**Тестовые задания**

по программе «Охрана природы» естественнонаучной направленности

1 года обучения.

1. Какие времена года ты знаешь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Напиши животных каких ты знаешь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Назови птиц, которых ты знаешь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Назови растения, которые растут в нашей местности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Какие цветы растут у тебя дома? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Допиши схему (не менее трёх примеров)

Природные тела.

Живые: насекомые

Неживые: сосулька

2.Напиши названия природных явлений (не менее трёх) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Что такое листопад? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Отметь знаком «+» какое это животное.

Название животного Дикое Домашнее

Курица

Коза

Белка

Овца

Кабан

Свинья

Тетерев

Индюк

Лебедь

Кошка

5.Назови зимующих птиц нашей местности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Назови перелётных птиц нашей местности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Назови способы подготовки диких животных к зиме: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Значение снегового покрова для растений и животных. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Назови пять распространённых видов растений нашего района: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Назови пять распространённых видов животных нашего района: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Перечисли каких животных можно содержать в уголке природы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.Перечисли: какие растения растут в уголке природы вашего класса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговые тестовые задания**

по программе «Охрана природы » естественнонаучной

направленности 1 года обучения.

1. Подчеркни названия условий жизни на Земле, которые создаются солнцем:

тепло, воздух, вода, свет, минеральные соли.

2.Перечисли животных каждой группы (не менее трёх)

насекомые: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ птицы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

рыбы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ звери: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Допиши высказывания:

День стал короче, солнце ниже над горизонтом наступила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Солнце нагрело землю, и снег \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

Почва нагрелась, пропиталась влагой, и начали расти\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

День стал длиннее, солнце выше над горизонтом, это время года называется

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Допиши высказывания:

Вращаясь вокруг своей оси, Земля поворачивается к Солнцу то одним

полушарием, то другим. Это приводит к смене \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Напиши правила поведения в природе (не менее пяти) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Перечисли, что самое необходимое надо взять с собой в 2-х дневный поход с ночёвкой (не менее пяти). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Назови плодово-ягодные растения сада (не менее пяти). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Назови сорные растения огорода (не менее пяти). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Что такое листопад? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Почему птицы улетают на юг? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Необходимые условия для роста растений: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Какие сорные растения ты знаешь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Каких насекомых ты знаешь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Назови сезонные изменения в природе (не менее пяти) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Назови простейшие метеорологические приборы.

3.Назови представителей животного мира на Земле (не менее пяти)

4.Назови представителей растительного мира на Земле (не менее пяти)

5.Назови представителей хвойного леса (не менее трёх) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Назовите представителей лиственного леса (не менее трёх) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Назови признаки наступления зимы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Назови три состояния воды: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Перечисли условия необходимые для жизни растений (не менее трёх)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Перечисли условия необходимые для жизни животных (не менее трёх)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Чем хвойные деревья отличаются от лиственных, отметь знаком «+»

-хвойные деревья выше лиственных;

-листья хвойных в виде иголок, а лиственных в виде пластинок;

-хвойные деревья не имеют листьев.