

Протокол № 02
заседания методического объединения
педагогов дополнительного образования МБУДО «СЮН»

от «14» мая 2018 года

Присутствовали: 9 человек:

директор МБУДО «СЮН» - Калашникова В.П.

зам. директора – Кабалова Т.М.

методисты – Супроненко И.Э., Козунова М.С.

педагоги дополнительного образования – Леонова Н.М., Мох О.С., Царева М.Н., Пелевина О.С., Тимошенко Т.Н.

Отсутствовали: нет

Повестка заседания.

1. Формирование гражданской компетентности личности как актуальная задача дополнительного образования.

Ход заседания.

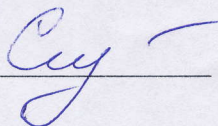
Слушали: заместителя директора – Кабалову Т.М. Тема её выступления: «Формирование гражданской компетентности личности как актуальная задача дополнительного образования» /Текст выступления прилагается/.

Выступили: Козунова М.С. - методист. Она отметила, что формирование гражданской компетентности учащихся представляет собой главную цель гражданского образования в учреждении. Система дополнительного образования обладает широким потенциалом для гражданского воспитания личности.

РЕШЕНИЕ.

Педагогам дополнительного образования создать условия для образовательного пространства, адекватного задачам гражданского воспитания личности, формирование демократического уклада жизни учреждения.

Руководитель МО: _____



И.Э. Супроненко

Протокол № 02
заседания методического объединения
педагогов дополнительного образования МБУДО «СЮН»

от «21» мая 2020 года

Присутствовали: 7 человек:

зам. директора – Кабалова Т.М.

методисты – Супроненко И.Э., Козунова М.С.

педагоги дополнительного образования – Леонова Н.М., Мох О.С., Винокурова Е.В., Тимошенко Т.Н.

Отсутствовали: 1

Повестка заседания.

1. Формирование коммуникативных учебных действий учащихся в процессе обучения.

Ход заседания.

Слушали: зам.директора – Кабалову Т.М. Тема её выступления: «Формирование коммуникативных учебных действий учащихся в процессе обучения» /Текст выступления прилагается/.

Выступили: Козунова М.С. – методист. Она отметила, что оптимальным подходом в осуществлении педагогического процесса, направленного на формирование коммуникативных учебных действий, является совместная образовательная деятельность его субъектов, педагога и учащихся, которая носит дискуссионно-эвристический характер, а также наличие обратной исследовательско-творческой связи.

РЕШЕНИЕ.

Педагогам дополнительного образования совершенствовать формирование коммуникативных учебных действий учащихся.

Руководитель МО: _____ М.С. Козунова

Протокол № 03
заседания методического объединения
педагогов дополнительного образования МБУДО «СЮН»

от «18» октября 2018 года

Присутствовали: 8 человек:

директор МБУДО «СЮН» - Калашникова В.П.
зам. директора – Кабалова Т.М.
методисты – Супроненко И.Э., Козунова М.С.
педагоги дополнительного образования – Леонова Н.М., Мох О.С.,
Винокурова Е.В., Тимошенко Т.Н.

Отсутствовали: нет

Повестка заседания.

1. «Игровые технологии как эффективное средство активизации познавательной деятельности и реализации деятельностного подхода в дополнительном образовании»

Ход заседания.

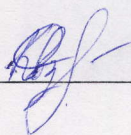
Слушали: педагога дополнительного образования – Кабалову Т.М. Тема её выступления: «Игровые технологии как эффективное средство активизации познавательной деятельности и реализации деятельностного подхода в дополнительном образовании». /Текст выступления прилагается/.

Выступили: Кабалова Т.М. Она отметила, что понятие «игровые педагогические технологии» включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще, педагогическая игра обладает существенным признаком - четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью. Игровая форма занятий создается при помощи игровых приемов и ситуаций, выступающих как средство побуждения, стимулирования к учебной деятельности.

РЕШЕНИЕ.

Педагогам дополнительного образования использовать игровые технологии как эффективное средство активизации познавательной деятельности и реализации деятельностного подхода в дополнительном образовании.

Руководитель МО: _____



Козунова М.С.