1. Общие положения

1.1. Районный заочный конкурс «Мой школьный двор» (далее – Конкурс) проводится в целях привлечения внимания обучающихся образовательных организаций к работе по развитию инфраструктуры школьного двора и вовлечения участников образовательного процесса в социально-значимую деятельность по обеспечению благоустроенной, безопасной, эстетичной территории общеобразовательной организации, повышению значимости учебно-опытных участков (далее – УОУ), как средства обеспечения практической направленности естественнонаучных предметов, способствующих формированию у обучающихся интереса к трудовой деятельности, профессиональному самоопределению.

Основные задачи Конкурса:

- совершенствование работы по трудовому воспитанию и образованию обучающихся;
- исследование школьной территории в целях ее рационального использования в учебном процессе и хозяйственной деятельности образовательных организаций;
- организация практической деятельности по комплексному благоустройству пришкольной территории;
- совершенствование организации образовательной деятельности на УОУ;
- стимулирование работы образовательных организаций в укреплении учебно-материальной и производственной базы УОУ;
- выявление, обобщение и распространение опыта работы по организации и проведению на базе УОУ образовательных организаций района учебно-опытной, исследовательской деятельности с обучающимися, направленной на выращивание экологически чистой сельскохозяйственной продукции и рациональное землепользование.

1.2. Учредителем Конкурса является Рославльский комитет образования.

1.3. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (с правами жюри).

2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие муниципальные бюджетные образовательные организации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.

3. Сроки, порядок и условия Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям и направлениям:

«Лучший школьный двор» (направления «Лучший школьный двор общеобразовательной организации города Рославля», «Лучший школьный двор общеобразовательной организации села»).

«Учебно-опытный участок образовательной организации» (направления «Учебно-опытный участок общеобразовательной организации города Рославля», «Учебно-опытный участок общеобразовательной организации села» (основная школа), «Учебно-опытный участок общеобразовательной организации села» (средняя школа), «Учебно-опытный участок организации дополнительного образования»).

3.2. Конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями к оформлению конкурсных материалов согласно приложению № 1 к настоящему положению.

3.3. Все конкурсные материалы оцениваются по установленным критериям согласно приложению № 2 к настоящему положению.

3.4. Конкурсные материалы предоставляются до **3 ноября 2022** года в МБУДО «СЮН» по адресу: г. Рославль, ул. Горького, д. 10, тел. 8(48134) 64550.

4. Подведение итогов Конкурса и награждение

4.1. По итогам Конкурса в каждой из номинаций в разрезе направлений определяются победители (I место) и призеры (II, III места). Организационный комитет (с правами жюри) Конкурса оставляет за собой право изменять количество призовых мест.

4.2. Победители и призеры награждаются грамотами Рославльского комитета образования.

4.3. Лучшие конкурсные материалы участников Конкурса по решению организационного комитета (с правами жюри) рекомендуются для участия в областном заочном конкурсе «Мой школьный двор».

Приложение № 1
к Положению о проведении
районного заочного конкурса
«Мой школьный двор»

**I. Требования к оформлению конкурсных материалов номинации
«Лучший школьный двор»**

Для участия в конкурсе образовательной организации необходимо:

1. Провести работу по благоустройству школьного двора:

- очистить от бытового и природного мусора;
- покрасить бордюры, спортивные сооружения;
- отремонтировать лавочки и беседки;
- посадить деревья и кустарники;
- оформить цветочные клумбы;
- привести в порядок детские и спортивные площадки.

2. Подготовить отчет в печатном виде. Объем текста не ограничен. Отчет должен сопровождаться наглядно-иллюстративными материалами (схемы, рисунки, чертежи, фото, видео и др.) с обязательным приложением всей информации на электронном носителе. Отчет должен содержать описание проделанной работы, отличительные особенности школьного двора и личное впечатление школьников о проделанной работе;

3. Разработать проект по благоустройству школьного двора.

Проект должен содержать план школьного двора с описанием и чертежами предполагаемых видов работ, направленных на создание благоустроенного пространства, примыкающего к школьным зданиям.

Примерная структура проекта по благоустройству школьного двора:

- название;
- руководитель и исполнители;
- цель и задачи;
- обоснование основных идей проекта;
- этапы;
- сметы расходов, экономическое обоснование;
- эскизы, рисунки, чертежи, схемы и т.п.

**II. Требования к оформлению конкурсных материалов номинации
«Учебно-опытный участок образовательной организации»**

1. Структура конкурсных материалов

Конкурсные материалы представляются в форме отчетов, оформленных в соответствии с показателями к критериям оценки учебно-опытных участков согласно разделу 2 приложения № 2 к Положению о проведении районного заочного конкурса «Мой школьный двор». Каждый пункт показателей должен сопровождаться достоверной информацией о работе на учебно-опытном участке и подтверждаться статистическими, фактическими и цифровыми

данными результатов работы.

Конкурсные материалы должны иметь:

- титульный лист с обязательным указанием названия образовательной организации, района, фамилия, имя, отчество (полностью) директора образовательной организации, заведующего учебно-опытным участком;
- содержание с указанием страниц;
- паспорт учебно-опытного участка;
- отчет о работе учебно-опытного участка.

2. Оформление конкурсных материалов

Текст конкурсных материалов должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, (шрифт 14).

Конкурсные материалы должны быть качественно оформлены и обеспечены наглядно-иллюстративным материалом (фотографии, дидактический материал, карты, схемы, рисунки, диаграммы и др.).

Объем конкурсных работ не ограничен.

3. Паспорт учебно-опытного участка образовательной организации:

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, заведующего учебно-опытным участком

I. Общее состояние учебно-опытного участка

1. Число обучающихся в образовательной организации _____
2. Материально-техническое обеспечение участка (наличие инвентаря, техники, обеспеченности водой, удобрениями _____
3. Общая площадь учебно-опытного участка /га/ _____
 - производственный отдел _____
 - закрытый грунт /теплица, парники/ _____
 - овощехранилище _____
4. Экологическое состояние учебно-опытного участка _____
5. Рабочая документация /планы работ, дневники опытов, положение об УОУ, инструкция по технике безопасности при работе на УОУ _____

II. Содержание работы и организация образовательной деятельности

1. Опытническая работа: проведено опытов _____
из них:
 - в соответствии с учебно-опытными программами _____
 - по заданию ученых _____
 - практическая значимость результатов опытов для местного сельскохозяйственного производства _____
2. Профориентация на сельскохозяйственные профессии /вариативные программы по основам сельского хозяйства, факультативы/ _____
Работа юннатских кружков:
 - организовано кружков _____
 - в них обучающихся _____
 - процент охвата обучающихся 1 – 7 классов _____
3. Летняя работа с обучающимися /лагеря труда и отдыха, площадки/ _____
4. Озеленение школьной территории и микрорайона школы /цветочно-декоративные насаждения _____

5. Культура оформления учебно-опытного участка (чистота, наличие этикеток, декоративность, эстетика _____)

6. Роль учебно-опытного участка в обеспечении кабинетов биологии школы учебно-наглядными пособиями:

- гербариев /количество листов/ _____;
- коллекция /количество штук/ _____;
- влажных препаратов /количество штук/ _____;

7. Публикация в печати, выступление по радио, телевидению _____.

8. Участие во всероссийских и областных мероприятиях, их результативность _____.

III. Рациональное использование возможностей учебно-опытного участка

1. Хозрасчетная деятельность

Произведено всего за год _____,
в том числе на 1 обучающегося в год _____.

Всего для собственных нужд:

картофеля /кг/ _____;

овощей /кг/ _____;

фруктов /кг/ _____;

ягод /кг/ _____;

меда /кг/ _____;

животноводческой продукции _____;

и т.д.

Рассады овощных и цветочно-декоративных культур _____.

Лекарственных растений _____.

Саженцев плодово-ягодных культур _____.

Семян овощных и цветочно-декоративных культур _____.

2. Доход с учебно-опытного участка в денежном выражении _____ руб.

3. Пути реализации произведенной на учебно-опытном участке продукции /школьная столовая, население и т.д./

Директор образовательной организации _____

Заведующий учебно-опытным участком _____

Приложение № 2
к Положению о проведении
районного заочного конкурса
«Мой школьный двор»

1. Критерии оценки конкурсных материалов номинации «Лучший школьный двор»

№ п/п	Наименование критерия оценки конкурсных материалов номинации «Лучший школьный двор»	Баллы
1.	Работы по благоустройству школьного двора:	14
	уборка и содержание пришкольной территории;	2
	содержание зеленых насаждений;	2
	цветочное оформление;	2
	состояние тротуаров и ограждение территории;	1
	обустройство детских, спортивных площадок;	1
	санитарно-экологическое состояние участка;	1
	эстетическое оформление и разнообразие зон школьного двора;	2
	оформление элементов ландшафтного дизайна (альпийские горки, водоемы, вертикальное озеленение и т.д.);	2
	композиционное оформление (целостность, единство решений).	1
2	Оценивание отчета:	6
	полнота и качество представленных материалов;	2
	степень обеспечения наглядно-иллюстративными материалами;	2
	содержание и степень информативности видеоматериалов.	2
3	Оценивание проекта по благоустройству школьного двора:	10
	реалистичность проекта;	1
	новизна и оригинальность предложения;	2
	значимость проекта для образовательной организации;	1
	рациональность и экономичность проекта;	2
	перспективность проекта для развития образовательной организации;	1
	выход на практический результат.	3

Максимальная оценка 30 баллов

**2. Критерии оценки конкурсных материалов номинации
«Учебно-опытный участок образовательной организации»**

№ п/п	Наименования критериям оценки конкурсных материалов номинации «Учебно-опытный участок образовательной организации»	Баллы
1	<p>Документация учебно-опытного участка (далее – УОУ) (должна быть утверждена администрацией и заверена печатью учреждения)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положение УОУ с учетом типа образовательной организации, географических и экономических условий (цель и задачи, назначение, основные требования к организации УОУ, его структура, руководство и др.); – Паспорт УОУ (год организации, размер УОУ (в га), количество обучающихся, привлеченных к работе на УОУ, подробный план работы в конкретном году, карта-схема УОУ, технологическая карта по выращиванию сельскохозяйственных культур, план разведения животных в уголке живой природы, экологическое состояние УОУ, календарный план опытнической работы с растениями и животными и др.); – Охрана труда обучающихся (инструкция по технике безопасности при работе с сельскохозяйственными орудиями, правила поведения и культура труда, санитарно-ветеринарные требования и нормы, регламентирующие содержание животных в уголке живой природы, в том числе разработанные в регионе). 	<p align="center">10</p> <p align="right">0-5</p> <p align="right">0-4</p> <p align="right">0-1</p>
2	<p>Материально-техническое обеспечение УОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Земельная площадь (в га), структура отделов, их наименование (размеры и площадь в кв. м.) – Уголок живой природы (план размещения помещений, в том числе специализированных: кормокухня, клетки, вольеры и т.д. с указанием систематического списка животных и растений, представленных в уголке живой природы, занимаемых площадей и др.) – Зеленый класс, беседка – Теплица (количество, размеры, назначение) – Парники (количество, размеры, назначение) – Малая механизация (наименование, год приобретения, количество, назначение) – Сельскохозяйственный инвентарь, оборудование, приборы и др. для проведения опытнической работы (наименование, назначение) – Сарай для инвентаря и удобрений – Водоснабжение 	<p align="center">15</p> <p align="right">0-3</p> <p align="right">0-3</p> <p align="right">0-1</p> <p align="right">0-1</p> <p align="right">0-1</p> <p align="right">0-2</p> <p align="right">0-2</p> <p align="right">0-0,5</p> <p align="right">0-0,5</p>

	– Метеорологическая площадка Ограждение (естественное, искусственное и др.).	0-0,5 0-0,5
3	Содержание работы и организация образовательной деятельности – Организация УОУ (характеристика отделов УОУ, их вариативность, ассортимент растений, дизайнерское оформление уголка живой природы, видовой состав животных, условия их содержания) – Организация учебно-опытной работы на УОУ (наличие внешних связей с НИИ, фермерскими хозяйствами, производственными объединениями и др., тематика опытов с растениями и животными, их количество, из них по заданию сельскохозяйственных организаций, результативность) – Наличие творческих объединений естественнонаучной и сельскохозяйственной направленности (количество объединений и их наименование, возраст и количество обучающихся в них) и других форм образовательной деятельности – Реализация образовательных программ дополнительного образования детей с использованием базы УОУ (название и тип программы, указать автора, возраст обучающихся, срок реализации, количество часов, их методическое обеспечение) – Социально-культурная деятельность (акции по экологии, благоустройству и озеленению парковых территорий, экскурсионные программы, экологические тропы и др.) – Инновационная деятельность и ее результаты.	30 0-10 0-5 0-4 0-4 0-2 0-5
4	Рациональное использование возможностей УОУ, итоги работы – Фактические цифровые показатели результатов работы в конкурсном году по сравнению с предыдущим годом (наименование, количество выращенной сельскохозяйственной продукции, урожайность, заготовлено для школьной столовой и др.) – Хозрасчетная деятельность (реализовано рассады населению, собрано и сдано лекарственного сырья и др.) – Организация дополнительного питания обучающихся за счет выращенной сельскохозяйственной продукции на УОУ – Благотворительная помощь (обеспечение цветочной и овощной рассадой детских садов, образовательных учреждений, ветеранов, пенсионеров и др.) – Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для использования на занятиях в детских объединениях – Участие в международных, всероссийских, региональных массовых мероприятиях (слетах, смотрах, конкурсах, выставках, акциях и других, их результативность)	30 0-10 0-5 0-3 0-2 0-2 0-5

	– Публикация в научных журналах, СМИ, репортажи по радио и телевидению	0-2
	– Другое	0-1
5	Оформление конкурсных материалов	15
	– Полнота и качество представленных материалов	0-10
	– Степень обеспечения наглядно-иллюстративными материалами	0-3
	– Содержание и степень информативности видео материалов	0-2

Максимальная оценка 100 баллов

Приложение № 2
к приказу Рославльского
комитета образования
от 03.10.2022 № 409

**Состав организационного комитета (с правами жюри)
районного заочного конкурса «Мой школьный двор»**

Козунова М.С. – директор МБУДО «СЮН», председатель организационного комитета (с правами жюри);
Супроненко И.Э. – методист МБУДО «СЮН», секретарь организационного комитета (с правами жюри);

члены организационного комитета (с правами жюри):

Кабалова Т.М. – заместитель директора МБУДО «СЮН»;
Леонова Н.М. – педагог дополнительного образования МБУДО «СЮН».