

Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе

Для определения уровня освоения программы и степени сформированности основных общеучебных компетенций используется модифицированная методика «Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе», разработанная в МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Дважды в течение учебного года: в декабре и мае показатели обучающихся по теоретической, практической подготовке, основным общеучебным компетенциям (учебно-интеллектуальным, коммуникативным, организационным) и достижениям заносятся в «Диагностическую карту мониторинга результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе» (Приложение 1).

Технология определения результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе представлена в таблице-инструкции «Критерии, используемые при мониторинге результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе», содержащей показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики (Приложение 2).

В качестве методов диагностики результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе используются такие методы, как: наблюдение, собеседование, контрольный опрос, контрольное задание, тестирование. По основным разделам программы разработаны и используются тесты для оценки результатов обучения детей.

В конце учебного года заполняется сводная таблица «Мониторинг освоения обучающимися дополнительной образовательной программы»

(Приложение 3). Она содержит данные о количестве обучающихся, их процентном соотношении по уровням освоения дополнительной образовательной программы. Выделяются следующие уровни: низкий (1б), средний (2б), высокий (3б). Оцениваемые показатели: теоретическая и практическая подготовка, основные общеучебные компетенции (для этого используются среднеарифметические показатели обучающихся за учебный год).