

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
по состоянию на 1 апреля 2016 года.**

Общая характеристика учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)	- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Наименование учреждения (сокращенное)	МБУДО «СЮН»
Тип учреждения	-образовательное учреждение дополнительного образования
Вид учреждения	- Станция юных натуралистов
Статус учреждения	-муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель образовательного учреждения	- муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской области
Лицензия на образовательную деятельность	№ 4567 от 19.06.2015 на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с приложением
Почтовый адрес	216500 Смоленская обл., город Рославль улица Горького, дом 10.
№ телефона	6 -45- 50
Официальный сайт	www.roslavlsyun.edusite.ru
Адрес электронной почты	roslavlsyun@mail.ru

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее Станция) является учреждением дополнительного естественнонаучного образования учащихся, осуществляет учебно-воспитательную работу с детьми и подростками, координирует работу учреждений образования города и района в данном направлении; оказывает методическую помощь педагогам в подготовке и проведении мероприятий экологической направленности. Согласно данной лицензии СЮН имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам естественнонаучной направленности.

Деятельность педагогического коллектива в течение учебного года была направлена на реализацию поставленных целей и задач, решение которых способствовало выявлению и развитию творческого и личностного потенциала учащихся, формированию духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями об окружающем мире, ориентированной на высокие нравственные ценности. Педагогический коллектив станции эффективно внедряет

современные методики обучения и воспитания детей, а также диагностики уровня универсальных учебных действий, это приводит к созданию условий для продуктивной деятельности станции.

В своей работе педагогический коллектив станции руководствуется направленности в соответствии с лицензией.

Ценностными приоритетами являются:

- открытость системы дополнительного образования;
- демократизация образовательного процесса;
- разработка образовательных программ нового поколения;
- поддержка и развитие детского творчества;
- научно-методическое обеспечение системы дополнительного образования детей;

развитие дополнительного образования детей на основе инновационных технологий.

Основными документами, определяющими содержание деятельности нашего учреждения, наряду с федеральными нормативно-правовыми документами, являются Устав, муниципальное задание, Программа развития.

Структура управления.

Управление МБУДО «СЮН» осуществляется на основе демократии, гласности и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

Органами самоуправления на СЮН являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления СЮН и их компетенции определяются локальными актами.

Образовательная деятельность.

Основной целью педагогического коллектива в учебно-образовательной деятельности являлась реализация образовательных программ дополнительного образования естественнонаучной направленности в процесс работы творческих объединений и повышения результативности участия учащихся в мероприятиях различных уровней.

Для достижения решались следующие задачи:

- развитие и реализация творческих, интеллектуальных возможностей учащихся;
- воспитание творческой личности;
- создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся;
- повышение уровня компетентности педагогов;
- изучение и использование передовых педагогических методик и технологий;
- поддержка педагогов в реализации адаптационных программ.

Содержание деятельности объединений определено педагогами дополнительного образования в своих образовательных программах, которые

разработаны в соответствии с государственными требованиями к дополнительным образовательным программам. Программы объединений рассмотрены на заседаниях педагогического совета и утверждены директором станции. Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяется Положением.

Оценке реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму: содержание образования выдерживается, практическая часть образовательных компонентов программы выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Журналы заполняются в соответствии с указаниями к ведению журнала.

В данный момент на Станции реализуется 4 образовательных программы:

- «Юные натуралисты»
- «Охрана природы»
- «Я - эколог»
- «Природа и творчество»

Расписание учебных занятий составляется с учетом целесообразности организации образовательно-развивающего обучения в соответствии с СанПиН.

Основными приоритетами в образовательной деятельности Станции являются:

- 1 - развитие у детей мотивации к познанию и творчеству;
- 2 - организация содержательного досуга;
- 3 - воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 4 - удовлетворение потребностей детей в активных формах познавательной деятельности;
- 5 - организация творческого труда детей.

Все педагогические подходы, формы и методы работы с детьми, программно-методическое обеспечение, были направлены на решение задач интеллектуального развития детей, развития творческих способностей, поддержку интереса детей к биологической науке, формирование универсальных учебных действий.

Используемые современные образовательные технологии.

Деятельность педагогического коллектива СЮН направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности объединений педагогических технологий, направленных на реализацию компетентностного подхода, который предполагает не механическое усвоение расширенного объема знаний, а активную познавательную деятельность учащихся.

Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствование педагогических технологий. Поэтому педагогами станции внедряются в практику современные технологии такие как:

- технологии проектной и исследовательской деятельности;
- технологии дифференциации и индивидуализации;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология формирования экологической культуры.

На базе МБУДО «СЮН» в 2016 году организована

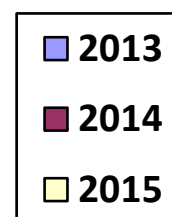
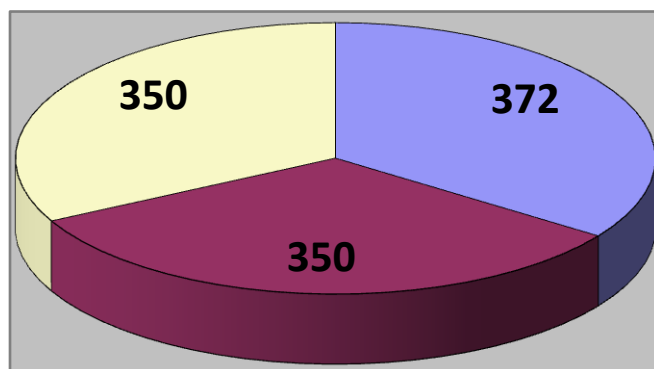
работа 27 творческих объединений, в них занимается 306 учащихся:

- детей младшего школьного возраста - 250 чел. (75,7%)
- детей среднего школьного возраста - 70 чел. (24,3 %)

Численный состав учащихся.

Учебный год	Количество объединений	Количество учащихся
2013	33	372
2014	30	350
2015	30	350

Количество учащихся в объединениях



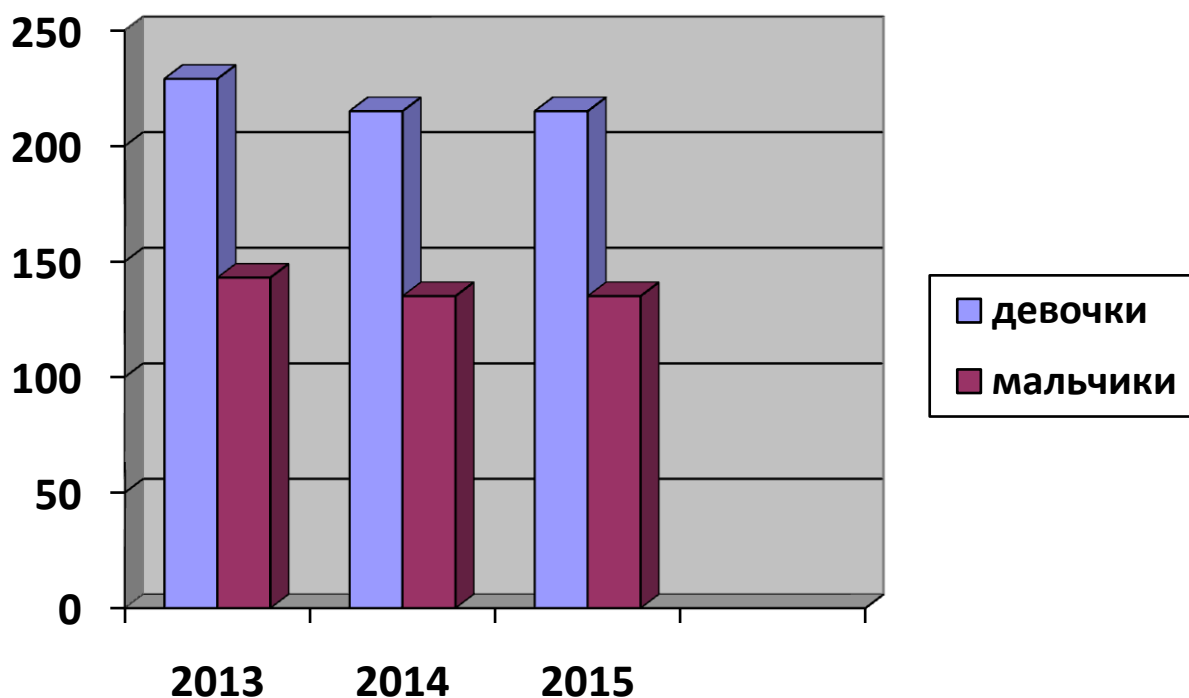
Численный состав с учетом пола и сроков обучения.

Обучающиеся объединения	2013 год		2014 год		2015 год	
	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики

Обучающиеся 1-ый год	140	112	178	122	178	122
Обучающиеся 2-ой год	89	31	37	13	37	13

Среди обучающихся преобладают девочки, т.к. они проявляют больший интерес к окружающей среде. Это связано со спецификой работы станции. /Объединения «Цветоводство», «Охрана природы», «Юные натуралисты» и др./.

Численный состав учащихся с учетом пола



Возрастная характеристика учащихся.

Учебный год	1-4 класс		5-9 класс	
	Количество	%	Количество	%
2013	257	69,1	115	30,9
2014	265	75,7	85	24,3
2015	265	75,7	85	24,3

1. В объединениях преобладают учащиеся 1-4 классов, т.к. в этой возрастной категории имеется возможность посещения объединений за счет наличия свободного времени.

2. Сильная загруженность учащихся старших классов не позволяет привлекать их к занятиям в объединениях.

Сохранение контингента.

Учебный год	Учащиеся 1-го года	Учащиеся 2-го года
2013	257	115
2014	300	50
2015	300	50

Количество учащихся в 2014 году сократилось за счет преобладания объединений второго года обучения и выбывания учащихся. В связи с концепцией развития дополнительного образования были сформированы объединения 1-го года обучения на базах школ города и района. Проблема сохранения контингента остается актуальной.

Причинами нерегулярного посещения занятий в системе дополнительного образования являются: большая учебная нагрузка в средних и старших классах ОУ, расписание учебных занятий в школе, неопределенность познавательного интереса обучающихся, социальная значимость, межличностные отношения, недостаточная материальная база СЮН.

По сравнению с 2014 годом в учебно-образовательной деятельности наметились положительные тенденции:

- педагогами дополнительного образования разработаны формы отслеживания результатов образовательно-развивающего обучения;
- проводится мониторинг состояния дополнительного образования: нулевой, промежуточный и итоговый срезы знаний и анализ их результатов;
- мониторинг знаний учащихся является одновременной диагностикой компетентности педагогов в развитии познавательной деятельности учащихся.

Эффективность реализации образовательных программ является повышением количества участников интеллектуальных конкурсов различного уровня.

На Станции успешно проводится работа по выявлению и поддержке талантливых детей. Ежегодно победители муниципальных конкурсов принимают участие в заочных турах и финалах областных мероприятий.

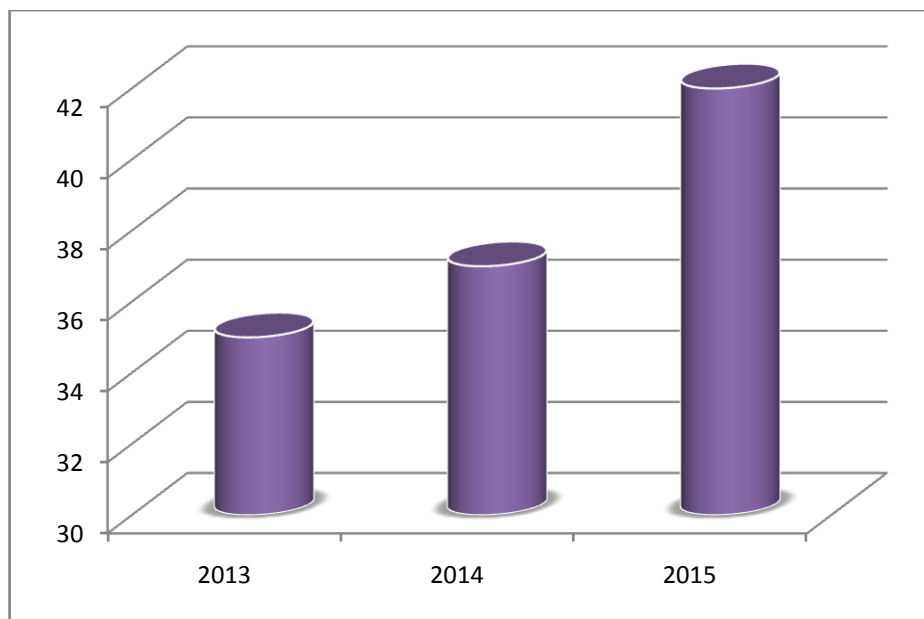
Учащиеся активно участвуют в массовых мероприятиях (конкурсах, конференциях, слётах). На муниципальном уровне приняло участие 281 человек (80,2 %), на региональном – 32 человек (9,1%). На муниципальном уровне количество победителей и призёров составляет 28 человек (8 %), на региональном уровне – 9 человек (2,6%). Учащиеся участвовали в образовательных и социальных проектах на муниципальном уровне – 7 человек (2,1%), на региональном уровне – 2 человека (0,6%).

В образовательном учреждении регулярно проводятся традиционные праздники и мероприятия муниципального уровня: «День урожая!», «День птиц!», «Защити озоновый слой и климат Земли», «Зеркало природы»,

«Юннат-2015», научно-практическая конференция «Юные исследователи окружающей среды», слет юных экологов, смотр-конкурс природоохранной работы, смотр-конкурс учебно-опытных участков, внутристанционные: «Посвящение в юннаты», «Зимушка-Зима», «Масленица», «Я люблю свой город», «Мамин март», «Самый ловкий», «День защиты детей».

Для привлечения внимания учащихся к проблемам охраны окружающей среды, на станции прошел конкурс детского творчества плакатов и листовок.

Количество учащихся, принявших участие в интеллектуальных и творческих конкурсах.



Список творческих достижений учащихся (победители и призеры мероприятий разного уровня) в 2013-2015 учебном году:

На муниципальном уровне:

- 2 место,
2 грамоты Комитета образования Администрации муниципального образования
«Рославльский район» Смоленской области,
районный заочный конкурс юных исследователей окружающей среды;

- 3 место грамота Комитета образования Администрации муниципального образования
«Рославльский район» Смоленской области,
районный заочный конкурс юных исследователей окружающей среды;

- 1 место грамота муниципального бюджетного образовательного учреждения допо

лнительногообразованиядетей «Станцияюныхнатуралистов»,
районныйзаочныйэкологическийконкурс «Зеркалоприроды» ;

- 1
местограмотамуниципальногобюджетногообразовательногоучреждениядопол
нительногообразованиядетей «Станцияюныхнатуралистов»,
районныйзаочныйэкологическийконкурс «Защити озоновый слой земли».

Нарегиональномуровне:

- 3 местограмотаДепартаментаСмоленскойобластипообразованию, науке и
деламмолодёжи, областнойконкурс «Юннат - 2013»;

- 3 местограмотаДепартаментаСмоленскойобластипообразованию, науке и
деламмолодёжи,
областнаяконференцияюныхисследователейокружающейсреды;

- 2 местограмота СОГБОУ ДОД «Станцияюныхнатуралистов»,
областнойэкологическийконкурс.

-2местограмотаДепартаментаСмоленскойобластипообразованию, науке и
деламмолодёжи, областнойконкурс «Юннат - 2014»; «Юннат – 2015»

- 3 местограмотаграмота СОГБОУ ДОД «Станцияюныхнатуралистов»,
областнойэкологическийконкурс, областнойзаочныйэкологическийконкурс
«Зеркалоприроды» ;

- 2, 3 местограмотыДепартаментаСмоленскойобластипообразованию, науке и
деламмолодёжи, областнойзаочныйэкологическийконкурс «Деревья-
памятники живой природы»

- 2местограмотаДепартаментаСмоленскойобластипоприродным ресурсам и
экологии, областнойзаочныйэкологическийконкурс «Экология родного края»

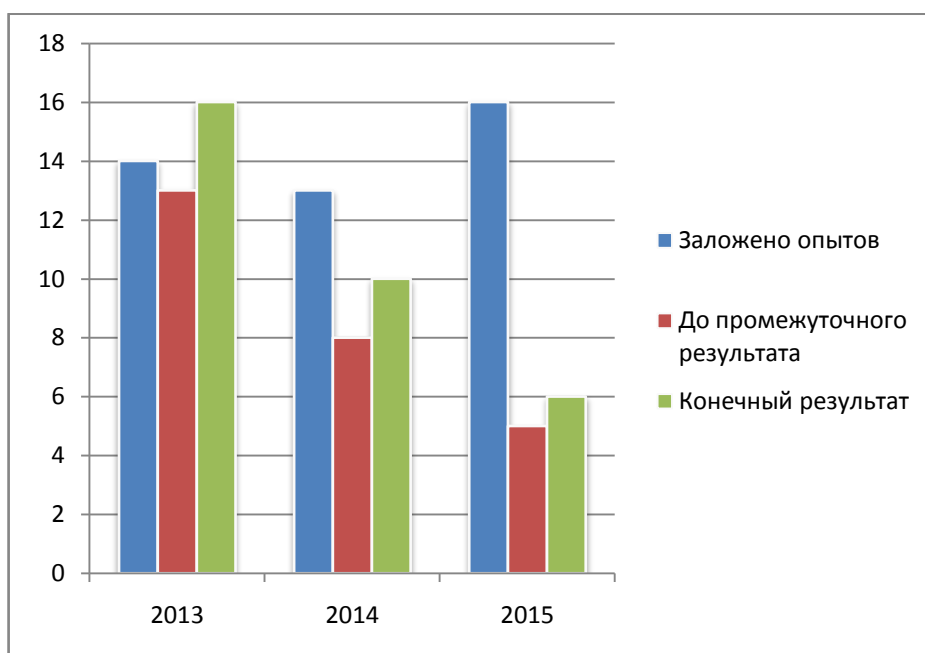
ОднимизприоритетныхнаправленийработыСтанцияявляетсяопытническая
и исследовательскаядеятельность.
Содержаниеобразовательныхпрограммсоставленотакимобразом, что 70 %
учебноговремениотведенонареализациюпрактическойчасти,
чтопредусматриваютвовлечениеобучающихся в данныйвиддеятельности
(60% учащихся).

Динамикуэтойдеятельностиможнопроследитьизследующейтаблицы:

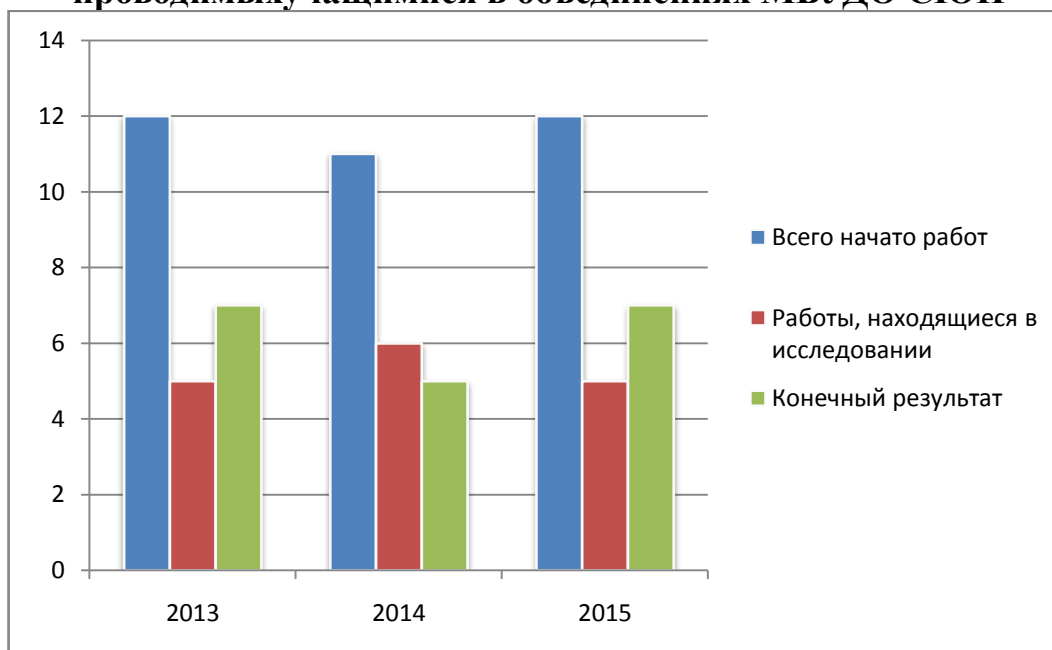
Наименование	Опытническая абота			Наименова ние	Исследовательскаяд еятельность		
	2013 год	20 14 го	2015 год		2013г од	2014г од	2015г од

		д					
Всего заложено опытов	14	14	13	Всего начат о работ	10	12	11
Доведено до промежуто чно го результата	8	7	8	Работы, находящие ся в исследован ии	5	5	6
Конечный результат	6	7	5	Конечный р езультат	5	7	5

**Количество опытов,
проводимых учащимися в объединениях МБУДО «СЮН»**



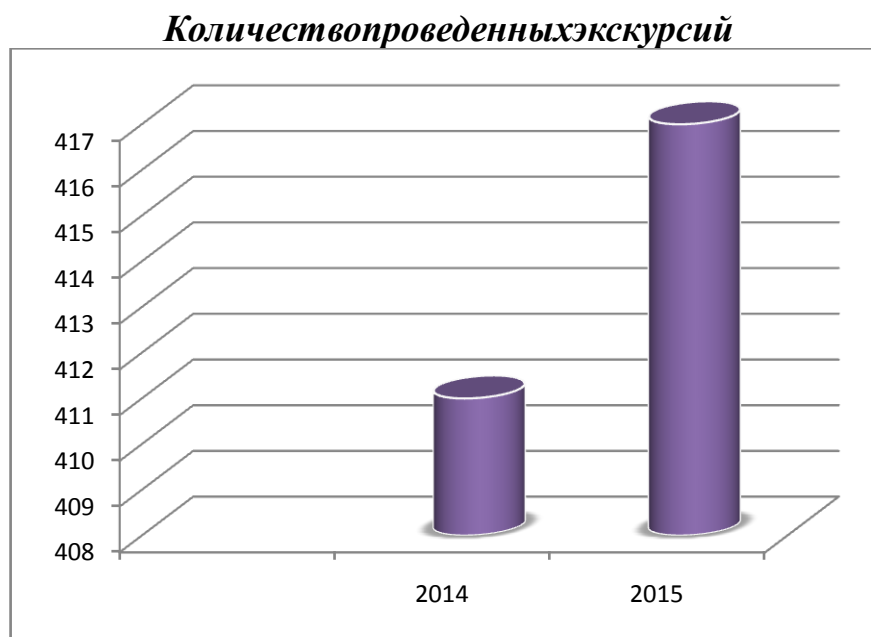
**Количество исследовательских работ,
проводимых учащимися в объединениях МБУДО СЮН**



Профессионализм педагогов по организации опытов и исследовательских работ с обучающимися позволила повысить качество проводимых работ, всё чаще исследования ориентируются на решение практических проблем и служат эффективным способом активизации познавательной деятельности обучающихся.

Для непосредственного контакта с природой программам в всех объединениях предусмотрено проведение экскурсий.

Учебный год	Количество экскурсий
2014	409
2015	411



Характеристика системы оценки качества образования.

Педагогический мониторинг учреждения является механизмом управления качеством образования, важным элементом системы управленческих и педагогических решений.

Мониторинг станции отражает работу по направлениям: «Образовательная среда», «Реализация права на получение дополнительного образования в соответствии с возможностями, интересами и потребностями учащихся», «Качество образования», «Воспитательная работа», «Работа с родителями», «Методическая работа», «Внутриучрежденческий контроль», «Информационно-методическая и организационно – массовая деятельность».

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

На Станции системно ведется изучение социального заказа, оценка качества предоставляемых образовательных услуг. По результатам опроса 97% потребителей дополнительных образовательных услуг (детей и родителей)

удовлетворены качеством учебно-воспитательного процесса.

По мнению 100% опрошенных учащихся на «Станции юных натуралистов» есть возможность выбора услуг в соответствии с потребностями, интересами, способностями ребенка. 96% обучающихся удовлетворены качеством дополнительного образования, 89 % респондентов отмечают, что посещают занятия станции потому что им очень интересно. По мнению опрошенных родителей вовлеченность детей в объединения, в первую очередь способствует разностороннему развитию личности (мнение 70 % респондентов), обеспечивает занятость ребенка в свободное от учебы время, 30 % респондентов считают что занятия на «Станции юных натуралистов» стимулируют познавательную деятельность ребенка, развивают коммуникативные умения, создают социокультурную среду общения. Таким образом, качество услуг дополнительного образования, предоставляемых станцией юных натуралистов получают положительную оценку потребителей данных услуг.

Организация летнего отдыха учащихся.

Традиционно, в июне месяце, на базе станции организуется летний оздоровительный лагерь для учащихся школ города и района. Программа деятельности ЛОЛ реализуется в естественнонаучном направлении. Мероприятия, предусмотренные программой, направлены на выявление и развитие творческих способностей детей, формирование духовно богатой личности, воспитание экологической культуры.

Большое внимание уделяется оздоровлению учащихся, для этого предпринимаются следующие меры: пропаганда и внедрение здорового образа жизни, проводятся спортивные игры, эстафеты на свежем воздухе, что приводит к возрастанию двигательной активности обучающихся, оздоровительному воздействию природных факторов, отсутствию нервно-психических перегрузок.

Система повышения квалификации включает:

- обучение педагогов в ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» на курсах повышения квалификации;
- деятельность педагогического коллектива над единой методической темой «Реализация личностно-ориентированного подхода в построении эколого-биологического образования детей»
- участие в работе педагогических советов, методических объединений педагогов дополнительного образования, временных творческих группах, самообразование педагогов;
- на уровне района обобщение педагогического опыта.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социальное партнерство рассматривается «Станцией юных натуралистов», как одно из важнейших условий эффективности работы учреждения. Станция организовало тесное сотрудничество различными учреждениями образования и культуры:

- образовательными бюджетными учреждениями;
- районным краеведческим музеем;
- центральной районной библиотекой им.Рыленкова;
- Смоленским областным государственным казённым учреждением «Центр занятости населения Рославльского района», ежегодно станция организует рабочие места для временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время (в 2015 году было создано 25 рабочих мест). Как правило, эти рабочие места занимают бывшие кружковцы, которые выполняют сезонные работы на УОУ и в теплице, поливают и подкармливают растения, ухаживают за животными в живом уголке, проводят сбор семян однолетних и многолетних цветочно-декоративных растений, помогают в уборке урожая овощных культур.

С деятельностью Станции и результатами своей работы педагогический коллектив знакомит общественность через сайт учреждения, средства массовой информации, в которых публикуются статьи и отзывы о проведенных муниципальных мероприятиях для учащихся школ города и района, материалы исследовательских работ учащихся издаются в сборниках и брошюрах областной станции юных натуралистов.

Обеспечение безопасности учреждения.

Обеспечение безопасности учреждения решается комплексными мерами. На станции установлены:

- «Тревожная кнопка»;
- АПС, имеются первичные средства пожаротушения, знаки пожарной безопасности, план эвакуации людей при пожаре.

Разработан пакет локальных документов по пожарной безопасности и охране труда:

- приказы о назначении ответственных лиц по охране труда, по предупреждению и защите в случае возникновения ЧС, за пожарную безопасность, сохранность и исправность средств пожаротушения;
- инструкции по пожарной безопасности в СЮН, о порядке действия работников и детей в случае возникновения пожара, по охране труда;
- ведется постоянный контроль за ходом выполнения антитеррористических мероприятий.

Имеются акты проверки работоспособности технических средств пожарной сигнализации, проведения и технического обследования проверки средств пожаротушения.

Результаты проведенных внешних проверок «Станции юных натуралистов».

№ п/п	Дата начала и окончани	Наименование органа государственного	Цель, задачи и предмет проверки	Вид проверки	Результат проверки
----------	------------------------------	--	---------------------------------------	-----------------	-----------------------

	я проверки	контроля (надзора), наименование органа муниципального контроля			
1	15.05.2014	Территориальный отдел Роспотребнадзора по Смоленской области в Рославльском, Ершичском, Шумяческом районах	Выявление и пресечение несоответствия отдельных требований и документов юрид. лица, используемых при осуществлении деятельности территорий, зданий, строений, помещений, объектов окружающей среды, объектов производственн ой среды	плановая	Акт от 25.06.2014 №12-989
2	22.09.2014	Управление по надзору и контролю в сфере образования Департамента Смоленской области по образованию, науке и деам молодежи	Соответствие деятельности лицензиата обязательным для исполнения требованиям и условиям	плановая	Акт от 22.09.2014 № 96/09-л- 14
3	25.09.2014	ОНД Рославльского,Ерш ичского и Шумяческого районов	Проверка соблюдений требований ПБ	плановая	Акт №171

Перспективы развития.

Учреждение работает в режиме постоянного развития и имеет стабильные результаты деятельности по всем рассмотренным направлениям .В 2014-2015учебном году в учреждении обеспечена реализация основных

социальных запросов и образовательных потребностей, проведена методическая подготовка и повышение квалификации педагогических кадров, расширено организационно-массовое направление работы. Согласно решению педагогического совета коллектива от 23.12.2014 г. №2 работа в 2014 году была признана удовлетворительной. Основанием для этого является такие показатели работы, как, сохранность контингента обучающихся в течение учебного года, стабильная наполняемость творческих объединений, эффективность взаимодействия между МБУДО «СЮН», ОУ и другими организациями.

Планируется:

- отработать наиболее эффективные и инновационные технологии обучения в объединениях, используя вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся;
- продолжить работу по мониторингу образовательной деятельности учащихся и формированию компетентности педагогов в развитии познавательной деятельности учащихся;
- удовлетворение потребностей детей в активных формах познавательной деятельности;
- повысить процент охвата учащихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах различного уровня;
- продолжить работу на единой методической теме;
- развивать интерес учащихся к опытной и исследовательской деятельности;
- выявить приоритетные проблемы, обозначить пути совершенствования методической работы Станции;
- совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми;
- повышать образовательный уровень и совершенствовать методы обучения педагогических кадров в области экологии и охраны окружающей среды.

Директор МБУДО «СЮН»

Калашникова В.П.