ВИКТОРИНА

**«Путешествие в удивительный мир природы»**

Посмотри, мой милый друг,

Что находится вокруг?

Небо светло-голубое,

Солнце светит золотое.

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса,

Гром, туман и роса,

Человек и время года –

Это все вокруг природа.

- Ребята сегодня мы с вами отправимся в путешествие в страну \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. А куда именно вы сами должны догадаться.

- Как называется всё то, что не сделано руками человека? (природа)

Природа украшает наш мир. С каким удовольствием мы слушаем пение птиц, журчание ручейка, таинственный шепот леса! С каким наслаждением мы любуемся зеркальной гладью рек, величественной громадой гор.

- Ребята, а какая бывает природа? (живая и неживая)

И первая станция, куда мы с вами отправимся

**1 станция. Живая и неживая природа**

Назовите её признаки (дышат, питаются, размножаются, растут, размножаются и умирают).

Я буду называть слова, если это живая природа – вы стоите, если неживая – приседаете.

Цветы, цыпленок, дерево, муравей, человек, солнце, чайник, камень, самолет, снежинка.

**2 станция. Царство растений**

Нашу Землю называют Зелёной Планетой. Кто подарил ей зелёный наряд? Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. На крайнем севере и в жаркой пустыне. Высоко в горах, в лесу, на лугу и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий.

Игра «Отгадай цветы»

— Да, цветы радуют нас своей красотой и ароматом. Да вот беда, буквы в словах перемешались, подумайте и отгадайте названия цветов.

АКМ (МАК), ПАНТЮЛЬ (ТЮЛЬПАН), ЦИССНАР (НАРЦИСС), ОНПИ (ПИОН)

ШКАРОМА (РОМАШКА) ЗАРО (РОЗА) ЛИЯЛИ (ЛИЛИЯ) ДЫШЛАН (ЛАНДЫШ)

Викторина «Узнай растение»

1. Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. (Одуванчик).

2. Какие деревья называют вечнозелеными? (Ель, сосну). Почему?

3. Какие деревья с белой корой? (Береза, осина).

4. Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной? (Смородина).

5. На этом цветке любят гадать влюблённые девушки. (Ромашка).

6. Какой газ необходим для дыхания растений? (Кислород).

7. Это самый первый цветок, появляющийся из под снега. (Подснежник).

8. Какой цветок называют – царицей цветов? (Роза).

9. Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок? (Клен).

10. У каких деревьев листья осенью красные? (Клен, рябина).

Игра «Четвёртый лишний»

Назови лишнее.

- Клён, рябина, ель, тюльпан.

- Берёза, дуб, шиповник, тополь.

- Яблоня, смородина, малина, рябина.

- Липа, осина, клён, яблоня.

- Груша, слива, тополь, вишня.

- Клубника, роза, ландыш, фиалка.

Какие листья и плоды и на каком дереве они растут?

1.Лист берёзы – берёзовый.

2.Лист липы – … липовый

3.Лист клёна – … кленовый

4.Шишка ели – … еловая

5.Плод дуба – … жёлудь

6.Лист дуба – …. дубовый

7.Лист осины – … осиновый

8.Лист ивы – … ивовый

9.Шишка сосны – …сосновая

10.Плод яблони – … яблоко

**Физминутка.**

Мы немножко отдохнём,

Встанем, глубоко вздохнём.

Дети по лесу гуляли,

За природой наблюдали.

Вверх на солнце посмотрели,

И их лучики согрели.

Чудеса у нас на свете:

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали –

Великанами мы стали.

Бабочки летали,

Крыльями махали.

Дружно хлопаем,

Ногами топаем!

Хорошо мы погуляли

И немножечко устали

**3 станция. «Царство Животных»**

Лес – это большой дом, где по соседству живут самые разные растения и животные. Они не только живут вместе, но и нужны друг другу.

Викторина «Лесные загадки»

1.Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (Птицы).

2.Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (Рыбы).

3.Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (Звери).

4.Кто путешествует по воздуху на нитке? (Паук).

5.У кого на сучке кладовая? (У белки).

6.Какая нить в природе самая тонкая? (Паутина).

7.Какую птицу называют «белобока»? (Сорока).

8.Есть на речках лесорубы.

В серебристо-бурых шубах

Из деревьев, веток, глины

Строят прочные плотины. (Бобры).

9.Скачет зверюшка:

Не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку

И комар, и мушка. (Лягушка).

10.На спине я дом ношу,

Но гостей не приглашу:

В костяном моём дому

Место только одному. (Черепаха).

11.Лежит верёвка,

Шипит плутовка,

Брать её опасно –

Укусит. Ясно? (Змея).

Игра «Назови детенышей»

Корова – теленок, медведь - …, курица - …, тигр - …, слон - …., кошка - …, собака - …, лошадь - …, волк - …, лиса - …, заяц - ….

Хитрые вопросы:

– У кого больше лап – у лисы или у белки? (одинаково)

– Сколько у двух зайцев ушей? (4), хвостов? (2), лап? (8)

– Кого (чего) больше: зайцев или заячьих ушей? (ушей)

– Кто больше: зайчиха или зайчёнок, медвежёнок или медведица?

– Сколько хвостов у 5 волков? (5)

– Сколько ушей у 4 мышей? (8)

МОЛОДЦЫ! А сейчас остановка последняя самая главная

**4 станция. «Экологическая»**

Наша планета – наш дом, и каждый из нас в ответе за её будущее. Но не все люди помнят об этом. Вот послушайте стихотворение о горе – туристах, которые пришли отдохнуть в лес.

Прогулка. (С.Михалков)

Мы приехали на речку

Воскресенье провести,

А свободного местечка

Возле речки не найти!

Тут сидят, и там сидят:

Загорают и едят,

Отдыхают, как хотят,

Сотни взрослых и ребят.

Мы по бережку прошли

И поляночку нашли.

Но на солнечной полянке

Там и тут пустые банки

И, как будто нам назло,

Даже битое стекло.

Мы по бережку прошли,

Место новое нашли.

Но и здесь до нас сидели;

Тоже пили, тоже ели,

Жгли костёр, бумагу жгли –

Насорили и ушли!

Мы прошли, конечно, мимо

– Эй, ребята! – крикнул Дима, –

Вот местечко хоть куда!

Родниковая вода,

Чудный вид!

Прекрасный пляж!

Распаковывай багаж!

Мы купались, загорали,

Жгли костёр.

В футбол играли –

Веселились, как могли:

Пили квас, конфеты ели,

Хороводом песни пели…

Отдохнули – и ушли!

И остались на поляне

У потухшего костра:

Две разбитых нами склянки –

Две размокшие баранки –

Словом мусора гора.

Мы приехали на речку

Понедельник провести,

Только чистого местечка

Возле речки не нашли!

– Как вы думаете, почему в понедельник туристы не нашли чистого местечка?

– А как бы вы поступили на месте этих туристов?

– Какой вред наносят люди таким поведением?

– Какие ещё источники загрязнения природы вы знаете? (Дети перечисляют).

«Правила друзей природы»

Вспомните правила друзей природы? (Называют правила по очереди)

Молодцы, ребята. Я надеюсь, когда вы будете отдыхать на природе, вы будете помнить о том, как нужно вести себя, чтобы не навредить природе.

**Вот и подошло к завершению наше путешествие в удивительный мир ПРИРОДЫ. Дорогие ребята! Я рада, что вы все приняли участие в этой викторине. Вы все много знаете о природе и знаете, как важно бережно относится к ней.**