



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

П Р И К А З

« 19 » 09 20 18 г.

№ 802-02

**О проведении областных заочных
смотров природоохранной работы,
учебно - опытных участков и
школьных лесничеств**

В целях привлечения внимания обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды, практическому участию в решении природоохранных задач; повышения значимости учебно-опытных участков как средства обеспечения практической направленности в изучении дисциплин естественнонаучного цикла, способствующих трудовому воспитанию и профессиональной ориентации; формирования у обучающихся экологической грамотности через вовлечение в практико - ориентированную экологическую исследовательскую деятельность в области лесоведения

п р и к а з ы в а ю:

1. Директору СОГБУ ДО «Станция юннатов» В.Д. Ивину провести областные заочные смотры природоохранной работы, учебно-опытных участков и школьных лесничеств (далее – Смотры) 22 ноября 2018 г.
2. Утвердить Положение о проведении областного заочного смотра природоохранной работы образовательных организаций (Приложение № 1).
3. Утвердить Положение о проведении областного заочного смотра учебно-опытных участков образовательных организаций (Приложение № 2).
3. Утвердить Положение о проведении областного заочного смотра школьных лесничеств (Приложение № 3).
4. Утвердить состав оргкомитета (с правами жюри) Смотров (Приложение № 4).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дополнительного образования, организационно-массовой и воспитательной работы Э.Н. Степанкину.

И. о. начальника Департамента

КОПИЯ ВЕРНА

И. о. начальника



Д. В. Борисов

Положение о проведении областного заочного смотра природоохранной работы образовательных организаций

1. Общие положения

1.1. Областной заочный смотр природоохранной работы (далее – Смотр) образовательных организаций является мероприятием, проводимым ежегодно.

1.2. **Цель** Смотра – развитие и совершенствование практической природоохранной деятельности, формирование у детей и молодежи устойчивой потребности к труду, нравственно-ценностных качеств, способствующих их социальной адаптации.

Задачи:

- формирование у детей и молодежи ответственного отношения к природе;
- привлечение обучающихся образовательных организаций к решению экологических проблем области;
- совершенствование работы по экологическому воспитанию и образованию;
- популяризация и пропаганда опыта работы лучших образовательных организаций и обучающихся по проведению учебно-исследовательской и природоохранной деятельности в природе;
- поиск и поддержка обучающихся, интересующихся проблемами биологии и экологии родного края.

1.3. Учредителями Смотра являются Департамент Смоленской области по образованию и науке и смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее - СОГБУ ДО «Станция юннатов»). Работу по организации и проведению Смотра осуществляет оргкомитет (с правами жюри) СОГБУ ДО «Станция юннатов».

2. Участники Смотра

2.1. Участниками Смотра являются образовательные организации, осуществляющие практическую природоохранную и исследовательскую деятельность по сохранению природы.

3. Сроки, порядок и условия проведения Смотра

3.1. Смотр проводится в два этапа: муниципальный и областной.

3.2. Первый этап включает в себя проведение следующих мероприятий:

- организация практической природоохранной, исследовательской деятельности с обучающимися образовательных организаций в соответствии с основными показателями Смотра (Приложение 1).

- отбор опыта работы лучших образовательных организаций по следующим номинациям:

- **«Природоохранная работа общеобразовательной организации города»;**

- **«Природоохранная работа общеобразовательной организации села (средняя и основная)»;**

- **«Природоохранная работа организации дополнительного образования».**

3.3. Все конкурсные материалы оцениваются по установленным показателям (Приложение 1) и критериям (Приложение 2).

3.4. Для участия во втором этапе Смотра органы местного самоуправления, осуществляющие государственное управление в сфере образования направляют в адрес оргкомитета СОГБУ ДО «Станция юннатов» (214020, г. Смоленск, ул. Шевченко 75-б) **до 1 ноября 2018 г.:**

- сведения по основным показателям муниципального смотра природоохранной работы образовательных учреждений (Приложение 1);

- материалы на победителей первого этапа по каждой из номинаций: конкурсные материалы от образовательной организации, представленные в форме описания опыта работы (на электронном носителе (диске) или в печатном виде).

Второй этап – подведение итогов областного Смотра.

4. Подведение итогов Смотра. Награждение

4.1. По итогам Смотра в каждой из номинаций определяются победитель (I место) и два призера (II, III места).

4.2. Победители и призеры Смотра, а так же руководители природоохранной работы (победители и призеры) награждаются дипломами Департамента Смоленской области по образованию и науке.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ смотра природоохранной работы образовательных организаций

1. Муниципальное образование –
2. Число школ средних –
основных –
количество обучающихся в них –
3. Организовано:
 - экологических клубов –
 - экологических кружков –
 - число обучающихся в них –
 - музеев (уголков) по охране природы –
4. Практические природоохранные мероприятия:
 - трудовые десанты в природу (когда, где, с какой целью),
 - приведены в порядок зеленые зоны на площади (га),
 - посажено деревьев и кустарников (количество и место),
 - изготовлено и вывешено искусственных гнездовий,
 - оборудовано экологических троп (месторасположение тропы, протяженность),
 - собрано семян дикорастущих растений для подкормки зимующих птиц (кг),
 - взято под охрану муравейников,
5. Итоги работы обучающихся по областным экологическим операциям:
 - «Белый аист» (название населенного пункта, где гнездятся аисты; количество особей увеличивается или сокращается),
 - «Экологическая летопись» (выбранный объект, его состояние, проведение мониторинга),
 - «В поиск за новыми валунами», место нахождения валунов, их состояние, изменения, произошедшие с природным объектом, причины
 - «Жалобная книга природы», «Вода на Земле» и др. (что сделано в ходе операций).
6. Изучение природы. Исследовательская деятельность обучающихся в природе.
Проведено:
 - экскурсии в природу (цель, кол-во),
 - походы по родному краю (цель, количество),
 - экспедиции (куда, с какой целью, количество),

- темы исследовательских работ экологического характера, выполненные обучающимися образовательных учреждений.

7. Участие в областной научно-практической конференции юных исследователей окружающей среды, конкурсах исследовательских работ. Темы выступлений.

8. Пропаганда природоохранных знаний:

- наличие лекторских групп,
- число обучающихся в них,
- прочитано лекций, проведено бесед,
- выпущено газет,
- оформлено выставок,
- проведены юннатские праздники, их названия,
- наличие агитбригад, экологических театров.

9. Работа экологического лагеря (база)_____

Ответственный за проведение природоохранной работы в образовательной организации:_____

Руководитель муниципального органа
управления образованием_____

Критерии оценки конкурсных работ

№ п/п	Показатели к критериям оценки природоохранной работы	Баллы
1.	Документация.	10
2.	Работа природоохранных объединений.	10
3.	Практические природоохранные мероприятия.	10
4.	Участие в природоохранных операциях.	10
5.	Исследовательская деятельность обучающихся в природе.	10
6.	Пропаганда природоохранных знаний.	10
7.	Работа экологических лагерей.	10
8.	Участие в областных, Всероссийских мероприятиях по учебно-исследовательской деятельности.	10
9.	Оформление конкурсных материалов.	10

Максимальная оценка природоохранной деятельности образовательной
Организации - 90 баллов

**Положение
о проведении областного заочного смотра
учебно-опытных участков образовательных организаций**

1. Общие положения

1.1. Областной заочный смотр учебно-опытных участков (далее – УОУ) образовательных организаций (далее – Смотр) является мероприятием, проводимым ежегодно.

1.2. Смотр проводится с целью повышения значимости УОУ, как средства обеспечения практической направленности в изучении дисциплин естественнонаучного цикла, способствующих формированию у детей и подростков нравственно-ценностных качеств, развитию их интереса к творческой деятельности, а также профессиональному самоопределению.

Основные задачи Смотра:

- анализ состояния УОУ области;
- дальнейшее совершенствование организации и содержания образовательной деятельности на УОУ с учетом реализации программ, по которым осуществляется трудовое и профессиональное обучение старшеклассников;
- стимулирование работы образовательных организаций в укреплении учебно-материальной и производственной базы УОУ;
- выявление, обобщение и распространение опыта работы по организации и проведению на базе УОУ образовательных организаций области учебно-опытной, исследовательской деятельности с детьми и подростками, направленное на выращивание экологически чистой сельскохозяйственной продукции и рациональное землепользование;
- поощрение детей и подростков, достигших успехов в учебно-опытной, исследовательской и практической деятельности по выращиванию сельскохозяйственной продукции.

1.3. Учредителями Смотра являются Департамент Смоленской области по образованию и науке и смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее - СОГБУ ДО «Станция юннатов»). Работу по организации и проведению Смотра осуществляет оргкомитет СОГБУ ДО «Станция юннатов».

2. Участники Смотра

2.1. Участниками Смотра являются образовательные организации, имеющие УОУ и ведущие учебно-опытную, исследовательскую и практическую работу в области сельского хозяйства.

3. Сроки, порядок и условия Смотра

3.1. Смотр проводится в три этапа:

1 этап – муниципальный;

2 этап – областной;

3 этап – Всероссийский (один раз в два года).

3.2. Первый этап включает в себя проведение следующих мероприятий:

- организация образовательной и практической сельскохозяйственной деятельности с детьми и подростками на базе УОУ образовательных организаций;

- отбор опыта работы лучших образовательных организаций по следующим номинациям:

- **«УОУ общеобразовательной организации города»;**

- **«УОУ общеобразовательной организации села» (основная школа);**

- **«УОУ общеобразовательной организации села» (средняя школа);**

- **«УОУ организации дополнительного образования»;**

3.3. Для участия во втором этапе Смотра органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования направляют в адрес СОГБУ ДО «Станция юннатов» (214020, г. Смоленск, ул. Шевченко, д. 75-б) **до 1 ноября 2018 г:**

- сведения по основным показателям муниципального смотра учебно-опытных участков образовательных организаций (Приложение №1) и аналитическую справку об итогах проведения первого этапа Смотра, где раскрывается состояние деятельности на УОУ образовательных организаций района, города (в свободной форме);

- материалы на победителей первого этапа по каждой из номинаций: конкурсные материалы от образовательной организации, представленные в форме описания опыта работы, оформленного в соответствии с требованиями к оформлению конкурсных материалов (Приложение №2);

3.4. Все конкурсные материалы оцениваются по установленным критериям (Приложение №3).

4. Подведение итогов Смотра и награждение

4.1. По итогам Смотра в каждой из номинаций определяются I, II, III места.

4.2. Победители и призеры Смотра награждаются дипломами Департамента Смоленской области по образованию и науке. Также дипломами Департамента Смоленской области по образованию и науке награждаются руководители УОУ (победители и призеры номинаций).

**Основные показатели
смотра учебно-опытных участков
образовательных организаций**

_____ района

Смоленской области

1. Число школ средних _____
основных _____
2. Число учащихся в школах _____
3. Количество юннатов в школах _____
4. Наличие кружков _____
5. Процент школ, имеющих учебно-опытные участки _____
6. Общая площадь школьных учебно-опытных участков /га/ _____
в том числе:
 - а/ количество теплиц _____
 - б/ количество парников _____
 - в/ наличие овощехранилищ /количество/ _____
 - г/ географическая площадка _____
- 1 Наименование школ, где нет учебно-опытных участков _____
- 2 Назвать лучшие средние, основные муниципальные школы, где хорошо поставлена работа на учебно-опытных участках _____
- 3 Количество и тематика опытов по программе, проведенных на учебно-опытных участках _____
- 4 Площадь производственного отдела на учебно-опытном участке для выращивания овощей, картофеля и других культур _____
- 5 Выращено с/хозяйственных культур для школьных столовых на школьных учебно-опытных участках и производственных отделах:
 - а/ овощных культур /га/ _____
валовый сбор /ц/ _____
 - б/ картофеля /га/ _____
валовый сбор /ц/ _____
 - в/ зерновых культур /га/ _____
валовый сбор /ц/ _____
 - г/ других культур /га/ _____
валовый сбор /ц/ _____
12. Выращено скота, птицы на мясо /кг/ _____
13. Собрано семян овощных, цветочно-декоративных и плодово-ягодных культур /гр, кг/ писать отдельно _____
14. Выращено рассады _____

15.Изготовлено наглядных пособий для кабинетов биологии по классам /количество/ _____

16.Организация летнего отдыха учащихся / площадки, лагеря труда и отдыха/ _____

17.Фамилия, имя, отчество работника органа управления образованием, ответственного за работу на учебно-опытных участках образовательных учреждений _____

Руководитель органа местного самоуправления в сфере образования _____

Требования к оформлению конкурсных материалов Смотра

1. Структура конкурсных материалов

Конкурсные материалы представляются в форме отчетов, оформленных в соответствии с показателями к критериям оценки учебно-опытных участков. Каждый пункт показателей должен сопровождаться достоверной информацией о работе на УОУ и подтверждаться статистическими данными, фактическими и цифровыми данными результатов работы.

Конкурсные материалы должны иметь:

- титульный лист с обязательным указанием названия образовательной организации, района, фамилия, имя, отчество (полностью) директора образовательной организации, заведующего учебно-опытным участком;
- содержание с указанием страниц.

2. Оформление конкурсных материалов

Текст конкурсных материалов должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, (шрифт 14).

Конкурсные материалы должны быть качественно оформлены и обеспечены наглядно-иллюстративным материалом (фотографии, дидактический материал, карты, схемы, рисунки, диаграммы и др.).

Объем конкурсных работ не ограничен.

Критерии оценки материалов смотра учебно-опытных участков

№ п/п	Показатели к критериям оценки учебно-опытных участков	Баллы
1	<p>Документация УОУ (должна быть утверждена администрацией и заверена печатью учреждения)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение УОУ с учетом типа образовательной организации, географических и экономических условий (цель и задачи, назначение, основные требования к организации УОУ, его структура, руководство и др.) 0-5 - Паспорт УОУ (год организации, размер УОУ (в га), количество учащихся, привлеченных к работе на УОУ, подробный план работы в конкретном году, карта-схема УОУ, технологическая карта по выращиванию сельскохозяйственных культур, план разведения животных в уголке живой природы, экологическое состояние УОУ, календарный план опытнической работы с растениями и животными и др.) 0-4 - Охрана труда школьников (инструкция по технике безопасности при работе с сельскохозяйственными орудиями, правила поведения и культура труда, санитарно-ветеринарные требования и нормы, регламентирующие содержание животных в уголке живой природы, в том числе разработанные в региона) 0-1 	10
2	<p>Материально-техническое обеспечение УОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Земельная площадь (в га), структура отделов, их наименование (размеры и площадь в кв. м.) 0-3 - Уголок живой природы (план размещения помещений, в том числе специализированных: кормокухня, клетки, вольеры и т.д. с указанием систематического списка животных и растений, представленных в уголке живой природы, занимаемых площадей и др.) 0-3 - Зеленый класс, беседка 0-1 - Теплица (количество, размеры, назначение) 0-1 - Парники (количество, размеры, назначение) 0-1 - Малая механизация (наименование, год приобретения, количество, назначение) 0-2 - Сельскохозяйственный инвентарь, оборудование, приборы и др. для проведения опытнической работы (наименование, назначение) 0-2 - Сарай для инвентаря и удобрений 0-0,5 - Водоснабжение 0-0,5 	15

	<ul style="list-style-type: none"> - Метеорологическая площадка - Ограждение (естественное, искусственное и др.) 	<p>0-0,5</p> <p>0-0,5</p>
3	<p>Содержание работы и организация образовательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация УОУ (характеристика отделов УОУ, их вариативность, ассортимент растений, дизайнерское оформление уголка живой природы, видовой состав животных, условия их содержания) - Организация учебно-опытной работы на УОУ (наличие внешних связей с НИИ, фермерскими хозяйствами, производственными объединениями и др., тематика опытов с растениями и животными, их количество, из них по заданию сельскохозяйственных организаций, результативность) - Наличие творческих объединений естественнонаучной и сельскохозяйственной направленности (количество объединений и их наименование, возраст и количество учащихся в них) и других форм образовательной деятельности - Реализация образовательных программ дополнительного образования детей с использованием базы УОУ (название и тип программы, указать автора, возраст обучающихся, срок реализации, количество часов, их методическое обеспечение) - Социально-культурная деятельность (акции по экологии, благоустройству и озеленению парковых территорий, экскурсионные программы, экологические тропы и др.) - Инновационная деятельность и ее результаты. 	<p>30</p> <p>0-10</p> <p>0-5</p> <p>0-4</p> <p>0-4</p> <p>0-2</p>
4	<p>Рациональное использование возможностей УОУ, итоги работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фактические цифровые показатели результатов работы в конкурсном году по сравнению с предыдущим годом (наименование, количество выращенной сельскохозяйственной продукции, урожайность, заготовлено для школьной столовой и др.) - Хозрасчетная деятельность (реализовано рассады населению, собрано и сдано лекарственного сырья и др.) - Организация дополнительного питания учащихся за счет выращенной сельскохозяйственной продукции на УОУ - Благотворительная помощь (обеспечение цветочной и овощной рассадой детских садов, образовательных учреждений, ветеранов, пенсионеров и др.) - Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для использования на занятиях в детских объединениях - Участие в международных, всероссийских, региональных массовых мероприятиях (слетах, смотрах, конкурсах, выставках, акциях и других, их результативность) 	<p>30</p> <p>0-10</p> <p>0-5</p> <p>0-3</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-5</p>

5	- Публикация в научных журналах, СМИ, репортажи по радио и телевидению	0-2
	- Другое	0-1
	Оформление конкурсных материалов	0-15
	- Полнота и качество представленных материалов	0-10
	- Степень обеспечения наглядно-иллюстративными материалами	0-3
- Содержание и степень информативности видео материалов	0-2	

Максимальная оценка

100 баллов

ПАСПОРТ УЧЕБНО-ОПЫТНОГО УЧАСТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, заведующего учебно-опытным участком _____

I. ОБЩЕЕ СОСТОЯНИЕ УЧЕБНО-ОПЫТНОГО УЧАСТКА

1. Число учащихся в школе _____
2. Материально-техническое обеспечение участка (наличие инвентаря, техники, обеспеченности водой, удобрениями _____)
3. Общая площадь учебно-опытного участка /га/ _____
 - производственный отдел _____
 - закрытый грунт /теплица, парники/ _____
 - овощехранилище _____
4. Экологическое состояние учебно-опытного участка _____
5. Рабочая документация /планы работ, дневники опытов, положение об УОУ, инструкция по технике безопасности при работе на УОУ _____

II. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Опытническая работа:
проведено опытов _____
из них:
 - в соответствии с учебно-опытными программами _____
 - по заданию ученых _____
 - практическая значимость результатов опытов для местного сельскохозяйственного производства _____
2. Профориентация на сельскохозяйственные профессии /вариативные программы по основам сельского хозяйства, факультативы/ _____
Работа юннатских кружков:
 - организовано кружков _____
 - в них учащихся _____
 - процент охвата учащихся 1 – 7 классов _____

3. Летняя работа с учащимися /лагеря труда и отдыха, площадки/ _____
4. Озеленение школьной территории и микрорайона школы /цветочно-декоративные насаждения _____
5. Культура оформления УОУ (чистота, наличие этикеток, декоративность, эстетика _____
6. Роль учебно-опытного участка в обеспечении кабинетов биологии школы учебно-наглядными пособиями:
 - гербариев /количество листов/ _____
 - коллекция /количество штук/ _____
 - влажных препаратов /количество штук/ _____
7. Публикация в печати, выступление по радио, телевидению _____
8. Участие во всероссийских и областных мероприятиях, их результативность _____

III. РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ УЧЕБНО – ОПЫТНОГО УЧАСТКА

1. Хозрасчетная деятельность.

Произведено всего за год: в том числе на 1 учащегося в год

Всего для собственных нужд

картофеля /кг/

овощей /кг/

фруктов /кг/

ягод /кг/

меда /кг/

животноводческой продукции и т.д.

Рассады овощных и цветочно-декоративных культур _____

Лекарственных растений _____

Саженцев плодово-ягодных культур _____

Семян овощных и цветочно-декоративных культур _____

2. Доход с учебно-опытного участка в денежном выражении _____ руб.

3. Пути реализации произведенной на учебно-опытном участке продукции /школьная столовая, население и т.д./ _____

Директор образовательной организации

Зав. учебно-опытным участком

Положение о проведении областного заочного смотра школьных лесничеств

1. Общие положения

1.1. Областной заочный смотр школьных лесничеств (далее – Смотр) образовательных организаций является мероприятием, проводимым ежегодно.

Цель Смотра – развитие и совершенствование работы школьных лесничеств, повышения значимости их деятельности на территории Смоленской области, формирование у школьников устойчивой потребности к труду и нравственно-ценностных качеств, способствующих их социальной адаптации, развитие профессионального самоопределения.

Задачи:

- активизировать деятельность школьных лесничеств на территории Смоленской области;
- обобщить и распространить передовой опыт по организации деятельности школьных лесничеств;
- подвести итоги деятельности школьных лесничеств за 2018 год;
- популяризировать и пропагандировать опыт работы лучших образовательных организаций и обучающихся по проведению природоохранной деятельности в природе.

1.2. Учредителями Смотра являются Департамент Смоленской области по образованию и науке и смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее - СОГБУ ДО «Станция юннатов»). Работу по организации и проведению Смотра осуществляет оргкомитет (с правами жюри) СОГБУ ДО «Станция юннатов». Оргкомитет утверждает состав и условия работы жюри, информирует органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Смоленской области о сроках и порядке проведения смотра, а также об изменениях в условиях его проведения и результатах.

2. Участники Смотра

2.1. Участниками Смотра являются школьные лесничества, действующие на базе образовательных и лесохозяйственных организаций Смоленской области.

3. Сроки, порядок и условия проведения Смотра

3.1. Смотр проводится в три этапа:

1 этап - муниципальный

2 этап - областной

3 этап - Всероссийский

3.2. Первый этап включают в себя проведение следующих мероприятий:

- организация практической, природоохранной, исследовательской деятельности с обучающимися образовательных организаций в соответствии с основными показателями Смотра;

- отбор опыта деятельности лучших школьных лесничеств и его предоставление на областной этап.

3.3. Для участия во втором (областном) этапе Смотра органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, направляют в адрес оргкомитета **СОГБУ ДО «Станция юннатов» (214020, г.Смоленск, ул.Шевченко 75-б) до 1 ноября 2018 г.** следующие материалы:

- аналитическую справку об итогах первого этапа проведения Смотра (в свободной форме);

- материалы победителей первого этапа от образовательной организации, представленные в форме описания опыта работы на электронном носителе (диске) и в печатном виде, оформленные в соответствии с требованиями к оформлению (Приложение №1).

3.4. Все материалы Смотра оцениваются в соответствии с показателями (Приложение №2) и критериями (Приложение №3).

3.8. Присланные материалы не возвращаются и не рецензируются.

4. Подведение итогов Смотра. Награждение

4.1. По итогам Смотра определяются победитель (I место) и призеры (II и III места).

4.2. Победители и призеры Смотра и руководители школьных лесничеств награждаются дипломами Департамента Смоленской области по образованию и науке.

Требования к оформлению конкурсных материалов Смотра

1. Структура конкурсных материалов

Конкурсные материалы представляются в форме отчетов, оформленных в соответствии с показателями и критериями оценки работы школьных лесничеств.

Примерное содержание конкурсных материалов школьного лесничества, характеризующих деятельность в течение года:

- краткая характеристика школьного лесничества (не более двух страниц): состав школьного лесничества, состав Совета школьного лесничества, его история, площадь территории лесного фонда, закрепленная за школьным лесничеством;

- копии нормативных документов школьного лесничества: приказ об образовании школьного лесничества; договор между образовательной и лесохозяйственной (природоохранной) организацией; положение о школьном лесничестве; должностные инструкции членов школьного лесничества; соблюдение трудового законодательства (нормы и правила работы по технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности при работе в ШЛ и др.); выкопировка из планшета закрепленного лесного участка; планы работы школьного лесничества; лесохозяйственный регламент школьного лесничества; проект освоения территории лесного участка, закрепленного за школьным лесничеством; тематические планы ведения образовательной работы; методика и план проведения исследовательской работы; дневник по проведению исследовательской работы; журналы протоколов общих собраний членов школьного лесничества и заседаний Совета школьного лесничества; отчеты о работе; образовательные программы;

- анализ деятельности школьного лесничества, включающий следующие разделы:

- а) природоохранная деятельность - учет и охрана муравейников, птиц и зверей; заготовка кормов для зимней подкормки лесных обитателей. Развешивание кормушек и искусственных гнездовий; пропаганда охраны природы (проведение бесед в пожароопасный период, распространение листовок, выступление по радио, в печати и т.п.); охрана хвойных молодняков; другие мероприятия, запланированные к проведению в школьном лесничестве;

- б) оказание практической помощи лесному хозяйству – посадка и посев леса; уход за лесными культурами и естественными молодняками (осветление, прочистки); сбор семян древесных и кустарниковых пород, выращивание посадочного материала в питомниках; озеленение населенных пунктов, территорий школ, лесхозов, детских дошкольных учреждений; сбор лекарственного сырья, ягод и грибов, организация помощи базовому лесничеству на закрепленном за школьным лесничеством лесном участке;

- в) агитационная и просветительская работа – создание экологических троп, музеев, школьных заказников; проведение вечеров отдыха, конкурсов на

природоохранные темы; закладка памятных посадок, скверов; выпуск лесных вестников, изготовление аншлагов; проведение агитбригад;

г) освещение деятельности школьного лесничества в средствах массовой информации;

д) участие руководителей в мероприятиях различного уровня – мероприятие, уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, Всероссийский), участник, результат;

е) участие детей в мероприятиях различного уровня - мероприятие, уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, Всероссийский), участник, руководитель, результат;

ж) организация летнего лагеря для членов школьного лесничества;

з) видеоматериал или компьютерная презентация «Визитная карточка школьного лесничества».

Каждый пункт показателей должен сопровождаться достоверной информацией о работе школьного лесничества и подтверждаться статистическими данными, фактическими и цифровыми данными результатов работы.

Материалы представляются в следующих форматах:

- Microsoft Word (текстовый документ);

- Microsoft PowerPoint.

Конкурсные материалы должны иметь:

- титульный лист с обязательным указанием названия школьного лесничества, образовательной организации, района, фамилии, имени, отчества (полностью) директора образовательной организации и руководителя школьного лесничества;

- содержание с указанием страниц.

2. Оформление конкурсных материалов

Текст конкурсных материалов должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 14 Times New Roman, полуторный интервал).

Конкурсные материалы должны быть качественно оформлены и обеспечены наглядно-иллюстративным материалом (фотографии, дидактический материал, карты, схемы, рисунки, диаграммы и др.) и приложениями (образовательные программы, методические разработки и т.п.).

Объем конкурсных работ не ограничен.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ смотра работы школьных лесничеств

1. Муниципальное образование –

2. Образовательная организация -

3. Практические природоохранные мероприятия:

- посадка лесных культур (га),
- посев семян лесных культур (га),
- уход за лесокультурами (га),
- очистка леса от захламленности (га),
- заготовка семян, шишек, плодов лесных культур (кг),
- обустройство мест отдыха,
- изготовление и развешивание гнездовий для птиц,
- другие работы.

4. Другие направления:

- профилактика лесных пожаров,
- мероприятия по лесной агитации и пропаганде,
- количество изготовленных и установленных аншлагов и информационных щитов,
- количество проведенных агитбригад,
- количество подготовленных выступлений и публикаций по теме охраны леса в СМИ (с названиями),
- количество презентаций, видеороликов, фильмов по лесоохранной тематике (с названиями).

5. Изучение природы. Исследовательская деятельность учащихся в природе.

Проведено:

- экскурсии в природу (название, цель, кол-во),
- походы по родному краю (цель, количество),
- экспедиции (куда, с какой целью, количество),
- темы опытнических и исследовательских работ экологического характера, выполненные членами школьного лесничества.

6. Участие в муниципальных конкурсах исследовательских работ и Смотре. Темы выступлений.

7. Пропаганда охраны природы:

- природоохранные акции,

- наличие лекторских групп, число учащихся в них,
- проведение лекций, бесед (в том числе в пожароопасный период),
- выпуск газет, плакатов, распространение листовок,
- оформление тематических выставок,
- выступление по радио, в печати,
- проведение юннатских праздников.

8. Мероприятия.

Количество членов школьного лесничества, принявших участие в:

- Международном Дне Леса,
- Международном Дне Птиц,
- Международном Дне Земли,
- Всероссийском Дне посадки леса,
- акции «Марш парков»,
- других мероприятиях, посвященных проблемам Леса.

Руководитель образовательной организации _____

Ответственный за работу школьного лесничества _____

Критерии оценки конкурсных работ

№ п/п	Показатели к критериям оценки природоохранной работы	Баллы
1.	Документация.	10
2.	Организация лесохозяйственных работ на закрепленной территории	10
3.	Оказание практической помощи базовым лесничествам (практические природоохранные мероприятия).	15
4.	Участие в природоохранных операциях.	15
5.	Опытническая и исследовательская деятельность обучающихся в природе.	15
6.	Пропаганда природоохранных знаний.	10
7.	Участие в областных, Всероссийских мероприятиях по учебно-исследовательской деятельности.	15
8.	Оформление конкурсных материалов.	10

Максимальная оценка деятельности школьного лесничества – 100 баллов

СОСТАВ

оргкомитета (с правами жюри) по проведению областного заочного смотра природоохранной работы и учебно-опытных участков

1. Ивин Виктор Денисович - председатель жюри, директор СОГБУ ДО «Станция юннатов»

Члены жюри:

1. Коренькова Наталья Викторовна – заместитель директора СОГБУ ДО «Станция юннатов».
2. Лапеченкова Наталья Сергеевна – методист СОГБУ ДО «Станция юннатов».
3. Журавлева Маргарита Александровна - методист СОГБУ ДО «Станция юннатов».
4. Бершак Ирина Анатольевна – педагог дополнительного образования СОГБУ ДО «Станция юннатов».
5. Бершак Юлия Владимировна – педагог дополнительного образования СОГБУ ДО «Станция юннатов».
6. Вареникова Тамара Ивановна - педагог дополнительного образования СОГБУ ДО «Станция юннатов».
7. Минин Александр Викторович – педагог дополнительного образования СОГБУ ДО «Станция юннатов».
8. Романенкова Надежда Тимофеевна – педагог дополнительного образования СОГБУ ДО «Станция юннатов».
9. Прудникова Татьяна Николаевна - методист СОГБУ ДО «Станция юннатов».
10. Егорова Людмила Федоровна – учитель биологии МБОУ «СШ № 34» г. Смоленска (по согласованию).