**Добро пожаловать на дистанционный курс «Мы — твои друзья!»**

Программа курса разработана Козуновой Марией Сергеевной, методистом МБУДО «СЮН».

Объем программы составляет 16 часов и рассчитана она на обучающихся 8-11 лет.

Цель обучения – формирование ответственного отношения к домашним животным через понимание связи человека и природы.

Для успешной работы вам необходимо и иметь в наличии любое устройство (компьютер, ноутбук, планшет, телефон) с выходом в сеть Интернет

По окончании обучения вы:

*Узнаете*

- основных домашних животных;

- роль домашних животных в жизни человека;

- родословное древо собак и кошек;

-особенности организма животных;

- как правильно воспитывать, лечить животных.

*Научитесь*

- определять животных;

- составлять памятки;

- делать проекты.

**Желаем вам успехов в освоении нового!**

**Тема занятия 1: «Домашние животные – кто это?»**

***Цель:*** познакомить учащихся с понятием домашние животные.

***Задачи:***

***-*** сформировать представления учащихся о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека;

- объяснить разницу между «сельскохозяйственными животными» и «животными - компаньонами».

По итогам изучения темы вы ***узнаете:***

- понятие домашние животные;

- роль домашних животных в жизни человека;

- разницу между «сельскохозяйственными животными» и «животными -компаньонами».

***научитесь:***

- определять «сельскохозяйственных животных»;

- определять «животных - компаньонов».

***Форма занятия:*** беседа.

***Методы и средства изучения материала:*** просмотр презентации, видеофрагмента «Эти удивительные животные», выполнение заданий в рабочей тетради.

***Способы работы и применяемые способы обратной связи:*** педагог организует видеосвязь с учащимися в режиме онлайн в приложении ZOOM, рассказывает о теме занятия, включает презентацию, по ходу беседует с учащимися, дает задания для выполнения в рабочей тетради. В режиме оффлайн учащимся высылается на электронную почту материал по теме для самостоятельного изучения. По итогам изучения темы проводится тестирование учащихся: высылается ссылка на тест, где у каждого учащегося есть логин и пароль (заранее выданный перед началом изучения курса).

**Содержание темы**

**1. Презентация «Домашние животные – кто это?»**

Дополнительный материал к презентации

В окружающей нас природе мы встречаем множество разнообразных животных. Мы узнаём о них из книг, фильмов, видим в зоопарке, цирке, в природе, заботимся о наших любимцах дома…

Животных можно разделить на диких и домашних. Между ними существует несколько ключевых различий: дикие животные обитают на воле, сами заботятся о своем убежище, могут рыть норы, вить гнезда, домашние животные живут рядом с человеком, или в специальных жилищах, которые для них обустраивает человек, или в самом жилище человека.

У диких животных человек вызывает чувство настороженности и опасности. Для домашнего животного близость человека — привычное состояние, многие из питомцев воспринимают человека как верного друга и защитника.

Рацион диких животных определяется природными ресурсами. Животные сами добывают себе пищу. Питание домашних животных зависит от человека.

Дикие животные приспособлены для жизни в трудных условиях и могут защитить себя. Домашние животные нуждаются в опеке человека, многие из них, лишаясь ее, оказываются совершенно не в состоянии выжить.

Домашние животные взаимодействуют с человеком, способны обучаться выполнять те или иные действия, поддаются дрессировке. Дикие животные в привычных для них условиях жизни обычно не взаимодействуют с человеком.

Дикие животные с трудом размножаются в неволе, в отличие от домашних животных, многие из которых приносят многочисленное потомство.

Таким образом, одомашнивание делает животных зависимыми от человека, накладывая на него обязательство по заботе о питомцах и уходе за ними.

Домашних животных можно разделить на две большие группы:

1.*Сельскохозяйственные виды,* которые человек разводит для получения натуральных продуктов и материалов, а также выполнения некоторых видов работ (перевоз грузов, средство передвижения).

Сельскохозяйственные животные содержатся в специализированных помещениях (конюшня, свинарник, коровник, крольчатник, животноводческое помещение, ферма, хлев, скотный двор, птичник, пасека и т. д.).

К сельскохозяйственным видам относятся скот (коровы, свиньи, лошади, мулы, верблюды, козы, овцы и т. д.); ценные пушные звери (песец, чернобурая лисица, норка и т. д.), кролики, птица

2.*Животные-компаньоны,* домашние питомцы. Человек заводит этих животных главным образом для общения и проведения досуга.

Разнообразие домашних питомцев очень велико. Самые распространенные среди них — кошки и собаки. К питомцам также относятся птицы (попугаи, канарейки и домашние голуби), грызуны (морские свинки, декоративные крысы, хомяки, шиншиллы), домашние кролики, рыбы и т. д.

Домашние питомцы поддерживают позитивный микроклимат в семье, помогают справляться с тяжелыми переживаниями и негативными эмоциями. Доказано, что владельцы домашних питомцев реже страдают от депрессии и более оптимистичны. Наблюдение за игрой щенка, умывающимся котенком, плавающей рыбкой в аквариуме и т. д. позволяет забыть о проблемах и переключиться на приятные мысли.

Наличие домашних животных благотворно влияет на физическое здоровье их хозяев.

Многочисленными исследованиями доказано: владельцы кошек и собак реже страдают повышенным давлением, а также другими нарушениями сердечно-сосудистой системы. Присутствие рядом животного-друга позволяет успокоиться, расслабиться.

Многие домашние животные помогают своим хозяевам поддерживать себя в хорошей физической форме. Ежедневные прогулки с собакой могут стать своеобразной физической тренировкой для их хозяина. Да и регулярный уход за многими другими животными требует дополнительной физической активности. Ряд исследований подтверждает, что дети из семей, где есть домашние питомцы, двигаются больше в сравнении с их сверстниками, у которых их нет.

Домашние питомцы — прекрасные воспитатели. Они учат ребенка быть добрым и отзывчивым, сочувствовать и сопереживать. Порой домашний питомец помогает ребенку справиться с ощущением одиночества, которое возникает из-за того, что родители, загруженные работой, не уделяют своему сыну или дочери достаточного внимания.

Присутствие домашнего животного в доме — осознание ребенком того, что от него зависит жизнь другого существа. Это дает ощущение собственной значимости, ребенок чувствует, что кому-то нужен и что без него питомцу просто не выжить. Проявляя любовь и заботу о животном, дети воспитывают в себе лучшие качества характера, становясь добрее, человечнее и отзывчивее.

**2.Дополнительный материал: видеофрагмент «Эти удивительные животные», кроссворд «Животные Красной книги Смоленской области»**

**3.**[**Контрольный тест**](https://konstruktortestov.ru/edit-21769) “Знакомься — домашние животные”

**Используемые источники**

1.Макеева А.Г. Мы – твои друзья. Методическое пособие для учителей начальной школы / А.Г. Макеева, В.А. Самкова, Е.М. Клемяшова. – М.:ООО «Нестле Россия», 2018. – 96 с.

2.Макеева А.Г. Мы – твои друзья. Рабочая тетрадь для школьников / А.Г. Макеева, В.А. Самкова, Е.М. Клемяшова. – М.:ООО «Нестле Россия», 2018. – 80 с.

3.[Методические материалы к программе «Мы – твои друзья»](https://www.pet-school.ru/materials)

4. Видеофрагмент [«Эти удивительные животные»](https://www.youtube.com/watch?v=bl0dU9xcd-8&ab_channel=Landor.Домашниеживотные.Ласковыекошкиипреданныесобаки.)